



MUSZELKOWE PŁOTECZKI

NR 1
JESIEŃ 2020/2021

GAZETKA PRZEDSZKOLA 417 W WARSZAWIE



REDAKTORZY:

Katarzyna Chodkowska

Paulina Pawlak

Monika Jednorowska

Izabela Hrynkiewicz

KALENDARZ IMPREZ



Wrzesień:

04.09.2020- Warsztaty LABOLO „Dlaczego mydło usuwa brud”- gr. III, IV,V, VI

20.09.2020- Dzień Przedszkolaka- impreza w grupach

23.09.2020- „Witamy Jesień”- impreza w grupach

09.2020- Koncert muzyczny- gr. IV, V, VI

Październik:

09.10.2020- Warsztaty LABOLO „Pisanie prądem”- gr. III, IV, V, VI

12.10.2020- „Święto Drzewa”- impreza przedszkolna

15.10.2020- Warsztaty „Dokąd nocą tupta jeź, czyli warsztaty z jeżem pigmejskim”

16.10.2020- Koncert muzyczny (gr. I, II, III)

Listopad:

06.11.2020- Warsztaty LABOLO „Szalone rodziny”- gr. III, IV, V, VI

10.11.2020- „Dzień Niepodległości”- uroczystość przedszkolna

25.11.2020- „Święto Pluszowego Misia”- impreza w grupach

11.2020- Koncert muzyczny- gr. IV, V, VI

„ROK Z EKOLOGIĄ”

KALENDARZ EKOLOGICZNY PRZEDSZKOLAKA

Wiek przedszkolny to okres wzmożonej aktywności poznawczej i emocjonalnej. Dlatego już w tym wieku należy dziecku ukazać potęgę i piękno otaczającego świata, wzbudzić pozytywne uczucia takie jak odpowiedzialność wobec siebie i przyrody. Jedną z form edukacji ekologicznej jest czynne włączenie się do obchodu świąt i akcji związanych ze środowiskiem. Ich wykaz znajduje się w kalendarzu ekologicznym.

Na potrzeby pracy dydaktyczno- pedagogicznej w Przedszkolu 417 stworzyliśmy własny, kalendarz ekologiczny dostosowany do możliwości placówki i zgodny z możliwościami intelektualno – percepcyjnymi dzieci.

Organizując akcje i uroczystości o charakterze ekologicznym, wcielamy w życie teoretyczne podstawy ekologii, a przede wszystkim – mamy możliwość wpłynięcia na świadomość ekologiczną naszych wychowanków. Nie tylko wzbogacamy ich wiedzę, lecz także rozwijamy wrażliwość na problemy środowiska, powodując zmianę stylu życia z konsumpcyjnego na bardziej przyjazny środowisku. Wyrabiamy u nich emocjonalny stosunek do środowiska i miejsc, w których najczęściej przebywamy; odpowiedzialność za zielen; pozwalamy dostrzec różnorodność przyrody, jej bogactwo i urok.

Realizacja zadań zawartych w kalendarzu sprawi, że dzieci będą:

- znały podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska
- świadome, że życie bez kontaktu z przyrodą jest niemożliwe,
- wrażliwe na zachowanie czystości w otoczeniu,
- wiedziały, jak należy zachować się w naturalnym środowisku przyrodniczym,
- potrafiły wykazać się wiedzą na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi,
- znały podstawowe zasady ochrony przyrody,
- wdrażane do segregacji śmieci,

- poznawały przyrodę w miejscu własnego zamieszkania i w dalszej okolicy,
- świadome odpowiedzialności za stan środowiska

Mamy nadzieję, podejmowane w przedszkolu działania, zaowocują w przyszłości dobrymi ekologicznymi nawykami.

ZACHĘCAMY RODZICÓW DO PRZYŁĄCZENIA SIĘ DO NASZYCH DZIAŁAŃ I ZAGŁĄDANIE NA NASZĄ STRONĘ INTERNETOWĄ DO ZAKŁADKI „ROK Z EKOLOGIĄ”

WYDARZENIA EKOLOGICZNE



To już było:

- 18.09- 20.09- Sprzątanie Świata
- 22 września – Europejski Dzień bez Samochodu
- 23.09- Pierwszy Dzień Jesieni
- 27.09 – Światowy Dzień Turystyki
- 10.10- Święto Drzewa

To będzie:

- 25.10- Dzień Kundelka- zbiórka dla bezdomnych zwierząt
- 3.11- Światowy Dzień bez Papierosa
- 10.11- Dzień Jeża
- 14 listopad- Dzień Czystego Powietrza

KĄCIK MAŁEGO CZYTELNIKA

„PEWNEGO RAZU W LESIE” I. SALACH

Opowiem wam dzisiaj o kilku jeżowych sprawach. Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie....

