



MUSZELKOWE PŁOTECZKI

NR 3

LATO 2015



GAZETKA PRZEDSZKOŁA 417 W WARSZAWIE

REDAKTORZY:

KATARZYNA CHODKOWSKA

IZABELA HRYNKIEWICZ

***SERDECZNIE DZIĘKUJEMY RODZICOM NASZYCH
PRZEDSZKOLAKÓW ZA CAŁOROCZNĄ WSPÓŁPRACĘ, POMOC I
ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE PRZEDSZKOŁA***

w roku szkolnym 2014/15



*Życzymy Państwu oraz Waszym dzieciom udanego odpoczynku podczas
zblężających się wakacji , samych pogodnych dni oraz uśmiechu na co
dzień , odpoczynku w gronie najbliższych , regeneracji sił .*

Do zobaczenia po wakacjach!

Dyrektor oraz Pracownicy Przedszkola 417



KĄCIK MAŁEGO CZYTELNIKA



"Bajka o ciepłym i puchatym" /autor nieznany/

W pewnym mieście wszyscy byli zdrowi i szczęśliwi. Każdy z jego mieszkańców, kiedy się urodził, dostawał woreczek z „Ciepłym i Puchatym”, które miało to do siebie, że im więcej rozdawało się go innym, tym więcej go przybywało.

Wszyscy mieszkańcy obdarowywali się nawzajem „Ciepłym i Puchatym” wiedząc, że nigdy im go nie zabraknie. Matki dawały „Ciepłe i Puchate” dzieciom, kiedy wracały do domu. Mężowie i żony wręczali je sobie na powitanie, po powrocie z pracy i przed snem. Nauczyciele rozdawali je w szkole, ludzie na ulicy i w sklepie, znajomi przy każdym spotkaniu. Nawet szef w pracy nierzadko sięgał do swojego woreczka z „Ciepłym i Puchatym”. Nikt w tym mieście nigdy nie chorował i nie umierał. Ulice były kolorowe, a nad miastem zawsze świeciło słońce.

Pewnego dnia do miasta sprowadziła się zła czarownica, która sprzedawała „Zimne Kolczaste”. Jednak nikt z mieszkańców nie chciał go kupować. Czarownica szybko zrozumiała, że w tym mieście nic nie zarobi jeśli nie zmieni panującej w nim atmosfery.

- Podeszła do małej dziewczynki i w najgłębszej tajemnicy powiedziała jej, żeby nie szafowała zbyt swojemu „Ciepłym i Puchatym” bo się ono skończy... i poleciła jej aby ta uprzedziła o tym swoich bliskich. Dziewczynka schowała swój woreczek głęboko na dno szafy i do tego samego namówiła rodziców i dziadków.

Stopniowo wiadomość rozeszła się po całym mieście. Ludzie poukrywali „Ciepłe i Puchate”, gdzie kto mógł — za to „Zimne i Kolczaste” powoli rozprzestrzeniło się na całe miasteczko.

Wkrótce w całym mieście zaczęły się szerzyć różne choroby i nieszczęścia, ulice stały się szare, nad miasto nadciągnęły czarne chmury. Sąsiedzi przestali żyć ze sobą w zgodzie, rodzice z dziećmi, nauczyciele z uczniami. Ludzie zamykali się w domach. Zapanowała złość i nienawiść.

Czarownica cieszyła się bardzo, gdyż teraz ludzie masowo kupowali u niej leki.

I byłoby tak może do dziś, gdyby do miasta nie powróciła pewna kobieta, która nie знаła argumentów czarownicy. Zgodnie ze swoimi zwyczajami zaczęła całymi garściami obdarzać wszystkich „Ciepłym i Puchatym”. Wkrótce też inni mieszkańcy przypomnieli sobie o tym, że dawno temu ukryli głęboko „Ciepłe i Puchate” — zaczęli je masowo wyciągać z ukrycia aby dzielić się nim z innymi; jak dawniej zaczęli je nawzajem rozdawać.

