



MUSZELKOWE PLOTECZKI

**Nr 1
JESIEŃ 2014**



GAZETKA PRZEDSZKOŁA 417 W WARSZAWIE

REDAKTORZY:

ANNA GRZYB
ANNA ZAMBRZYCKA
MONIKA POPŁAWSKA
JUSTYNA CZERKLEWICZ

JESIENIĄ ... M. Konopnicką

Jesienią , jesienią

Sady się rumienią.

Czerwone jabłuszka

Pomiędzy zielenią.

Czerwone jabłuszka

Złociste gruszczyki

Świecą się jak gwiazdki

Pomiędzy listeczeki.

Pójdę ja się , pójdę

Pokłonić jabłoni

Może mi jabłuszko

W czapeczkę uрони.

Pójdę ja do gruszy,

Nastawię fartuszką,

Może w niego spadnie

Jaką śliczna gruszką



Rozpoczął się nowy rok szkolny 2014/2015. Witamy wszystkich, a w sposób szczególny Rodziców, których dzieci rozpoczęły uczęszczanie do naszego przedszkola od września.

Oddajemy do rąk Państwa kolejny numer naszej gazetki przedszkolnej.

Przedstawiamy w niej istotne informacje związane z organizacją nowego roku szkolnego w naszym przedszkolu.

Dyrekcja i Pracownicy

Publicznego Przedszkola nr 417 w Warszawie.

KALENDARZ IMPREZ

TO JUŻ BYŁO:

Wrzesień

- 26.09.2014 godz. 9:15 - koncert muzyczny „Flet”.

NA TO CZEKAMY:

Październik

- 3.10.2014 godz. 11:00 – teatrzyk „Kubuś Puchatek”.
- 17.10.2014 godz. 9:15 – koncert muzyczny „Akordeon”.

Listopad

- 7.11. 2014 godz. 9:10 – spektakl muzyczny „Jesienny musical”
- 28.11.2014 godz. 9:15 – teatrzyk „Pinokio”.

Grudzień

- 5.12.2014 godz. 9:15 – koncert mikołajkowy „Fagot”.
- 18.12.2014 godz. 9:30 – Spotkanie z Mikołajem.



„PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA”



Wieści z grupy I „Słoneczka”

Witajcie !!!

To My!!! Słoneczka!!! Jest nas 25 rozpromienionych maluszków w tym 12 dziewczynek i 13 chłopców i rozpoczęliśmy rok szkolny w pełnym składzie. Szybko przyzwyczailiśmy się do Pań, do naszej sali, w której każdy ma swoje miejsce przy stoliku, swoją półeczkę ze znaczkiem oraz nowych kolegów i koleżanki. Poznajemy też organizację dnia panującą w przedszkolu: śniadanie, zabawa, wyjście na podwórko, obiad, leżakowanie... a do tego: ustawianie się w rzędzie, w parach, w kole... uff... to wcale nie takie proste. Są jeszcze zasady których uczymy się przestrzegać: dzielenie się zabawkami, czekanie a swoją kolej... tak trzeba... a tak nie wolno... dużo tego i czasem Pani musi jeszcze przypominać, ale jesteśmy bystrzaki i szybko się nauczymy.

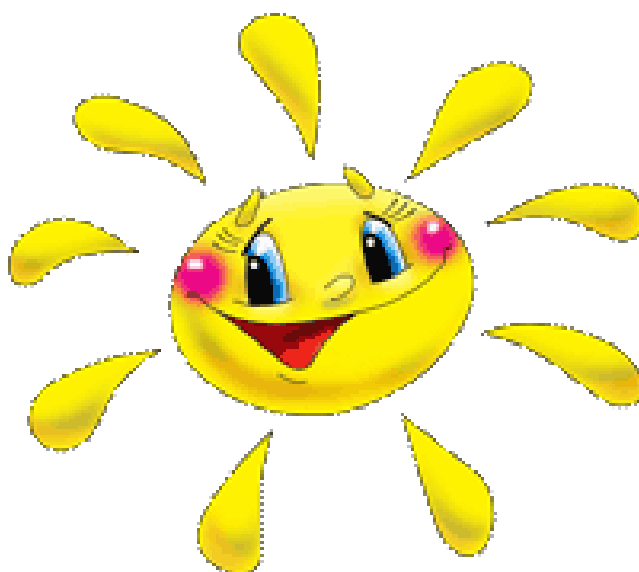
Łzy towarzyszące rozstaniom z rodzicami już się prawie skończyły. Szkoda zresztą na nie czasu, skoro jest tyle ciekawych rzeczy do zrobienia i poznania. Malowaliśmy już farbami, lepiliśmy z ciastoliny... nawet sami robiliśmy sok z jabłek, gruszek i marchwi!!! Pycha!!! Wszyscy wypiliśmy!!! To była bomba witaminowa, ale nie wybuchliśmy :-P

Byliśmy też na dwóch wycieczkach. W Domu Kultury obejrzeliliśmy spektakl „Na jesiennym liściu” a w Parku Kultury w Powsinie świętowaliśmy „Święto Pieczonego Ziemniaka”. Było bardzo fajnie!!!

Znamy też już kilka piosenek i wierszyków których znajomością pochwalimy się na „Pasowaniu na Przedszkolaka” które odbędzie się w naszej sali 22 października o godz. 15.30. Zapraszamy!!!