Pewnego razu w lesie spotkałam jeża, który opowiedział mi kilka ciekawostek o sobie. Chociaż jeże żyją w wielu miejscach, to najczęściej można je spotkać właśnie w lesie. Jeże przebywają chętnie w polu, w ogrodzie, żyją też wysoko w górach. Najbardziej lubią te miejsca, w których jest sucho- nie znoszą wilgoci. Jeże to takie nocne zwierzątka. Nie widać ich a tylko słyszać w nocnej ciszy: tup, tup, tup- tak śmiesznie tupią i pofukują gdy są zdenerwowane. Bardzo łatwo dogonić jeża, bo poruszają się raczej powoli, ale ciężko go dojrzeć. Gdy wystraszy się to zaraz zamiera zwinięty w kłębek. Trzeba bardzo uważać, żeby nie pokłuć palców o taki kolczasty kłębuszek. Jeż ma naprawdę ostre kolce. W ten sposób broni się przed dużymi zwierzętami.

Jeże uwielbiają nocne wędrówki i spacerują od wiosny do zimy, a gdy nadejdzie zima zasypiają pod drzewami i krzewami, zasypując się liśćmi, które z nich opadły. Śpią i czekają chwili, gdy na świecie rozgości się wiosna.

Wiosną to przychodzą na świat małe jeżątka- może ich być nawet dziesięć. Mama jeżowa opiekuje się nimi bardzo troskliwie, a dzieci wcale jej nie odstępują. Dopiero gdy podrosną wędrują w świat bez mamusi. Jeże są bardzo, ale to bardzo pożyteczne. Zjadają wiele szkodliwych owadów, zjadają i ślimaki, które utrudniają życie ludziom. Najbardziej jednak lubią mleko, to prawdziwy przysmak dla jeży. I nie wierzcie w bajki, że lubią jabłka - to nie prawda. Jeże wolą jeść muszki, a nie jabłka.

Mają też swoje dziwactwa - bardzo lubią mocne zapachy. Jeżeli jeż znajdzie ziarenko kawy, to stara się nabić je na kolce - tak mu się podoba jej mocny aromat. Gdy pewnego dnia w lesie spotkacie jeża, to nie dokuczajcie mu. Pamiętajcie o tym jak nam bardzo pomaga. Wy też pomóżcie jeżowi gdy znajdzie się w potrzebie.



PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA



Wieści z grupy I – „Słoneczka”

Witamy w „Słoneczkach” po bardzo długiej przerwie. Po wakacjach troszkę zmienił się skład naszej grupy. Od września przygodę z przedszkolem rozpoczęła ósemka nowych dzieci.

Witamy nasze nowe koleżanki i kolegów – 3 dziewczynki i 5 chłopców, dzieci troszkę od nas młodsze – 3 latki.

Teraz jest nas 25 w grupie: 12 dziewczynek i 13 chłopców. Bardzo szybko wszyscy zintegrowaliśmy się i chętnie przychodzimy do przedszkola.

Przez paskudne choróbsko, które od marca pojawiło się w naszym codziennym życiu, musieliśmy przystosować się do życia w nowych warunkach, jakie obowiązują w przedszkolu. Najbardziej dotkliwy był zakaz przynoszenia i brak „pluszaków” w naszej sali, ale inne zabawki z niecierpliwością czekały na nasz powrót.

Już od pierwszych dni z ochotą przystąpiliśmy do zajęć i zabaw, a zdobyte w minionym roku szkolnym umiejętności i zasady doskonale pamiętamy i przestrzegamy.

Dbamy o porządek w naszej sali i doskonale wiemy, że po skończonej zabawie wszystko musi wrócić na swoje miejsce. Przestrzegamy też zasady mycia rąk zaraz po wejściu do grupy.

Chętnie uczestniczymy w proponowanych i organizowanych przez nasze panie zajęciach i zabawach, uczymy się zabierania głosu przez podniesienie ręki do góry. Poznajemy dużo piosenek, rymowanek. Doskonalimy umiejętności matematyczne – przeliczamy w zakresie czterech i więcej, segregujemy przedmioty, określamy ich położenie w przestrzeni, utrwalamy znajomość kolorów. Wykonujemy też dużo prac plastycznych, które sprawiają nam coraz mniej trudności. Musimy jeszcze w niektórych przypadkach popracować nad prawidłowym trzymaniem kredki i posługiwaniem się nożyczkami.

Już bardzo ładnie posługujemy się sztućcami – prawidłowo trzymamy łyżkę i widelec podczas posiłków.



Nie mamy czasu na nudę.

Do tej pory byliśmy na dwóch wycieczkach – spacerach:

- 16. 09 utrwalaliśmy zdobytą wiedzę dotyczącą bezpiecznego poruszania się po drodze podczas spaceru na pobliskie skrzyżowanie
- 23. 09 wyruszyliśmy na spotkanie Pani Jesieni do znajdującego się obok przedszkola parku

21 września świętowaliśmy Dzień Przedszkolaka. Wszystkie dzieci uczestniczyły w zawodach sprawnościowych na „torze przeszkód”. Przygotowane zadania i ćwiczenia wykonywaliśmy dokładnie, zgodnie z przekazanymi regułami. Na koniec każdy z nas otrzymał dyplom SUPER PRZEDSZKOLAKA.

W związku z obchodzonym Świętem Drzewa mogliśmy zabrać sadzonkę i wraz z rodzicami posadzić w wybranym miejscu. Zaś w przedszkolu 12 października uczestniczyliśmy w sadzeniu grupowego drzewka. Nasza grupa zasadziła swoją gruszę „Celinę”, którą będziemy się opiekowali i patrzyli, jak zmienia się i rośnie.