Mieszkańcy zrozumieli, że im bardziej dzielą się „Ciepłym i Puchatym”, tym więcej sami go mają i są szczęśliwsi. Zła wiedźma zobaczyła, że nic nie wskóra i wyniosła się z miasta. I znów zapanowała zgoda i radość....

PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA



WIEŚCI Z GRUPY I „SŁONECZKA”

Już prawie cały rok szkolny Słoneczka uczęszczają do przedszkola. Niektórzy już nie mogą się doczekać, kiedy przestaną być maluchami. Zanim to się stanie podsumujemy minione wydarzenia. Za sobą mamy Pokaz Talentów przygotowany na uroczystość z okazji Święta Dziadków. Widać było wzruszenie nie tylko na twarzach naszych gości. Były też zajęcia pokazowe pt.: „W kuchni” podczas których rodzice mogli zobaczyć jak wyglądają zajęcia

dydaktyczne, jak funkcjonują ich pociechy w środowisku jakże odmiennym od domowego. Celem zajęć było kształtowanie zmysłów dziecka poprzez zabawy edukacyjne, badawcze, doświadczanie, eksperymentowanie.

Mieliśmy też okazję zaprezentować rewie strojów podczas Balu Przebierańców. Wspaniała zabawa, tańce, konkursy, słodki poczęstunek i pierwsze takie doświadczenia dla większości Słoneczek.

To już było. A teraz, co nas czeka.

Wycieczka do Wioski Indiańskiej. Może wrócimy z pióropuszcami? Albo w łukami? Albo na oklep? To co nas tam czeka owiane jest tajemnicą... i niech tak zostanie. Przywieziemy wspomnienia do zrelacjonowania.

Zaraz po wycieczce 26 maja Piknik Rodzinny z okazji Święta Mamy. Będziemy bawili się na przedszkolnym ogrodzie. Towarzyszyć nam będą przyjezdni animatorzy, tańce, zabawy, konkursy i zapach grillowanych kiełbasek.

No i jeszcze uroczyste zakończenie roku. Galowe stroje, wierszyki, piosenki, dyplomy... dobrze że od razu po zakończeniu roku nie żegnamy się z przedszkolem. Smutno by było.





Wieści z grupy II „Kropelki”

Czekaliśmy, czekaliśmy i doczekaliśmy się uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. To był wyjątkowy dzień zarówno dla naszych Kochanych Dziadków ale również dla nas. Swoim występem sprawiliśmy radość naszym Babciom, naszym Dziadkom. Niektórzy wzruszyli się, aż do łez i my także byliśmy bardzo wzruszeni tą magiczną chwilą. Po występie wręczyliśmy Dziadkom prezenty, które same wykonaliśmy oczywiście przy niewielkiej pomocy Pani, która zawsze nas wspiera podczas każdego występu. Niespodzianką były dla nas nagrody za udział w konkursie „Gotuj z babcią” w której wzięło udział liczna część naszej grupy i tym sposobem sprawiliśmy dziadkom jeszcze jedną niespodziankę, byli z nas w tym dniu bardzo dumni.



Kolejnym bardzo istotnym dla nas wydarzeniem na które czekaliśmy już od początku roku szkolnego był bal karnawałowy. Było to dla nas ważne wydarzenie bowiem był to nasz pierwszy bal w przedszkolu. Wszyscy przebrali się w piękne stroje i choć na balu było dużo dzieci to każdy miał inny strój. Było kolorowo, zabawnie a tańców co nie miara. Wspaniałym wspomnieniem będzie nasze wspólne zdjęcie za kilka lat będzie co wspominać. Już czekamy na kolejny bal.



