

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE NA MIESIAC LISTOPAD GRUPA DELFINKI 2021

TEMAT KOMPLEKSOWY: „BAŚNIE, BAJKI I BAJECZKI”

- ❖ Słuchanie utworów literackich poruszających takie wartości, jak: sprawiedliwość, odpowiedzialność, przyjaźń, odwaga.
- ❖ Podejmowanie próby oceny zachowania postaci literackich.
- ❖ Komunikowanie się z innymi dziećmi i osobami dorosłymi wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne.
- ❖ Dostrzeganie kolejności zdarzeń w 3-, 4-elementowych historyjkach obrazkowych.
- ❖ Trzymanie przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni: wycina nożyczkami wzdłuż linii prostych, ćwiczenie chwytu pisarskiego.
- ❖ Doskonalenie percepcji wzrokowej.

Temat kompleksowy: „KRAINA PATRIOTYZMU” – realizacja innowacji pedagogicznej pt. „Podróż do krainy wartości – kształtowanie postaw moralnych w oparciu o literaturę”.

- ❖ Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej .
- ❖ Rozpoznawanie godła i barw narodowych.
- ❖ Poznanie stolicy Polski i jej herbu.
- ❖ Stosowanie poprawnych form gramatycznych.
- ❖ Próba budowania zdań rozwiniętych.
- ❖ Doskonalenie myślenia przyczynowo- skutkowego .
- ❖ Rozwijanie percepcji wzrokowej .

Temat kompleksowy: „Jesienna pogoda”

- ❖ Wiązanie typowych zjawisk atmosferycznych z aktualną porą roku.
- ❖ Obserwacja zjawisk atmosferycznych podczas spaceru.
- ❖ Wzbogacanie słownictwa: *słota, mżawka, kapuśniaczek*.
- ❖ Rozpoznawanie odgłosów padającego deszczu, określanie intensywności opadów.
- ❖ Poznanie znaczenia deszczu dla człowieka, zwierząt i roślin.
- ❖ Próba tworzenia zbiorów przedmiotów według określonej cechy .
- ❖ Łączenie czynności i ich skutków – ustalanie, w jakiej kolejności, co trzeba zrobić by osiągnąć cel
- ❖ Doskonalenie umiejętności grania na instrumentach muzycznych.
- ❖ Rozwijanie percepcji słuchowej.
- ❖ Wykonywanie prac plastycznych na temat omawianych treści.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „CO Z CZEGO OTRZYMUJEMY”

- ❖ Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi życia zwierząt w środowisku przyrodniczym: rozumienie w jakim celu hoduje się zwierzęta.

- ❖ Zapoznanie dzieci z etapami powstawania pieczywa, cukru, produktów mlecznych oraz pochodzenia wełny.
- ❖ Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych: zapoznanie dzieci z właściwościami mleka, rozumienie znaczenia dla zdrowia spożywania produktów mlecznych oraz uświadomienie szkodliwości spożywania w nadmiarze słodczy.
- ❖ Dostrzeganie, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawia w stosunku do nich życzliwość i troskę.
- ❖ Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
- ❖ Kształtowanie umiejętności obdarzania uwagą dzieci i dorosłych.
- ❖ Rozwijanie sprawności manualnej.

KSZTAŁTOWANIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH z elementami programu „Dziecięca matematyka” wg . Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej

- Realizacja bloku tematycznego „Przyczyna i skutek. Przewidywanie następstw”:
 - Łączenie czynności i skutków. Ustalenie w jakiej kolejności, co trzeba zrobić, aby osiągnąć cel.
 - Powodowanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych, ustalanie skutków i ustalanie, które zmiany są odwracalne, a które takimi nie są.
 - Co trzeba zrobić, aby było lepiej? Korzystanie ze zgromadzonej już wiedzy o związkach przyczynowo - skutkowych.
 - Składanie pociętych obrazków w sensowną całość.
 - Historyjki obrazkowe: sensowne zestawianie trzech i więcej obrazków.
- Kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie dostępnym dzieciom.
- Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie 6.
- Porównywanie liczebności zbiorów i określanie ile ich jest.
- Porównywanie wielkości, długości.