15 października gościliśmy w naszym przedszkolu uroczą parę jeży pigmejskich – Okruszka i Balbinę. Było to wspaniałe uzupełnienie zdobytej na zajęciach wiedzy o tym przeziłym zwierzątku. Mogliśmy zobaczyć jak wyglądają, poruszają się, jedzą oraz dotknąć ich kolców.

Przed nami jeszcze wiele pracy i atrakcji, ale jesteśmy bardzo zdyscyplinowaną i ciekawską grupą, więc na pewno podołamy czekającym nas wyzwaniom. W październiku nasze nowe koleżanki i koledzy będą miały „Pasowanie na Przedszkolaka” – 28 października staną się prawdziwymi przedszkolakami. Niestety w tym roku nie będziemy mogli



gościć podczas tego wydarzenia swoich rodziców, ale przygotowujemy dla nich króciutki fotoreportaż, który zamieścimy na stronie naszego przedszkola.

WIEŚCI Z GRUPY II „KROPELKI”



„Kropelki” pierwszego września po raz pierwszy przekroczyły próg naszego przedszkola. Rozstanie z rodzicami było dla niektórych trudne, ale nasze maluszki są bardzo dzielne i radzą sobie coraz lepiej. Na początku przedszkolaki poznały swoją salę, łazienkę, szatnię a także poznały zasady, które obowiązują w przedszkolu. Potrafią już ustawić się w pociąg oraz zrobić koło, uczą się czekać cierpliwie na swoją kolej oraz chodzić parami. Całkiem sprawnie odkładają zabawki na miejsce po skończonej zabawie. Codziennie uczymy się w przedszkolu nowych rzeczy. „Kropelki” poznały już zasady ruchu drogowego, wiedzą jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę oraz jak działa sygnalizator świetlny. Uczyły się rozpoznawać swoje części ciała oraz określać położenie przedmiotów.



W tym roku szkolnym tematem szczególnie nam bliskim jest EKOLOGIA. We wrześniu były dwa ważne święta: „Europejski dzień bez samochodu” oraz „Akcja sprzątnięcie świata”. Maluszki wiedzą, że spaliny szkodzą środowisku i nie wolno zaśmiecać naszej Planety. Poznały środowiska przyrodnicze, takie jak „park” i „las”, rozumieją znaczenie drzew dla ludzi i zwierząt. 12 października podczas obchodów „Święta drzewa” posadżyli w ogrodzie przedszkolnym jabłoni o wdzięcznym imieniu „Adelka”. Teraz będziemy obserwować, jak nam pięknie rośnie.

Do naszego przedszkola zawitała Pani Jesień, miała kapelusz na głowie i kosz pełen darów. Przyniosła nam owoce i warzywa oraz kolorowe liście. Maluszki dowiedziały się wielu ciekawych rzeczy....poznały nazwy drzew owocowych, rozpoznawały warzywa i owoce zmysłem smaku i dotyku, uczyły się rozpoznawać drzewa po liściach i owocach. Poznały zwierzęta, które przygotowują się do



zimowego snu. Wiele radości sprawiło im spotkanie z żywymi jeżami, które zawitały do naszego przedszkola 15 października. Przedszkolaki miały okazję dotknąć jeża oraz wysłuchać wielu ciekawostek na ich temat.

Teraz „Kropelki” przygotowują się do bardzo ważnego dla nich wydarzenia: „Pasowania na Przedszkolaka”. Chętnie uczą się wierszyków i piosenek, by pięknie zaprezentować się podczas występu. Jesteśmy przekonane, że świetnie sobie poradzą! Czekajcie na foto relację ☺

„DELFINKI” - WIEŚCI Z GRUPY



Po ponad półrocznej przerwie nasze Przedszkole 417 znowu „otworzyło” przed nami swoje drzwi. Długa rozłąka z kolegami, koleżankami i paniami sprawiła, że nie mogliśmy doczekać się wspólnego spotkania 1 września. . Rozpoczęliśmy nowy rok szkolny w naszej starej „Delfinkowej” sali. Niby wszystko takie same: zabawki, póteccki, znaczki, a jednak inne. Jesteśmy już średniakami - to tylko jeden krok do „starszaków”. Przed nami trochę więcej zadań i obowiązków. Przede wszystkim mamy własne podręczniki. Wykonywane w nich zadania mobilizują do większej uwagi, skupienia, staranności. Kto się „zagada” nie wie, jak wykonać zadanie. A każdemu przecież zależy na pochvale naszych pań.



Pierwszego dnia w przedszkolu szukaliśmy w sali naszej Pyzy. Ale nie było jej w kąci regionalnym. Od pań dowiedzieliśmy się, że Pyza wyjechała na kwarantannę na Mazury. Mieliśmy nadzieję, że do nas wróci. Czekaliśmy z utęsknieniem. I doczekaliśmy się. Wróciła i opowiedziała o swojej wędrówce po Warmii i Mazurach, pięknej polskiej krainie tysiąca jezior. Słuchaliśmy legend związanych z tym regionem: „O poziomkach w mazurskich lasach”, „O królu Sielaw”, „O mazurskich rusałkach”. Poznaliśmy bogactwo mazurskich lasów, obfitujących w grzyby, maliny, poziomki i jagody.