Po balu w niedługim czasie mieliśmy w przedszkolu gościa- był to wyjątkowy gość bowiem pies policyjny. Na początku trochę baliśmy się go bo był bardzo duży ale kiedy nas poznał już nie wydawał nam taki groźny a nawet bardzo cieszył się merdając ogonem. Wraz z przyjściem wyjątkowego gościa również zaczęli pojawiać się inni goście. A były to wróżki i czarodzieje z magiczną książką. W każdym miesiącu pojawia się w naszej grupie taki magiczny nasz gość na którego czekamy z wielką niecierpliwością i przygotowujemy dla niego miłą niespodziankę. „Przygoda z książką „ jest dla nas wyjątkowym dniem, więc zapraszamy do przybywania.

Wraz z nadejściem przepięknego miesiąca jakim jest marzec rozpoczęły się nowe przygody. Na samym początku rozpoczął się konkurs recytatorski „Wesołe wiersze” dla wszystkich przedszkolaków. Część naszej grupy również wzięła udział, wiersze były przepiękne a przede wszystkim wyrecytowane zarówno słowem, gestem, ruchem. Następnie zaprosiliśmy rodziców na zajęcia otwarte „Świat zmysłów” chcieliśmy pokazać rodzicom w jaki sposób bawimy się na zajęciach i jak już dużo potrafimy. Rodzice byli pod wrażeniem i bardzo byli z nas dumni a my cieszymy się że mogli nas zobaczyć w trakcie zajęć i zapraszamy ponownie już w przyszłym roku a na pewno będzie jeszcze ciekawiej bo już nie będziemy maluszkami.

„W marcu jak w garncu”- i taki też był marzec ale nie przeszkodziło nam to na przywitanie 21 marca Pani wiosny. Najpierw każdy z nas przygotował marzannę a następnie poszliśmy na naszą przedszkolną łączkę i zatopiliśmy marzannę żegnając zimę a tym samym przywitaliśmy wiosnę piosenką „Maszeruje wiosna”. Wiosna bardzo lubi zieleń dlatego i my w naszej sali postanowiliśmy że będzie zielono. Posadziliśmy cebulkę, fasolkę, rzeżuchę i zrobiło się naprawdę zielono, a za nim to nastąpiło każdego dnia mogliśmy obserwować nasze roślinki jak rosną.



Pod koniec marca również przygotowywaliśmy się do kolejnej imprezy przedszkolnej a mianowicie do spotkania wielkanocnego. Przygotowaliśmy dla rodziców krótki występ o zwierzątkach wielkanocnych a następnie zaprosiliśmy rodziców do wspólnego malowania pisanki wielkanocnej którą zabieraliśmy ze sobą wraz z rzeżuszką którą wcześniej posialiśmy.

Po Świątach wielkanocnych jak wróciliśmy do przedszkola rozpoczął się kolejny miesiąc kwiecień a wraz z nim konkurs „Dźwiękowy ludek”, bardzo chętnie wzięliśmy w nim udział a wystawa jaka pojawiła się w holu przedszkola była przepiękna. Bardzo fajnym wydarzeniem w tym miesiącu również był spektakl muzyczny „Kipi kasza”- mogliśmy wszyscy zagrać na bębnach afrykańskich, ale fajnie grało się bowiem były one bardzo duże i wydawały mocne dźwięki. Tak szybko czas leci niebawem bardzo ważne Święto – Dzień mamy i Taty. Już zaczęliśmy przygotowania bo to ważny dzień nie tylko dla rodziców ale dla nas również bowiem chcemy żeby w tym dniu byli szczęśliwi, radosni i z nas bardzo dumni. Za wiele nie zdradzimy możemy tylko powiedzieć że będzie to Piknik rodzinny z wieloma niespodziankami. I tak zbliżamy się wielkimi krokami do zakończenia roku szkolnego nie możemy nadziwić się że już rok naszego pobytu w przedszkolu kończy się to był niesamowity rok i choć na początku nie chcieliśmy przyjść do przedszkola to teraz po tym roku nie chcemy je opuszczać bardzo będziemy tęsknić.

Życzymy wszystkim słonecznych, wesołych, pełnych zabaw WAKACJI !)