Przed nami też konkurs na obrazek, który możemy wykonać z rodzicami „Aromatem malowane”. Będzie to kolejny po „Fakturowym obrazku” etap realizowania rocznego Planu Pracy naszego przedszkola pt.: „Wielozmysłowe poznawanie świata”. Fajnie może być malować pachnącą kawę, płatkami kwiatów czy przyprawami. Jednoczesne dotykanie i wąchanie to będzie nie małe doznanie zmysłowe ☺ . Już my namówimy rodziców na wspólne tworzenie pachnącego dzieła.

Będzie się po drodze jeszcze wiele działo. Odwiedzą nas rodzice chcący pokazać nam coś ciekawego, albo chcący poczytać nam książeczkę. Obejrzymy spektakle i wysłuchamy koncertów dzięki odwiedzającym nas artystom. Może będziemy uczestniczyć w warsztatach plastycznych: może uda się zrobić samodzielnie mydełko albo ulepić coś z gliny... Nie możemy jednak zdradzić wszystkiego, bo nie będzie niespodzianki.





Wieści z grupy II „Kropelki”

Po raz pierwszy przyszlismy do przedszkola w czerwcu i sierpniu, ale wówczas mogliśmy zabrać ze sobą rodziców. Fajnie bawiliśmy się na zajęciach adaptacyjnych było dużo zabawy oraz mogliśmy się trochę poznać. Wakacje szybko minęły i rozpoczął się wrzesień a wraz z nim nasze przyjscie do przedszkola ale tym razem już bez rodziców. Moment rozłąki był dla nas trudny w szczególności gdy wchodziliśmy do sali wszystko wydawało się takie nowe, takie obce. Poczucie smutku jak okazało się było krótkie nawet tego nie spodziewaliśmy się.

Muzyka, piosenki, taniec sprawiał że łzy które się pojawiały zamieniały się w uśmiech. Bardzo nam spodobała się nasza sala „Kropelkowa”, tyle w niej jest zabawek tyle kącików w których możemy się bawić a od niedawna powstał również nowy kącik: zmysłów. Dzięki niemu możemy poznawać różne zmysły : węch, słuch, dotyk, wzrok, smak.

Wrzesień to czas kiedy poznawaliśmy swoje imiona, trochę na początku nam mieszały się ale teraz już pamiętamy i wiemy z kim bawimy się. Cieszymy się że mamy nowych kolegów i koleżanki ale jak to w zabawie bywa czasami pojawiają się spory o zabawkę ale pani nad nami czuwa i szybki łagodzi spór w myśl zasad jakie pojawiły się w naszej grupie a jedna z nich brzmi bawimy się zgodnie, dzielimy się zabawkami, jesteśmy mili dla siebie. Fajne są te zasady na początku trudno nam było ich przestrzegać ale teraz jak ich przestrzegamy panuje w naszej sali miła, przyjazna atmosfera a zabawki są zawsze pięknie sprzątane i czekają na nas każdego dnia.

Z wielkim zainteresowaniem i ciekawością czekamy na zajęcia dydaktyczne z panią wówczas poprzez zabawę uczymy się : wierszyków, piosenek, wykonujemy różne zabawy ruchowe, prace plastyczne z różnych materiałów. Każde zajęcia są urozmaicone a Pani zawsze przynosi coś ciekawego do pokazania dla nas wówczas z niecierpliwością oczekujemy co to takiego jest.

Choć minął dopiero miesiąc kiedy chodzimy do przedszkola bardzo już w nim zdomowiliśmy się. Już nie możemy się doczekać co będzie w kolejnych

miesiącach bo ten był niesamowity w szczególności kiedy poznawaliśmy warzywa i owoce- dziękujemy rodzicom że nas wsparli w poznawaniu świata owoców i warzyw. Przysięgamy że od dzisiaj będziemy jeść warzywa i owoce bo to same witaminki dla chłopczyka i dziewczynki.





Wieści z grupy III „Delfinki”

Powróciliśmy z wakacji wypoczęci i bogatsi o nowe przeżycia, ciekawi tego co czeka nas w nowym roku.

Oprócz nowej Sali i zabawek czekały na nas nowe dzieci.

Serdecznie więc witamy nowe koleżanki i nowych kolegów. Mamy nadzieję, że będą tu się dobrze czuły i znajdą wśród nas dobrych przyjaciół.

Nasza grupa liczy obecnie 25 osób.

Pierwsze dni upłynęły nam na poznawaniu siebie nawzajem oraz na ustalaniu zasad obowiązujących w grupie i w trakcie realizowanych zajęć.

W naszej grupie jest bardzo wesoło i dlatego do Sali wchodzimy zazwyczaj uśmiechnięci i pewni siebie.

Jak przystało na starszą grupę „Delfinków”, bo taką jesteśmy, sami potrafimy się rozbierać w szatni a także zakładać kapcie i buty oraz przebierać się w piżamki. Jemy także samodzielnie. Znamy już swoje znaczki bo wraz z paniami utrwalaliśmy ich wygląd i nazwy trakcie różnorodnych zabaw.

W przedszkolu czeka na nas wiele atrakcji i pracy. Nasze panie codziennie przygotowują dla nas ciekawe zajęcia podczas których rozwijamy swoje umiejętności w zakresie rozwoju mowy oraz poznawania świata przez zmysł. Dbają też o nasz rozwój plastyczny i artystyczny.