Pyza dużo wiedziała o Warmii i Mazurach, ale okazało się, że niezbyt dobrze zna Warszawę, nasze miasto. Dlatego kolejny tydzień poświęciliśmy stolicy Polski. Naszym przewodnikiem w czasie zwiedzania miasta była „warszawska Syrenka”.

Piękne legendy, wspaniałe zabytki, nowoczesne budowle powodują, że, „można zakochać się w Warszawie”.

W czasie każdej podróży należy dbać o bezpieczeństwo. Dlatego sporo czasu poświęciliśmy tematowi „Bezpieczny przedszkolak”. Wiemy już jak zachować się na ulicy, jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas podróży samochodem, autobusem i tramwajem.



Znając je mogliśmy udać się w naszą kolejną podróż. A były to „Kujawy - kraina mlekiem i miodem płynąca”. To stąd pochodzi słynny „olej kujawski”, to tu robi się wspaniałe 'Kujawskie powidła', a śliwka doczekała się nawet swojego święta. Słuchaliśmy wielu kujawskich legend, ale najbardziej podobała nam się legenda „O Popielu, którego myszy zjadły”. Wszystkim naszym działaniom towarzyszyła piękna muzyka, a przebojem stał się kujawiaczek 'Czerwone jabłuszko”.



Podróże to nasza pasja. Ale jest jeszcze coś, co nas fascynuje. To otaczająca przyroda i troska o nią. Chcemy o nią dbać. W naszej sali powstała gazetka „Mali ekolodzy to my”. Umieściliśmy na niej „Kodeks małego ekologa”, czyli zasady, których należy przestrzegać w trosce o środowisko, bo:

„ŚRODOWISKO- PONAD WSZYSTKO”

I staramy się ich przestrzegać. Bierzymy udział w działaniach ekologicznych organizowanych w przedszkolu. We wrześniu rozmawialiśmy o śmieciach i spalinach samochodowych, które niszczą środowisko. By temu zaradzić, przyłączyliśmy się do akcji „Sprzątania Świata” i „Dnia bez samochodu”. Wielu z naszych rodziców 22 września zostawiło samochody w domach, a przed przedszkolem było więcej rowerków niż zwykle. Tego dnia warszawskie powietrze na pewno było bardziej czyste niż zwykle.



By chronić przyrodę, trzeba ją dobrze poznać. A robimy to w czasie eko- spacerów do Parku Górczewska. Obserwujemy zwierzęta i rośliny, uczymy się, jak zachować się w takim miejscu. To właśnie w parku 23 września powitaliśmy nadchodzącą jesień. Na gazetkach plastycznych i na opaskach, w których wychodziliśmy z przedszkola pojawiły się jesienne akcenty .

W październiku naszą uwagę przyciągnęły drzewa i zwierzęta. Przygotowując się do obchodów „Międzynarodowego Świąta Drzewa” rozmawialiśmy o tym jak są dla nas ważne. Obserwowaliśmy je, poznawaliśmy je w trakcie zabaw badawczych, były tematem naszych prac plastycznych. Przyłączyliśmy się do akcji sadzenia drzew. Na własnych działkach i w naszym przedszkolu. Każda grupa ma „swoje drzewko”. Nasze to „Grusza- Kamila”. Będzie rosła razem z nami, a my będziemy o nią dbali.

Wkrótce 25 października to „Dzień Kundelka”. Któż ich nie kocha, dlatego by pomóc pieskom, które nie mają jeszcze swojego domu zbieramy to, czego im brakuje: pokarm, koce, psie naczynia.

„Podróże” i „troska o środowisko” to tematy, które niezwykle nas interesują. Z niecierpliwością czekamy na kolejne miesiące nadchodzącego roku by kontynuować naszą podróż nie tylko po Polsce, ale również do świata przyrody.

POZDRAWIAMY CIEPLUTKO



Co słyszeć w grupie **RYBEK**



Witajcie kochani!!!

Po tak długiej przerwie wreszcie się spotkaliśmy. Radościom i emocjom nie było końca. Mimo zmiany sali i częściowo w innym składzie, nie było najmniejszego problemu z pocuciem się w przedszkolu jak u siebie. Zabawek mniej, ale już dla starszych dzieci. Mniejsza ilość zabawek sprzyja rozwijaniu uzdolnień plastycznych. Od początku roku wyrysowujemy i kolorujemy ogromne ilości kredek i papieru. A Panie nie mogą wyjść z podziwu jak bardzo rozwinęły się nasze rysunki.

Poznajemy też literki i cyferki. Znamy już **o, a, m, l i t**. Część z nas już próbuje się podpisywać na swoich pracach. Do końca roku wszyscy będziemy potrafili. Bardzo chętnie też pracujemy w książkach. To już poważna sprawa i bardzo przykładamy się do zadań.

W tym roku bardzo dużo uwagi poświęcamy zdrowiu, a to za sprawą szerzącego się wirusa. Dużo mówimy o zapobieganiu chorobom, myjemy często ręce, mierzymy w przedszkolu temperaturę. Jak mamy katar to zostajemy w domu. Wszyscy bardzo się staramy, co owocuje tym że jeszcze w naszym przedszkolu nikt nie zaraził się COVID-19.