WIEŚCI Z GRUPY III „DELFINKI”



Za nami już dziewięć miesięcy ciekawych zajęć , zabaw oraz przeróżnych spotkań. Nasza grupa bardzo przez ten czas się ze sobą zżyła i coraz bardziej wyczekiwaliśmy wiosny aby spędzać miło czas i obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie. Na początku szukaliśmy pierwszych znaków wiosny.....

Po kilku dniach udało się gdyż podczas wyjścia do ogrodu zobaczyliśmy że zakwitły pierwsze wiosenne kwiaty: przebiśniegi, krokusy.... To oznaczało że wiosna tuż, tuż Aby ją powitać musieliśmy się przygotować ucząc się piosenek i wierszy , wspólnie przygotowując wiosenny kącik.

Wreszcie 21 marca przysłała do nas wiosna i z tej okazji całe przedszkole spotkało się w ogrodzie przedszkolnym aby przywitać wiosnę wspólną zabawą przy piosenkach i wiosennych wierszach i nawet tego dnia topiliśmy Marzannę . Naprawdę wtedy było fajnie.....

Od kiedy zaczęła panować wiosna my rozpoczęliśmy przygotowania do Świąt Wielkanocnych. Przypomnieliśmy sobie tradycje związane z tymi świętami , przynosiliśmy do przedszkola wielkanocne ozdoby, malowaliśmy jajka, uczyliśmy się wierszy i piosenek. Tuż przed Wielkanocą ,zaprosiliśmy do przedszkola rodziców. W trakcie spotkania zaprezentowaliśmy krótki program artystyczny. Mimo tremy byliśmy zadowoleni z występu. Mamy nadzieję , że rodzicom również się on spodobał . Po występie tradycyjnie podzieliliśmy się jajkiem i złożyliśmy sobie serdeczne życzenia . Było miło i rodzinnie.

W kwietniu odwiedził nas pan leśnik. Był to dziadek naszego absolwenta ,który opowiadała nam o swojej pracy oraz o tym jak należy zachować się w lesie, a czego nigdy nie powinniśmy robić. Na pamiątkę spotkania każde dziecko dostało zielone balony z napisem „ Nadleśnictwo Spychowó” .

Mijały kolejne dni, tygodnie a nas odwiedzały bajkowe wróżki , które przychodziły z różnymi ciekawymi niespodziankami..... A ostatnio odwiedził nas nawet bajkowy czarodziej ale wtedy było fajnie.....

Maj jak każdy inny miesiąc był pełen wrażeń. W pierwszym jego tygodniu prześniliśmy się na majową łąkę i nie tylko bo również dowiadywaliśmy się nowych wiadomości o Polsce i uczyliśmy się piosenek , wierszy oraz pozwaliśmy nowe zabawy. Braliśmy też udział w różnych konkursach , koncertach i teatrykach organizowanych przez przedszkole.