Pierwszy miesiąc przedszkola minął nam błyskawicznie. Mimo sprzyjającej aury pogodowej u nas nadal panuje iści wakacyjna atmosfera. Dużo ciekawy zajęć sprawiło że nawet nie zauważyliśmy jak odeszło lato, a światem zaczęła panować jesień.

A jesienią przed nami delfinkami czeka nas pasowanie na przedszkolaka oraz dwie wycieczki: pierwsza do teatru a druga do gospodarstwa agroturystycznego....

Nadchodzący rok w przedszkolu zapowiada się niezwykle ciekawie!!!



Wieści z grupy IV „Rybki”

Wakacji nadszedł kres i Rybki ochoczo wróciły do dobrze już znanego im przedszkola. Miały sobie do opowiedzenia mnóstwo ciekawych historii. Wakacyjnymi wspomnieniami dzieliły się chętnie z całą grupą - niektórzy przynieśli także pamiątki ze swoich wypraw. W przedszkolu czekało na nie jednak kilka zmian. Od pierwszego dnia września Średniaki poznawały nową salę, nowe zabawki i nową panią - panią Lenę.

W pierwszych dniach września Rybki poruszały ważne tematy ze swoimi paniami. Dużo było rozmów i zabaw związanych z naszymi emocjami, koleżeńską, zachowaniami budującymi pozytywne relacje z innymi. W drugiej połowie miesiąca przystąpiły do realizacji projektu edukacyjnego „Jabłko”.

Realizacja projektu niosła ze sobą wiele emocji. Przedszkolaki z ciekawością i zapałem podchodziły do różnych działań. Wspólnie z panią ustaliły, jaką już posiadają wiedzę o jabłkach, a co jest jeszcze dla nich tajemnicą. Poznały ten owoc za pomocą różnych zmysłów. Bardzo podobało im się smakowanie jabłek pod różną postacią. Wielu smakołyków dostarczył im nasz ekspert - pani Agnieszka, kucharka z naszego przedszkola. Spotkanie z panią kucharką zakończyło się wspólnym robieniem szarlotki. Dzieci włożyły wiele serca w przygotowanie ciasta - mieszały składniki, kroїły i tartły jabłka. Rybki doskonale poradziły sobie także z odróżnianiem jabłka od innych owoców jedynie za pomocą zmysłu smaku. Dowiedziały się także z czego jabłko jest zbudowane oraz jak wygląda jabłko w różnych porach roku. Wielką atrakcją i skarbnicą praktycznej wiedzy była wycieczka do sadu. Mimo jesiennej aury Rybkom udało się wyjechać poza Warszawę i zebrać wiele cennych informacji. Właściciele sadu oprowadzili nas po nim, opowiedzieli o tym, jak należy sadzić jabłko, jak jabłka zrywać oraz gdzie przechowują je sadownicy, zanim trafią na sklepowe półki i do naszych domów. W prezencie otrzymaliśmy zerwane przez Przedszkolaków owoce. Smakowały wyśmienicie.

Rybki uczestniczyły także w wydarzeniach, jakie przygotowało dla nich Przedszkole. Z radością tańczyły i bawiły się, świętując Bemowski Dzień Przedszkolaka. Wykazały się także niezwykłą wrażliwością na muzykę - z zachwytem wsłuchiwały się w koncert pt. „Flet”. Przedstawienia teatralne również są dla nich momentami niezwykłymi. Z zainteresowaniem i podekscytowaniem śledziły przygody „Kubusia Puchatka”.

Przed Rybkami wiele wyzwań, ciekawych doświadczeń i chwil radości. Czekają na nie poznawanie świata za pomocą różnych zmysłów, kolekcjonowanie różnych doświadczeń. Ważnym wydarzeniem będzie także październikowy wyjazd do teatru.



Więści z grupy V „Pingwinki”

Serdecznie witamy po wakacjach!

Powróciliśmy z wakacji wypoczęci i bogatsi o nowe przeżycia, a także ciekawi tego, co czeka nas w nowym roku. Oprócz nowej sali, zabawek i własnych półeczek czekały na nas nowe dzieci - Zosia, Iza, dwóch Jaśków, Karol, Kuba - dla których staramy się być mili, aby dobrze poczuły się w nowym środowisku. Od października dołączyła do nas Alicja.

Mamy nadzieję, że będą się tu dobrze czuli i znajdą wśród nas dobrych przyjaciół. Nasza grupa liczy obecnie dwadzieścia pięć osób.

Pierwsze dni upływają nam na poznawaniu siebie nawzajem oraz na ustalaniu zasad obowiązujących w grupie i w trakcie realizowanych zajęć. A trzeba przyznać, że przed nami wiele nowych doświadczeń, wynikających z realizacji programu rocznego przygotowania przedszkolnego.

Jesteśmy już najstarszą grupą w naszym przedszkolu, mamy coraz więcej zajęć i mniej czasu na zabawę. Zajęcia zorganizowane przez nasze Panie rozwijają wiedzę pojęciową, koncentrację uwagi, pamięć. Uczestniczymy w zajęciach z zakresu matematyki oraz wiedzy przyrodniczej. Bierzymy udział w zajęciach muzycznych, plastycznych, technicznych, ćwiczymy sprawność grafomotoryczną. Pracujemy nad rozwojem naszego słownictwa, uczymy się poprawnie wypowiadać i uważnie słuchać. Chętnie i starannie wykonujemy ćwiczenia w naszych książkach.