Poświęcamy też do czasu ekologię. Mamy sobą „Dzień bez samochodu” oraz „Światowy dzień drzewa” który zaowocował pojawieniem się w naszym ogrodzie kilku nowych drzewek w tym naszej grupowej lipy BALBINKI. Również w Waszych ogródkach i na działkach mogliście zasadzić sadzonki które dzięki staraniom Pani Eli, Pani Żanetki i Pani Basi pozyskaliśmy dla przedszkola.

za



Zrozumieć potrzeby naszego środowiska pomagają nam też warsztaty LABOLO. Ostatnie poświęcone tematyce związanej z prądem rozszerzyliśmy o zagadnienia związane z odnawialnymi źródłami pozyskiwania energii. Okazało się, że sporo z nas ma duuużą wiedzę na ten temat. To bardzo dobrze wróży na przyszłość. ;-)

Mimo obostrzeń nadal dużo się dzieje w naszym przedszkolu. Może nie całe przedszkole bierze udział w różnych wydarzeniach, ale w grupach też sobie świetnie radzimy. Już za kilka dni odwiedzą nas żywe jeże, będziemy przygotowywać soki i surówki, poprobujemy różnego rodzaju miodów. Wirus nie odbierze nam dobrej zabawy.

Wieści z grupy V „Pingwinki”



Hura! Hura! Hura! Znowu możemy spotkać się. Z wielkim utęsknieniem wróciliśmy do przedszkola. Z powodu koronawirusa długo nie widzieliśmy się w komplecie, dlatego początek września wzbudził w nas dużo pozytywnych emocji. W końcu możemy być razem: uczyć się, bawić się, bardzo tęskniliśmy za tym. W tym roku szkolnym przeszliśmy do najstarszej grupy w przedszkolu do „Pingwinków” bowiem mamy już 5 i 6 lat.

Wraz z początkiem września rozpoczęliśmy intensywnie uczyć się, bowiem większość z nas, już pomalutku przygotowuje się do szkoły. Mamy sporo ciekawych zajęć, rozpoczęliśmy pracę w książce, w której bardzo lubimy wykonywać zadania, nawet dostajemy pracę domową do domu, a to już poważna sprawa. Cieszymy się, że mamy tyle zadań, poznajemy nowe rzeczy, a przy tym wszystkim znajdujemy czas na wspólną zabawę.

W tym roku szkolnym kontynuujemy realizację innowacji pedagogicznej „Podróże z baśnią i legendą”. Poznamy kolejne kraje Europy, a także poszczególne kontynenty naszego świata: Amerykę, Afrykę czy Australię. Na początku października przystąpiliśmy do projektu „Bezpieczne domy, przyjazne miasta” fundacji CultureLab Wykonaliśmy wspólnie makietę przyjaznego miasta. Bardzo dobrze nam się



wspólnie pracowało przy wykonywaniu makiety, to była super zabawa. Słuchaliśmy bajek o współpracy, pomocy i działaniu. Uczestniczyliśmy w zajęciach edukacyjnych o tematyce „Moje miasto jest przyjazne” czy „Bezpieczny dom”. Tworzyliśmy rysunki naszego wymarzonego miasta, a także idealnego domu. Bardzo nam spodobał się ten projekt dużo nauczyliśmy się przy jego realizacji. Pod koniec października przyłączymy się do nowego projektu tym razem zdrowotnego „Zdrowo jem, więcej wiem”. Wydaje się bardzo interesujący czekamy z niecierpliwością na jego

realizację. W listopadzie natomiast, włączymy się w realizację projektu edukacyjnego pt. „Czyste powietrze wokół nas”, a w kolejnych miesiącach dowiemy się jak bezpiecznie korzystać z Internetu, dzięki projektowi „Necio.pl”.

We wrześniu obchodziliśmy w naszej grupie kilka interesujących dni, a mianowicie: 21 września dzień przedszkolaka, 22 września dzień bez samochodu, 23 września pierwszy dzień jesieni. W tych dniach wspólnie bawiliśmy się, poznaliśmy jak istotny wpływ na nas i środowisko mają spaliny samochodowe. Z okazji pierwszego dnia jesieni udaliśmy się wszyscy na wycieczkę do parku, rozpoznawaliśmy drzewa jesienne po liściach i owocach. Z okazji Światowego Dnia Drzewa nauczyliśmy się piosenek ekologicznych, posadziliśmy w naszym ogródku przedszkolnym drzewo jabłoni o imieniu „Elenka”, utrwalaliśmy sobie jak ważna jest przyroda dla naszego zdrowia, bo ekologia i zdrowie to nasze tematy wiodące w tym roku szkolnym.



Od września, tak jak w poprzednim roku szkolnym, uczestniczymy w zajęciach badawczo-eksperymentalnych Labolo. Zajęcia prowadzi Pani Ewa, bardzo lubimy jak opowiada nam ciekawe rzeczy. We wrześniu rozmawialiśmy na temat dlaczego mydło usuwa brud, a w październiku poznaliśmy właściwości prądu.