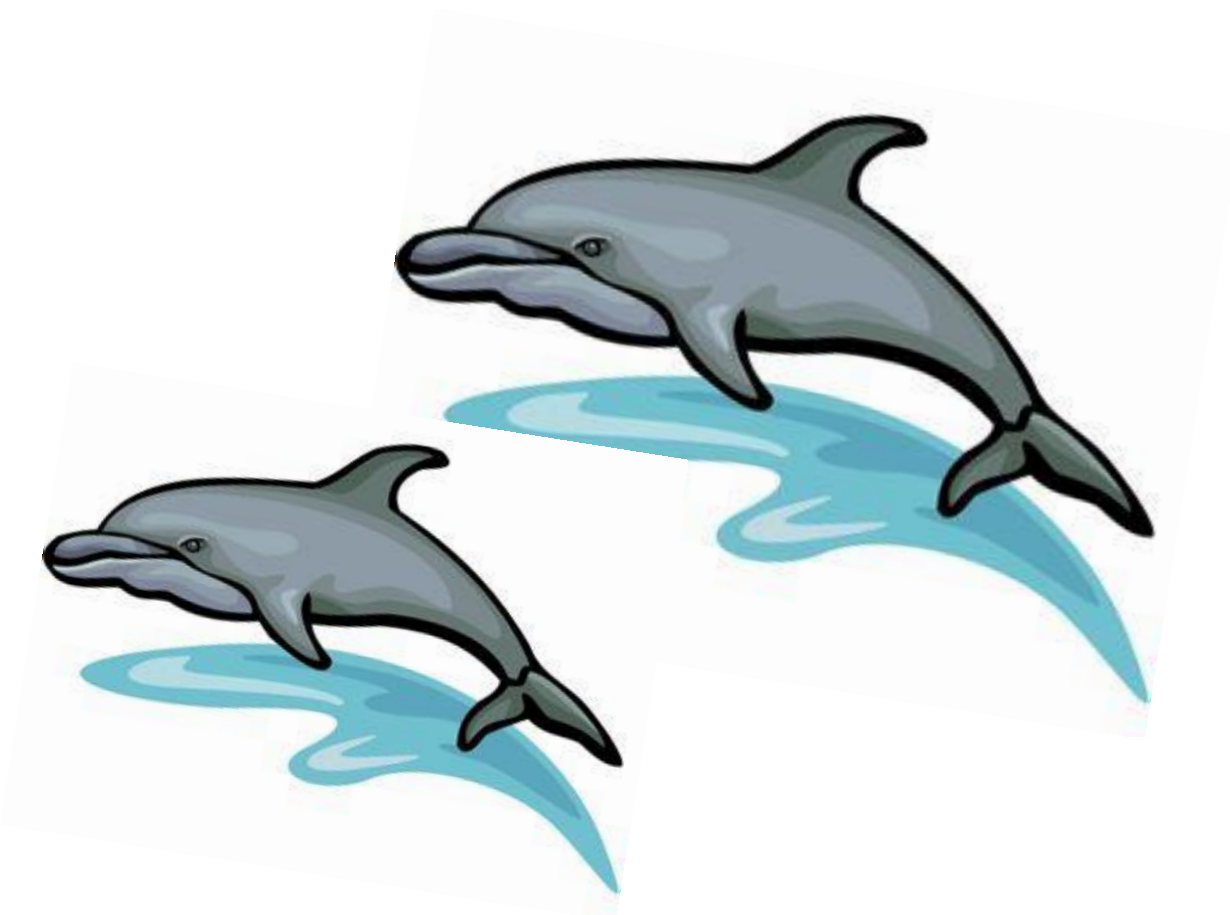
W połowie maja razem z dziećmi z całego przedszkola pojedziemy na całodniową wycieczkę do wioski indiańskiej w miejscowości Dębe Wielkie. Na pewno każdej grupie zostanie przypisany jakiś szeryf, który będzie naszym przewodnikiem podczas wędrowki w której nie zabraknie indiańskich zawodów zręcznościowych..... A na koniec pobytu na pewno zostaniemy zaproszeni na ognisko z kiełbaskami. Oby tylko dopisała nam pogoda.....

26 maja ma się odbyć piknik rodzinny. W ten sposób chcielibyśmy uczcić Dzień Matki. Wszyscy liczymy na wspaniałą zabawę w przedszkolnym ogrodzie. Kolorowe balony i grille na pewno będą czekały na pierwszych gości. Mamy nadzieję, że nasze z serca płynące życzenia spowodują że nasze mamy będą radosne i uśmiechnięte i będzie to wspaniały dzień dla całej rodziny.

Z okazji Dnia dziecka przedszkolny teatrzyk „Muszelka”, zaprasza nas na przedstawienie pt” Pszczółki i Misie”. Jak zwykle na pewno będzie bajkowo i wesoło.

Ostatnim już wydarzeniem, które nas czeka jest uroczyste zakończenie roku szkolnego. Wytrwale się do niego przygotowujemy a więc niebawem wakacje..... życzymy Rodzicom i wszystkim Delfinkom, by był to czas wypoczynku i radości.