Celem bowiem tego roku jest przede wszystkim diagnozowanie i osiąganie **dojrzałości szkolnej** w różnych sferach rozwoju, między innymi w sferze społecznej (współdziałanie w grupie), emocjonalnej (umiejętność radzenia sobie z nową sytuacją, wyrażania i nazywania emocji).

Pracują również z nami specjaliści, tj. Pani psycholog oraz Pani logopeda. W poniedziałki i w środy odbywają się w naszym przedszkolu zajęcia z rytmiki i języka angielskiego.

Do tej pory odbył się u nas koncert muzyczny i spektakl teatralny. Byliśmy też na spacerze- pobliskie skrzyżowanie i sąsiadująca przychodnia lekarska.

W najbliższym czasie **23 października** planujemy wraz z dziećmi z grup III i IV wyjazd do teatru **Guliwer** na przedstawienie „*Bajka o deszczowej kropelce i tęczy*”.

25 października będziemy uczestniczyli w warsztatach *Akademii Bohatera Pierwszej Pomocy* nt. „*Nauczmy małych jak pomagać dużym*”.

13 listopada wybieramy się do miejscowości Wymysły na wycieczkę edukacyjną pt. „*Wielki rwetes u Basi, bo kapustę Basia kwasi....*”, gdzie m.in. zapoznamy się z produktami niezbędnymi do kiszenia kapusty, będziemy szatkować kapustę i robić wiele innych ciekawych rzeczy....

W **listopadzie** odbędzie się po raz kolejny Bemowska Olimpiada Przedszkolaków, w której weźmie udział nasza reprezentacja.

Rok szkolny dopiero się rozpoczął, ale czeka nas jeszcze wiele atrakcji i zabaw, w których będziemy odkrywcami świata. Będziemy eksperymentować, doświadczać, uczyć się, a to wszystko wykorzystamy w praktyce....



„KĄCIK MĄDREJ GŁÓWKI”

Dzień Nauczyciela na świecie

Kto z Państwa pamięta taką szkołę?

takie sale lekcyjne...

fartuszki szkolne...

białe kołnierzyki...

i... szacunek do Nauczyciela...



GENEZA POWSTANIA DNIA EDUKACJI NARODOWEJ

14 Października - Dzień Edukacji Narodowej (Dzień Nauczyciela)

Obchodzone w tym dniu święto to rocznica upamiętniająca powstanie w 1773 roku Komisji Edukacji Narodowej (KEN), która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. *Komisja nad Edukacją Młodzi Szlacheckiej Dozór Mająca* była pierwszym ministerstwem oświaty publicznej nie tylko w Polsce, ale także i w Europie. Zorganizowała trzystopniowe szkolnictwo. Stopień pierwszy - szkoły parafialne (dla niższych stanów - chłopów i mieszczan), stopień drugi - przeznaczone dla rodzin szlacheckich szkoły powiatowe i stopień trzeci, najwyższy, dla najbardziej uzdolnionych - uniwersytety (w tych czasach istniały dwa : w Krakowie i Wilnie). Wprowadziła ona także wiele reform takich, jak: opracowanie nowych systemów nauczania, wprowadzenie podręczników w języku polskim, wprowadzenie polskiej terminologii naukowej, reformę Akademii Wileńskiej i Krakowskiej, utworzenie seminariów dla nauczycieli, wprowadzenie w szkołach wychowania fizycznego,

utworzenie *Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych* (instytucja opracowująca podręczniki i programy nauczania), dopuszczenie dziewcząt do edukacji na równych prawach z chłopcami.

Dzień Edukacji Narodowej został ustanowiony 27 kwietnia 1972 r. na mocy ustawy "Karta praw i obowiązków nauczyciela" pod nazwą Dnia Nauczyciela, a następnie w 1982 r. przemianowane na Dzień Edukacji Narodowej.

OBCHODY DNIA NAUCZYCIELA NA ŚWIECIE

Na całym świecie, w ponad 100 krajach, Światowy Dzień Nauczyciela obchodzony jest od 1994 r. w dniu 5 października. Światowy Dzień Nauczyciela został zorganizowany pod patronatem UNESCO. Ciekawostką jest to, że w Polsce datę 5 października za swoje święto uznali nauczyciele akademicki.

ALBANIA

W Albanii święto to obchodzi się 7 marca i jest to związane z powstaniem w 1887 roku w Korczy pierwszej świeckiej szkoły, w której zaczęto wykładać przedmioty w języku albańskim. Z okazji tej każdego roku nauczyciele spotykają się z dziećmi w szkole, otrzymują od nich drobne prezenty, a następnie wszyscy wspólnie jedzą posiłek. Oprócz tego uczniowie śpiewają także piosenki dedykowane swoim nauczycielom oraz urządzone są zabawy taneczne.

CHINY

W Chinach nauczyciele dostają pół dnia wolnego. Uczniowie, podobnie jak w Polsce, wręczają im kwiatki, o ile mają na to ochotę. Niektórzy rodzice starają się "pomóc" swoim dzieciom fundując nauczycielom na przykład zaproszenie na wykwintny obiad w wielogwiazdkowym hotelu lub podarunek w postaci np. torebki marki Louis Vuitton, albo tradycyjną "czerwoną kopertę" (pieniądze), która może dziecku znacznie poprawić wyniki w nauce. Jednak po serii skandali łapówkarskich nauczyciele trafili na listę profesji, przedstawiciele których w świetle prawa nie mogą przyjmować prezentów. Jeśli otrzymają prezent, muszą za niego zapłacić. W przeciwnym razie popełniają przestępstwo.