Bardzo intensywnie rozpoczął się ten nowy rok szkoły to dopiero początek a tak wiele się dzieje. Bardzo cieszymy się, że jesteśmy najstarszą grupą w przedszkolu i możemy tak wiele doświadczyć. Czas spędzony w przedszkolu zapowiada się bardzo ciekawie, już nie możemy doczekać się kolejnych działań, kolejnych wyzwań, które czekają na nas każdego dnia😊



Wieści z Grupy „Muszelek”



Po nieoczekiwanie dłuugich wakacjach... w końcu wytęsknieni mogliśmy znów pojawić się w przedszkolu ☺ W nowej sali jest nam bardzo przytulnie. I choć rzeczywistość w cieniu epidemii jest trochę inna od naszych przyzwyczajeń to my mamy azyl w swojej grupie i jest nam tu bardzo dobrze. Z wakacyjnych wojaży wrócił także Guzik... i to nie sam ☺



Przedszkolaki z naszej grupy wydoroślały i zmężniały ale absolutnie nic nie straciły na UROKU OSOBISTYM ☺ Widać że mają obecnie wyostrzone wszystkie zmysły, wiedzę na zajęciach chłoną jak gąbeczki ☺ Dużo pamiętają z poprzedniego roku, dzięki temu wprowadzanie liter pisanych nie sprawia im trudności. Świetnie radzą sobie z analizą i syntezą głoskową (naprawdę jesteśmy pod wrażeniem ☺), sprawnie przeliczają w zakresie 20 i więcej (nawet niektóre w setkach) posługując się liczebnikami porządkowymi i głównymi. Świat przyrody

także nie ma dla nas żadnych tajemnic ... a nawet jak się pojawiają jakieś pytania to szukamy cierpliwie odpowiedzi i analizujemy skwapliwie wszystkie zdobyte informacje. Pogoda, która nas do niedawna



rozpieszczała pozwalała nam się delektować słońcem i ciepłem. Mogliśmy więc spacerować i podziwiać piękno otaczającej przyrody. Zasadziliśmy nawet własne drzewo w ogrodzie. Jesteśmy pod nim umówieni na lipową herbatkę ... za 20 lat ☺





Niezwykłe udało nam się „Święto marchewki”. Nasza urocza Marcelina- tak nazwana przez dzieci pani marchewka pokazała się od jak najlepszej strony. Wiemy już że nie tylko soki i suróweczki marchewkowe są pyscha

ale też BABECZKI 😊

Założyliśmy także orkiestrę cymbałkową ... ponieważ p. Agnieszka / rytmiczka odkryła w nas ogromny potencjał muzyczny 😊 Zdecydowanie to efekt naszego projektu muzycznego Grająca szafa, który realizowaliśmy już w zeszłym roku..



Aktualnie poszerzamy wiedzę na temat czasów króla Zygmunta Augusta - potomka królowej Bony 😊 Dzięki temu nie tylko zajrzeliśmy do królewskich komnat, sprawdziliśmy co się tańczyło na balach ale zajrzeliśmy także do królewskiej spiżarni i z pewnym zdziwieniem odkryliśmy że w naszym przedszkolu codziennie prawie jemy królewskie potrawy na śniadanko – owsiankę na mleku..

Przed nami spotkanie z jeżami..już nie możemy się doczekać. I cóż nie zamierzamy zapadać zimowy sen, więc do zobaczenia... 😊

KĄCIK LOGOPEDY

JESIENNA GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

10 ĆWICZEŃ NA DESZCZOWY DZIEŃ

Pobaw się z Rodzicem. Posłuchaj bajki artykulacyjnej i wykonaj ćwiczenia.

- ♣ **SKOKI WIEWIÓRKI** – dotykanie czubkiem języka na przemian górnej i dolnej wargi, żuchwa nieruchoma – porusza się sam język
- ♣ **KONNA PRZEJAŻDŻKA** – kłaskanie
- ♣ **KOLCE JEŻA** – dotykanie czubkiem języka do każdego zęba z górnego łuku zębowego, żuchwa opuszczona
- ♣ **JESIENNY WIATR** – wciąganie powietrza przez nos, wypuszczanie ustami
- ♣ **SŁOŃCE** – unoszenie czubka języka do podniebienia twardego, zataczanie kół językiem
- ♣ **KROPLE DESZCZU** – dotykanie czubkiem języka do każdego zęba z dolnego łuku zębowego, żuchwa opuszczona\
- ♣ **WICHURA** – wciąganie powietrza przez nos, wydychanie ustami – krótko i z dużą siłą, np. na kawałki porwanej chusteczki, małe suche listki, itp.
- ♣ **KASZTANY**– uśmiech – naprzemienne wypychanie policzków czubkiem języka (kasztany)
- ♣ **ZAMIATANIE LIŚCI** – przejeżdżanie czubkiem języka po wewnętrznej stronie górnego i dolnego łuku zębowego
- ♣ **POPOŁUDNIOWA DRZEMKA** – głośne chrapanie

„JEŻ”

Maluchu – wysłuchaj wiersza. Starszaku - powtórz za rodzicem. Porozmawiaj o nim.

Cichy tupot łap, szelest suchych liści...

Kto tak cicho stąpa i o muchach myśli?

Och, to jeż! Nasz przyjaciel!

Nie marudzi i nie płacze.

Cicho drecze wśród kasztanów,

mija Panie, mijają Panów.

Chowa się wśród suchych traw,

bo nie lubi głośnych braw.