Do zobaczenia we wrześniu!!!



WIEŚCI Z GRUPY

„RYBEK”



Co prawda zima już minęła, ale cofniemy się w czasie, aby opowiedzieć co się działo przez ten ostatni okres u Rybek. Dnia 13 lutego odwiedził nas w przedszkolu pies policyjny. Dowiedzieliśmy się, jak bardzo pomaga w pracy policji i jakie ma zadania do wykonania. Chętne dzieci mogły pogłaskać czworonoga, odwdzińczył się merdaniem ogonem.

Natomiast 16 lutego pojechaliśmy na wycieczkę do „Cukier – lukier”, miejsca gdzie się wytwarza słodycze. Przedszkolaki zobaczyły jak powstaje karmel, jak się go barwi i robi z niego cukierki i lizaki. Każdy przedszkolak zrobił dla siebie lizaka i dostał torebkę cukierków do domu.

Ważnym wydarzeniem przedszkolnym był 3 marca Przegląd Recytatorski. Przedszkolaki miały możliwość zaprezentowania przed całym przedszkolem swoich talentów recytatorskich i aktorskich. Występy były wzbogacone rekwizytami i elementami stroju. Wszyscy wypadli wspaniale i dostali wielkie brawa oraz pamiątkowe dyplomy i książeczki. Gratulacje!

Rybki z końcem marca pożegnały zimą i powitały Panią Wiosnę. Zgodnie z tradycją zatopiliśmy w wodzie zrobione przez siebie Marzanny i ze śpiewem powitaliśmy Pierwszy Dzień Wiosny. Tego dnia wszystkie przedszkolaki przyszły ubrane na zielono.

24 marca pojechaliśmy na całodniową wycieczkę do Wymysłów. Sama podróż autokarem była dla dzieci przeżyciem a na miejscu czekała na nas moc atrakcji. Przedszkolaki poznały tradycje i zwyczaje związane ze zbliżającymi się Świątami Wielkanocnymi. Każde dziecko próbowało zrobić palmę wielkanocną. Wykonaliśmy też wspólną, wielką palmę, którą przywieźliśmy do przedszkola. Ozdabialiśmy pisanki różnymi technikami: wyklejanie, malowanie woskiem, barwienie farbami. Z równie dużym zaangażowaniem przedszkolaki ozdabiały mazurki. Miały możliwość zobaczyć i pogłaskać kurczaczki, małą owieczkę.

Wraz z nadejściem wiosny nadeszła też Wielkanoc. Podczas Spotkania Wielkanocnego pobawiliśmy się z Rodzicami przy muzyce, podczas gry ściganki zamalowaliśmy jajko we wzory pisankowe. Każdy wykonał z talerzyka Kurkę wielkanocną, która była pamiątką ze spotkania.

W maju odbyły się w naszej grupie zajęcia pokazowe „LABO”, podczas których przedszkolaki wzbogaciły swoje słownictwo o pojęcia *laboratorium*, *naukowiec*, *krater*, *wulkan*, *lawa*, *gejzer*. Panie wykonały dla nas ciekawe doświadczenia pokazujące jak powstaje gejzer i lawa.

22 maja byliśmy na wycieczce w wiosce indiańskiej „Okapi”. W najbliższym czasie będziemy Świątowali Dzień Mamy na Pikniku Rodzinnym w ogrodzie. Rozpoczęliśmy też przygotowania do zbliżającego się wielkimi krokami uroczystego zakończenia roku szkolnego.... a efekty tych starań ocenicie już sami, Kochani Rodzice ☺



Wieści z gr. V „Pingwinki”

Kolejne miesiące już za nami. Upłynęły nam one pracowicie, ale również obfitowały w rozmaite przyjemności i niespodzianki. 5 lutego odbył się w naszym przedszkolu Bal karnawałowy na którym bawiliśmy się w rytmie gorących brazylijskich tańców.