STANY ZJEDNOCZONE

Pierwszy pełny tydzień maja świętowany jest jako *Teacher Appreciation Week*, z którego wtorek jest dniem szczególnym jako *National Teacher Day*. Ciekawostką jest, iż na polskim rynku pojawiły się w sprzedaży amerykańskie banknoty, które można sprezentować swoim najlepszym nauczycielom.



TAJLANDIA

Nauczyciele w Tajlandii cieszą się wysokim statusem. W hierarchii społecznej zajmują trzecie miejsce po rodzinie królewskiej i buddyjskich mnichach. W szkole dzień nauczyciela zwany *wai kru* to szereg ceremonii, podczas których uczniowie padają do stóp nauczycieli wręczając im kwiatowe rzeźby i wianuszki z jaśminu.

TAJWAN



Tajwański Dzień Nauczyciela obchodzony jest 28 września. Data ta związana jest z urodzinami Konfucjusza (chińskiego filozofa). Obchody święta rozpoczynają się o godzinie 6 rano, kiedy to władze oraz mieszkańcy miasta składają ofiarę i hołd wielkiemu

nauczycielowi. W rytuale podzielonym na 36 kolejnych etapów, uczestniczą także rektorzy 12 szkół wyższych. Obrządkom towarzyszy tradycyjna chińska muzyka.

DZIEŃ NAUCZYCIELA NA ŚWIECIE W DATACH:

- Afganistan - 15 października
- Albania - 7 marca
- Algieria - 28 luty
- Argentyna – 11 września (związane ze śmiercią Domingo Faustino Sarmiento)
- Australia – ostatni piątek października
- Azerbejdżan - 5 października
- Bahrajn - 28 lutego
- Bangladesz - 4 października
- Białoruś - pierwsza niedziela października
- Boliwia - 06 czerwca
- Brazylia – 15 października
- Bułgaria - 5 października
- Chile - 16 października
- Chiny – 10 września
- Czechy - 28 marca
- Ekwador - 13 kwietnia
- Hiszpania - 27 listopada
- Indie – 5 września (w dniu urodzin Sarvepalli Radhakrishnan - prezydenta Indii i filozofa)
- Kazachstan - pierwsza niedziela października
- Kirgistan - pierwsza niedziela października
- Kolumbia - 15 maja (powołanie San Juan Bautista de la Salle jako patrona nauczycieli)
- Korea Południowa - 15 maja
- Łotwa - pierwsza niedziela października
- Malezja - 16 maja
- Meksyk - 15 maja
- Mołdawia - pierwsza niedziela października
- Niemcy - 5 października
- Peru - 6 lipca
- Rosja – 5 października
- Singapur - 1 września
- Słowacja - 28 marca
- Stany Zjednoczone - wtorek w pierwszym pełnym tygodniu maja
- Tajlandia - 16 stycznia
- Tajwan – 28 września (w dniu urodzin Konfucjusza)
- Turcja – 24 listopada
- Ukraina - pierwsza niedziela października
- Uzbekistan – 1 października
- Wenezuela - 15 stycznia
- Wietnam – 20 listopada

KAWAŁY O NAUCZYCIELACH I UCZNIACH.... Ha, ha, hi.....

Pani przedszkolanka pomaga dziecku założyć wysokie, zimowe butki. Szarpie się, męczy, ciągnie...

- No, weszły!

Spocona siedzi na podłodze, dziecko mówi:

- Ale mam buciki odwrotnie...

Pani patrzy, faktycznie! No to je ściągają, mordują się, sapią.. Uuuf, zeszły!

Wciągają je znowu, sapią, ciągną, ale nie chcą wejść..... Uuuf, weszły!

Pani siedzi, dyszy a dziecko mówi:

- Ale to nie moje buciki....

Pani niebezpiecznie zwężyły się oczy. Odczekała i znowu szarpie się z butami...

Zeszły!

Na to dziecko :

---bo to są buciki mojego brata ale mama kazała mi je nosić.

Pani zacisnęła ręce mocno na szafce, odczekała, aż przestaną jej się trząść, i znowu pomaga dziecku wciągnąć buty. Wciągają, wciągają..... weszły!

- No dobrze - mówi wykończona pani - a gdzie masz rękawiczki?

- W bucikach.



Ojciec pyta syna:

- Co robiliście dziś na matematyce?

- Szukaliśmy wspólnego mianownika.

- Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika!

Że też nikt go do tej pory nie znalazł...



5-letni Bartek wraca ze szkoły. Podjeżdża samochód. Kierowca opuszcza szybę i mówi:

- Wsiadaj do środka, dam Ci 10 zł i lizaka.

Kuba nie reaguje i przyspiesza kroku. Samochód powoli toczy się za nim. Znowu się zatrzymuje:

- No wsiadaj, dam Ci 20 zł, lizaka i chipsy.

Kuba ponownie kręci głową i przyspiesza kroku. Samochód powoli jedzie za nim:

- No nie bądź taki! Moja ostatnia oferta: 50 zł, chipsy i cola.