Więc pamiętaj Przedszkolaku,

gdy Go spotkasz – nie atakuj ☺



TO WARTO WIEDZIEĆ



Bajeczka o chorej wiewiórcie

Tego roku jesień była bardzo pochmurna i deszczowa. Właściwie z nieba bez przerwy siąpił drobny deszczyk.

– To kapuśniaczek – mówił tatuś. – Dziś na obiad też będzie kapuśniaczek. Zaraz wystawimy garnek za

okno i zupa gotowa! Tata uśmiechnął się.

– Żartuję oczywiście! Ale zupkę pomożesz mi ugotować?

Mały Maciek spojrzał na tatusia i bez odrobiny radości w głosie grzecznie odpowiedział:

– Tak.

Tata zdziwił się trochę, bo jego synek uwielbiał z nim gotować. Jednak tego dnia Maciek był w nie najlepszym humorze. Bolała go głowa, drapało w gardle i miał straszny katar. Po prostu był chory. Nie mógł chodzić do przedszkola, nikt go nie odwiedził, a i on sam nie mógł do nikogo pójść się pobawić. Strasznie się nudził.

– Chodź do mnie, synku. – Tata odłożył na bok warzywa.

– Później zrobimy tę zupę. Teraz opowiem ci bajkę o leśnej wiewiórcie. Może to małe rude zwierzątko podpowie ci, co można robić, gdy jest się chorym.

Chłopiec bardzo lubił słuchać różnych historii opowydanych przez tatę. Uśmiechnął się więc i usiadł mu na kolana.

Mała ruda wiewióreczka Kitka mieszkała w dziupli starego buka. Nie miała braci ani siostr, ale w całym lesie było mnóstwo zwierząt, z którymi się bawiła od rana do wieczora. Wciąż biegali na leśną polankę i tam wymyślali wesołe zabawy: w chowanego, w berka, w teatr. Przyjaciele zrobili sobie nawet huśtawkę. Grali w „piłkę żołędziową”, „turlankę kasztanową”, a w bardzo wietrzne popołudnia puszczała latawce zrobione z liści największego w całym lesie klonu. Leśne zwierzątka nigdy się nie nudziły i wciąż wymyślały nowe niesamowite zabawy. Jednak pewnego dnia wiewiórka nie mogła pójść z przyjaciółmi na umówione spotkanie. Nikt również nie mógł przyjść do niej. Kitka zachorowała i mogłaby zarazić inne zwierzęta. Musiała więc zostać w domu i sama wymyślić sobie jakieś ciekawe zajęcie. Ponieważ była bardzo pomysłową wiewióreczką, poprosiła mamę:

– Mamusiu, przynieś mi, proszę, liście brzozy, jarzębinę, żdźbła trawy, korę sosnową i brzozową, trochę kasztanów, jagody, maliny...

– Ojej! – przerwała jej mama wiewiórka. – Nie tak szybko, bo nie zapamiętam! Co będziesz z tym wszystkim robić?

– Po prostu nie będę się nudzić dzięki tym liściom, jarzębinie, kasztanom...

– Dobrze, już wiem! – Mama przerwała wyliczankę Kitki. – Zaraz ci to wszystko dostarczę.

Kiedy mama wiewiórka wróciła z pełnym koszykiem, Kitka zawołała tylko: „Dziękuję!”, i pobiegła do swojego pokoiku. Usiadła wygodnie i zabrała się do pracy. Z kory sosny wystrugała piękną łódkę. Z jarzębiny i trawy korale dla mamy, a kasztany przydały się jej do układania kształtów liter i różnych figur. Na koniec, korzystając z jagód i malin, namalowała na kawałku kory z brzozy piękne kwiaty, takie same jakie rosły na leśnej polance. Gdy skończyła, był już wieczór. Kitka sama nie wiedziała, kiedy minął dzień. Pobiegła do mamy i powiedziała, pokazując jej swoje prace:

– Zobacz, mamusiu!

– Och, kochanie! Napracowałaś się dzisiaj. Wszystko jest bardzo ładne! – Mama wiewióreczki usiadła przy niej.

– To jest dla ciebie! – Kitka zawiesiła jarzębinowe korale na szyi swojej mamy.

– Dziękuję ci. Są naprawdę śliczne. Nigdy nie miałam nic równie pięknego! – Pani wiewiórka przytuliła swoją córeczkę i po chwili dodała.

– Jeśli jutro będziesz czuła się już dobrze, zaprosimy twoich przyjaciół. Urządzimy wystawę wszystkich twoich prac. Zrobię mały poczęstunek, a ty opowiesz nam, jak zrobiłaś takie ładne rzeczy. Zgoda?