3 marca odbył się konkurs recytatorski – „Wesołe wiersze”. Wspólnie z rodzicami w domu przygotowaliśmy wiersz, który zaprezentowaliśmy przed szerszą publicznością.

W marcu również wspólnie z naszymi rodzicami przygotowaliśmy pracę na konkurs „Bajkowy las” zorganizowany pod patronatem Prezydenta.

20 marca odwiedził nas pan leśniczy, a 23 marca wspólne z dziećmi z innych grup powitaliśmy wiosnę uczestnicząc w ogólnopreszkolnej imprezie.

24 marca razem koleżankami i kolegami z grupy III i IV pojechaliliśmy na wycieczkę do Wymysłów, gdzie wzięliśmy udział w warsztatach wielkanocnych. Wykonaliśmy wielkanocne palemki, ozdabialiśmy pisanki z wykorzystaniem różnych technik oraz mogliśmy podpatrywać młode kurczątka, kaczątka oraz jagniątko.

25 marca dziesięcioro naszych koleżanek i kolegów (Kornel, Franio, Jaś R., Lena, Martyna, Nikola, Emilka, Amelka, Tosia i Paula) reprezentowała nas w konkursie „Cztery żywioły” zorganizowanym przez grono pedagogiczne Przedszkola nr 214 pod patronatem Burmistrza Dzielnicy Bemowo. W I etapie wykonaliśmy pracę plastyczną przedstawiającą żywioł – „wodę”, a następnie w II etapie wykonaliśmy taniec prezentujący wybrany przez nas żywioł do muzyki klasycznej.

30 marca odbyło się w naszej grupie spotkanie wielkanocne, na które zostali zaproszeni nasi rodzice. Przedstawiliśmy krótki program artystyczny, a następnie wraz z rodzicami malowaliśmy kurczaczki, zdobiliśmy pisanki oraz sialiśmy rzeżuchę do naszych wielkanocnych koszyczków. Dzieci, które wraz ze swoimi rodzicami brały udział w konkursie „Dźwiękowy ludek”, odebrały nagrody – książeczki i dyplomy.

8 kwietnia wszystkie dzieci z naszego przedszkola uczestniczyły w imprezie – „Spotkanie z Afryką”

16 kwietnia trójka dzieci z naszej grupy (Lena, Marysia i Kornel) brała udział w konkursie „Od bajeczki do bajeczki” zorganizowanym przez Przedszkole nr 98. Mogliśmy pochwalić się znajomością bajek.

20 kwietnia gościliśmy panią pracującą w Straży Miejskiej, na spotkaniu „Kto mnie chroni, kto pomaga?”

Rodzice dzieci kończących przedszkole otrzymali na koniec kwietnia „cenzurki” – informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Trwa akcja „Posadź swój kwiatek”, którego celem jest pozyskanie roślin do skrzynek oraz na rabaty kwiatowe, a także pomoc w tworzeniu ciekawych aranżacji kwiatowych.

Jedna z naszych koleżanek – Marysia wykonała pracę plastyczną na konkurs międzyprzedszkolny „Bezpieczny przedszkolak – bezpieczny uczeń” przygotowany przez Przedszkole nr 319.





To nie koniec czekających nas atrakcji. 22 maja jedziemy na wycieczkę do miejscowości Dębe Wielkie – „Wioska Indiańska”.

Weźmiemy również udział w konkursie plastycznym pt. „Nasza piękna Polska cała”, organizowanym przez Przedszkole nr 415.

Przygotowujemy się do świętowania wraz z naszymi kochanymi rodzicami Dnia Rodziny oraz program-niespodziankę na zakończenie roku przedszkolnego.

Z okazji z Dnia Dziecka dnia 1 czerwca Przedszkolny Teatr „Muszelka” przygotowuje dla nas spektakl pt. „Pszczołki i misie”, w którym będziemy uczestniczyli wraz ze swoimi rodzicami.