- Oj, nie tato. Kupiłeś Matiza, to naucz się z tym żyć.



Antoś wraca do domu z przedszkola cały podrapany na twarzy. Mama przestraszona pyta:

- Jasiu! Co się stało?!

- Dzisiaj było mało dzieci w przedszkolu.

- Dobrze, ale co to ma wspólnego z twoimi zadrapaniami?!

- Pani kazała nam ustawić się w kółko, złapać za rączki i tańczyć dookoła choinki.



W **przedszkolu** na leżakowaniu w łóżeczkach są dzieci. W pewnej chwili Jaś pyta dziewczynkę:

- Jesteś dziewczynką czy chłopcem?

- Nie wiem.

- To sprawdź.

- To mi pomóż.

- To podnieś kołderkę.

Dziewczynka to zrobiła, na co Jaś:

- Jesteś dziewczynką, bo masz różową pizamkę.



UCZENIE SIĘ PRZEZ ZMYŚŁY

Rozwój małych dzieci, do 6 - 7 roku życia, określa się jako **rozwój psychoruchowy**. Termin ten oznacza, iż na tym etapie indywidualnego wzrostu dziecka, rozwój ruchowy (motoryczny) i psychiczny (intelektualny) przebiegają wspólnym torem. Zakłócenia lub opóźnienia rozwoju ruchowego, jako podstawowego, odbijają się na towarzyszącym mu rozwoju psychicznym.

Wczesny okres rozwoju ruchowego ma bardzo duże znaczenie dla przyszłego funkcjonowania każdego człowieka. Pierwszym zmysłem, jaki się rozwija już w życiu płodowym, jest zmysł równowagi. Zapewnia nam on prawidłową postawę, ruch, równowagę, koordynację, umiejętność orientacji w przestrzeni i czasie, orientacji w schemacie ciała i jego możliwości ruchowych a to wszystko wpływa w przyszłości na umiejętności szkolne dziecka. Wszystkie wrażenia zmysłowe przechodzą przez mechanizm równowagi, tak więc rozwój wszystkich zmysłów będzie zależał właśnie od równowagi.

Dla noworodka ruch i percepcja stanowią jedność, gdyż wszelkie doznania ruchowe łączone są z bodźcami sensorycznymi jako jedno doświadczenie. Ruch jest pierwszym językiem dziecka i dzięki ruchowi zaczyna ono poznawać świat, zdobywać kontrolę nad własnym ciałem. Im lepiej opanuje ono swój pierwszy język, tym szybciej rozwinięte inne narzędzia ekspresji, niezbędne do badania otoczenia i rozwoju.

Dziecko w trakcie swojego rozwoju, zaspokajając wewnętrzną potrzebę aktywności i zabawy, doskonali siłę i sprawność poszczególnych części swojego ciała oraz funkcje zmysłów (np. stabilność i elastyczność kości, mięśni, stawów, ścięgien rąk i nóg, widzenie, słyszenie, równowaga). Rozwija również wszelkie procesy poznawcze, takie jak: uwaga, pamięć, spostrzeganie, myślenie i mowa. Procesy te umożliwiają dziecku poznawanie świata, pomagają zrozumieć relacje między osobami i przedmiotami jak również między przedmiotami i zjawiskami zachodzącymi wokół dziecka. Dzięki prawidłowo przebiegającemu rozwojowi motorycznemu i procesom poznawczym dziecko zdobywa ważne doświadczenia, dzięki którym uczy się jak rozwiązywać różnego rodzaju problemy życiowe. Rozwiązując problemy, rozwija ono jednocześnie swój intelekt, swoją psychikę.

Aby rozwój motoryczny i intelektualny przebiegał prawidłowo potrzebne są dobrze działające zmysły i integracja bodźców odbieranych przez wzrok, słuch, dotyk oraz zmysł równowagi. Brak integracji międzysmysłowej powoduje chaos i nieadekwatne odbieranie bodźców docierających do dziecka. To niesie ze sobą konsekwencje w postaci różnorodnych trudności w zachowaniu się dziecka i powoduje, że funkcjonuje ono poniżej swoich możliwości. Takie nieprawidłowe odbieranie świata powoduje czasami obniżenie ogólnego poziomu rozwoju psychoruchowego dziecka.

Co zatem można zrobić, aby zapewnić dziecku optymalne warunki rozwoju? Stymulowanie rozwoju psychoruchowego polega na takiej organizacji otoczenia, aby zapewnić dziecku możliwości doskonalenia funkcji dobrze rozwiniętych i korekcji tych nieprawidłowo działających.

Przykłady ćwiczeń rozwijających zmysły:

Wzrok

- Wodzenie wzrokiem za zabawką świetlną, przedmiotem o intensywnym kolorze (np. czerwony) przesuwanym w polu widzenia dziecka,
- Wodzenie wzrokiem za światłem latarki, kolorowych świateł o różnym natężeniu
- Oglądanie konturów postaci, przedmiotów
- Pokazywanie planszy z figurami geometrycznymi o zdecydowanych kolorach (czarny, czerwony, żółty)