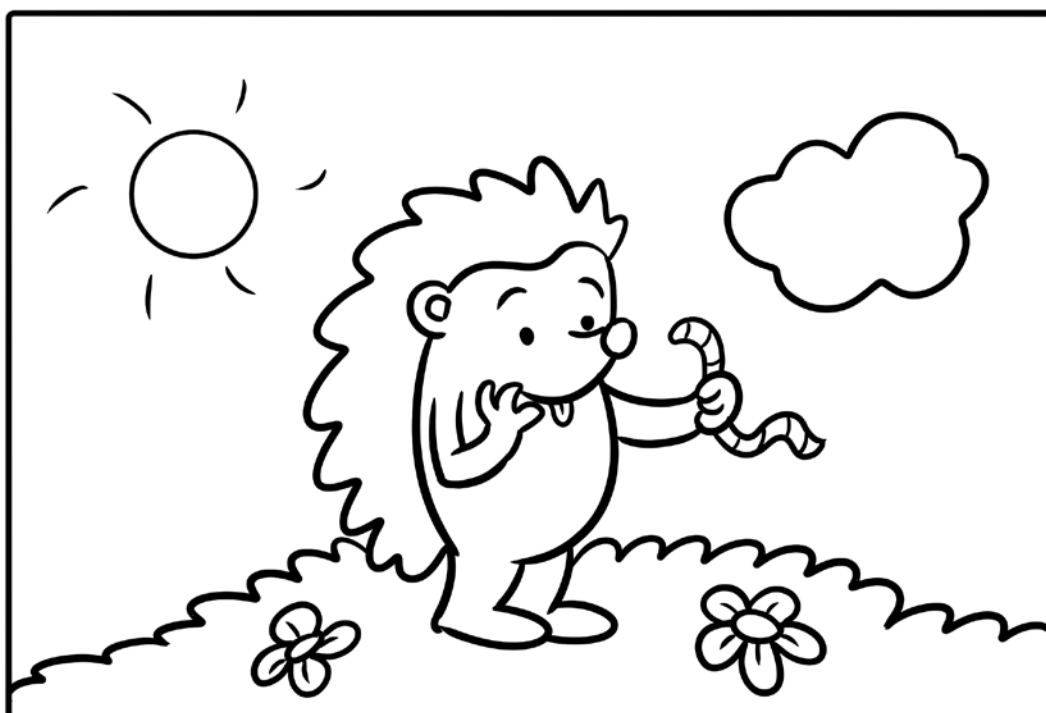
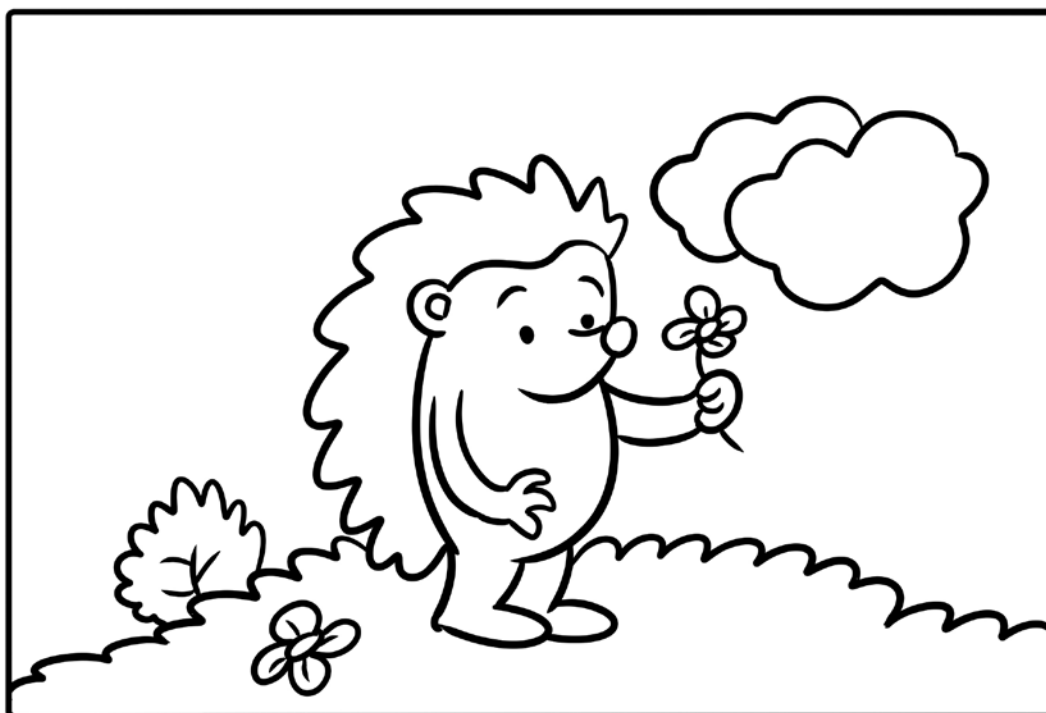
Małej wiewióreczce bardzo spodobał się ten pomysł, więc z wielką przyjemnością pomyślała o kolejnym dniu. Zupełnie zapomniała o tym, że jeszcze rano tak bardzo się nudziła.

Kiedy tata skończył opowiadać, spojrzał na Maćka, ale synka już przy nim nie było. Chłopiec był już w swoim pokoju i wyjmował z szuflady kokardki, bibułę, drobne kamyczki znalezione latem nad morzem i inne swoje skarby.

„Widzę, że jednak wiewiórka podsunęła ci parę pomysłów” – pomyślał. No cóż, dzisiaj zupę zrobię sam.

Spacer Jeża

Znajdź 7 szczegółów, którymi różnią się te dwa obrazki.



Pokoloruj obrazek.



Policz. Wpisz cyfry w okienka.

							
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------



Dopasuj cień do obrazka.