Słuch

- Dostarczanie dźwięków, które można kojarzyć z określoną, powtarzającą się sytuacją (dzwonek do drzwi, telefon, odgłosy zwierząt, odkurzacz itp.)
- Rozpoznawanie tonu głosu, intonacji (nagrania różnorodnych głosów – śmiech, płacz itp. na kasecie magnetofonowej)
- Słuchanie dźwięków instrumentów muzycznych
- Rozpoznawanie dźwięków z otoczenia

dotyk

- Bujanie, kołysanie (w objęciach rodzica, w kocu)
- Pocieranie ciała różnymi materiałami o różnych fakturach i dłońmi
- Dotykanie przedmiotów o różnej temperaturze i strukturze
- Smarowanie oliwką i masaż palców, dłoni, głęboki ucisk dłoni, opukiwanie oraz masaż z użyciem aparatu do masażu

Smak

- Podawanie dziecku cząstek potraw o zdecydowanym smaku
- Zabawa w rozpoznawanie smaków

Węch

- Podawanie do wąchania buteleczek z zawartością substancji zapachowych z jednoczesnym nazywaniem zapachów (mięta, perfum itp.)
- Rozpoznawanie zapachu oliwki przed masażem, mydła przed myciem
- Stosowanie zapachów do sygnalizowania pór roku (lato-zapach różany, jesień-zapach lawendy, zima- zapach mięty, wiosna- zapach cytryny)

Justyna Czerkiewicz

JESIENNE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

Wykonuj ćwiczenia codziennie, a zobaczysz, że Twoja buzia z dnia na dzień będzie coraz sprawniejszy. Powodzenia!

- **Liczenie kolców jeża** – dotykamy czubkiem języka precyzyjnie do każdego zęba z górnego łuku zębowego, buzia szeroko otwarta
- **Przejażdżka bryczką** – klaskanie
- **Skoki wiewiórki** – dotykamy czubkiem języka na przemian do górnej i dolnej wargi, zuchwa jest unieruchomiona - porusza się sam język
- **Lekki jesienny wiatr** – wciągamy powietrze przez nos, wydychamy ustami - długo i delikatnie
- **Krople deszczu** – dotykamy czubkiem języka precyzyjnie do każdego zęba z dolnego łuku zębowego, buzia szeroko otwarta
- **Słońce na niebie** – czubek języka unosi się do podniebienia twardego i zatacza koła
- **Wichura** – wciągamy powietrze przez nos, wydychamy ustami – krótko i z dużą siłą
- **Zamiatanie liści** – czubek języka przejeżdża po wewnętrznej stronie górnego i dolnego łuku zębowego
- **Popołudniowa drzemka** – głośne chrapanie
- **Kasztanowe ludki** – robimy „śmieszne” miny, np. nabieramy powietrza do jednego z policzków, po czym „przesuwamy balonik” do drugiego

Starszaku – powtarzaj za rodzicem!

Pokoloruj

„JEŻ”

Cichy tupot łap, szelest suchych liści...

Kto tak cicho stąpa i o muchach myśli?

Och, to jeż! Nasz przyjaciel!

Nie marudzi i nie płacze.

Cicho drepcze wśród kasztanów,

mija panie, mija panów.

Chowa się wśród suchych traw,

bo nie lubi głośnych braw.

Więc pamiętaj Przedszkolaku,

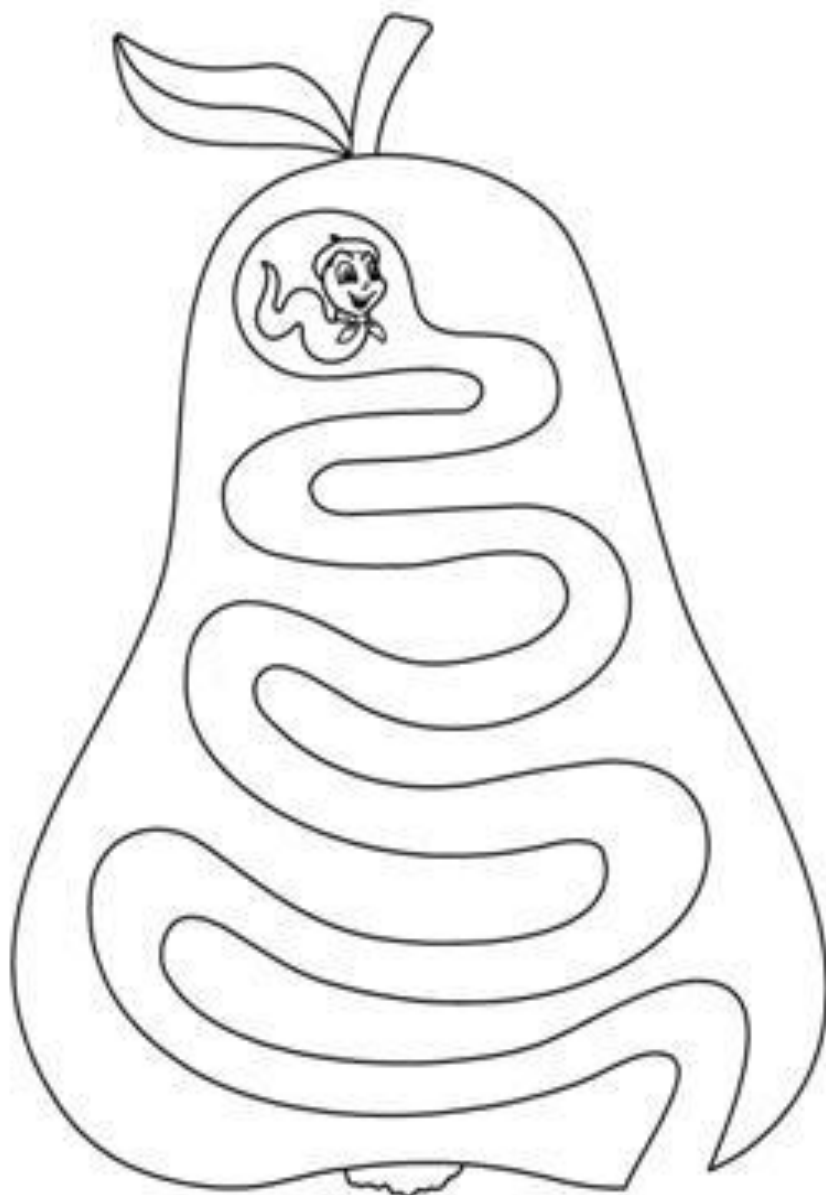
gdy go spotkasz – nie atakuj ☺

Izabela Hrynkiewicz



Karta pracy dla 3-latka

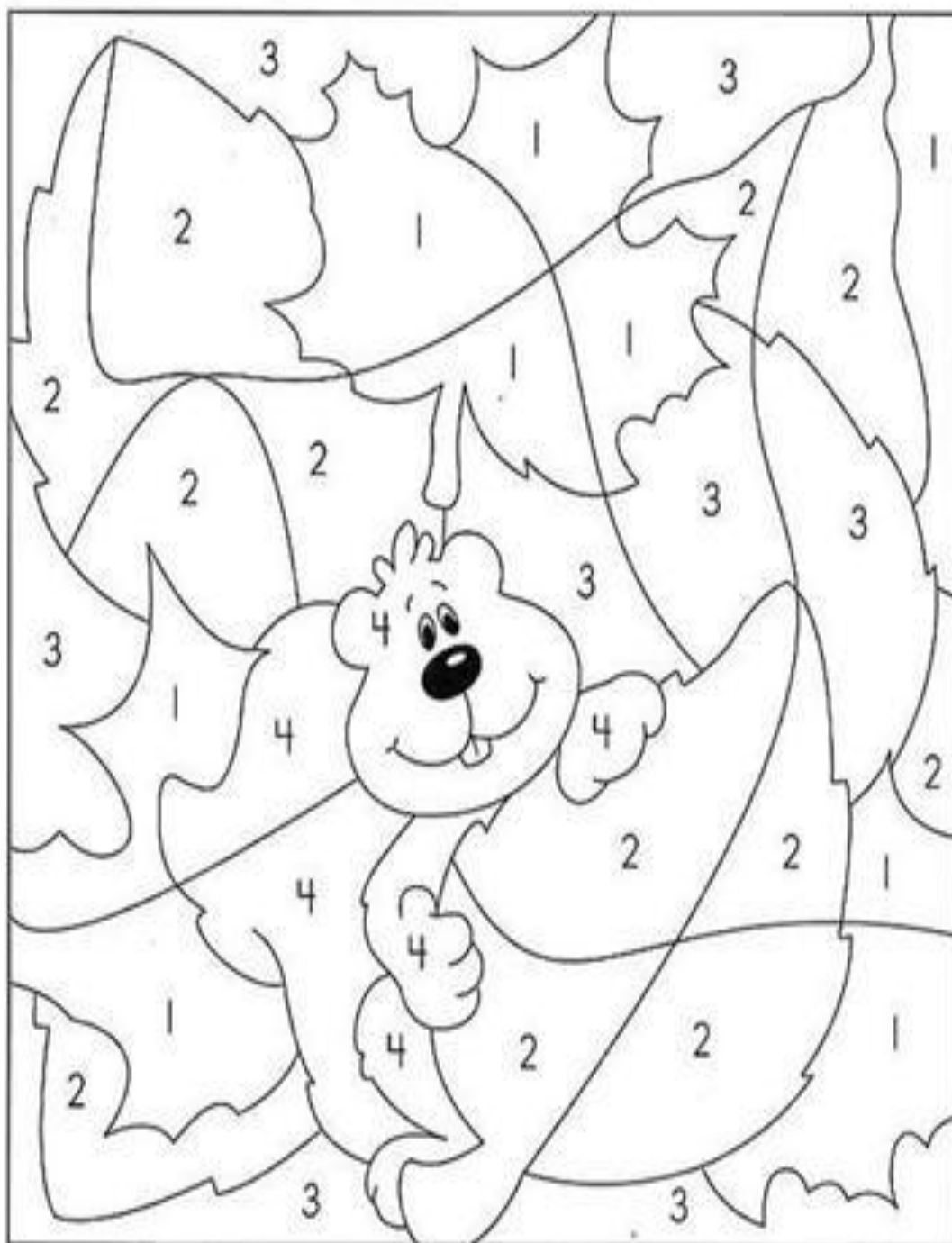
Robaczek chce opuścić swoje mieszkanie w gruszce. Narysuj drogę robaczka do wyjścia z gruszki. Pokoloruj rysunek.



Karta pracy dla 4-latka

Pokoloruj według wzoru:

1 Czerwony 2 Żółty 3 Pomarańczowy 4 Brązowy



Karta pracy dla 5-latka

Pokoloruj i przelicz warzywa. Potem narysuj w kółkach po jednym warzywie, które powtórzyło się: 4, 6, 8 i 9 razy.