10 czerwca spotkamy się wraz z rodzicami na uroczystości zakończenia roku i pożegnania koleżanek i kolegów, którzy od września rozpoczną naukę w szkole.

Aż łza się w oku kręci na myśl, że są to ostatnie chwile, kiedy będziemy mogli razem się bawić i pracować. Przez te trzy lata pobytu w przedszkolu bardzo zżyliśmy się ze sobą i swoimi paniami. Nawiązały się nasze pierwsze przyjaźnie.

Wkrótce wyjedziemy na wakacje, by wypocząć i rozpocząć kolejny etap w naszym życiu – naukę w szkole.



W imieniu osób pracujących w grupie „Pingwinków” pragniemy podziękować dzieciom i ich Rodzicom za te wspólne lata i życzymy dużo sukcesów. Mamy nadzieję, że nie zapomnicie o nas i jeśli czas pozwoli, będziecie nas odwiedzać!

Drodzy Rodzice!

Wasze dzieci rozpoczną we wrześniu edukację w szkole. Jest to bardzo ważny i trudny etap w ich życiu. W pierwszych tygodniach nauki szkolnej warto poświęcić dziecku więcej czasu. Od rodziców w dużej mierze zależy, jaki będzie jego start w szkole. Możecie sprawić, że będzie znakomity!

Dlatego:

- W pierwszych dniach nauki odprowadźcie dziecko do szkoły, punktualnie odbierzcie po zajęciach. Niech ma świadomość, że jest bezpieczne, że ktoś na nie czeka.
- Pokażcie dziecku drogę do szkoły, wskażcie niebezpieczne miejsca. Uczulcie dziecko na niebezpieczeństwo kontaktów z nieznanymi osobami.
- Od pierwszego dnia uczcie dzieci punktualności, samodzielności i dbałości o swój wygląd.
- Przygotujcie stałe miejsce do odrabiania pracy domowej, miejsce na książki, tornister, półkę na zeszyty, przybory szkolne.

- Odrabianie lekcji o stałej porze pomoże im w spełnianiu obowiązków szkolnych. Tak zorganizujcie dziecku dzień, aby wystarczało mu czasu na naukę, zabawę, odpoczynek.
- Zapewnijcie dziecko, że wierzycie w nie, że da sobie radę, że chętnie mu pomożecie w razie potrzeby.

Gdy wróci do domu ze szkoły, to:

- ✓ porozmawiajcie z nim, zapytajcie co wydarzyło się w szkole
- ✓ pochwalcie za to, za co trzeba pochwalić;
- ✓ zajrzyjcie do tornistra;
- ✓ przypomnijcie o odrobieniu pracy domowej;
- ✓ sprawdźcie, czy dziecko ma w tornistrze wszystko, co jest potrzebne w szkole następnego dnia, wspólnie spakujcie tornister;
- ✓ nie krzyczcie, gdy dziecko czegoś nie umie, gdy nie chce chodzić do szkoły, spokojem i tłumaczeniem więcej osiągniecie.

O wszystkich problemach z dzieckiem, jego zachowaniach, zdrowiu - szczerze rozmawiajcie z wychowawcą. Zostawcie nauczycielowi kontakt telefoniczny, aby w razie potrzeby mógł natychmiast zareagować.

Pomóżmy dzieciom przeżyć ten okres w jak najmniejszym stresie. Sześciolatek i pięciolatek jest zbyt mały, aby mógł sam sobie z tym wszystkim poradzić.

Rodzice –wspierajcie swoje dzieci i kochajcie je, bo one bardzo Was kochają!



TO WARTO WIEDZIEĆ



Percepcja słuchowa (sposstrzeganie słuchowe) to zdolność do odbioru dźwięków - ich rozpoznawania, różnicowania i interpretowania przez odniesienie do doświadczeń. Jest jedną z podstawowych funkcji zaangażowanych w czynność czytania i pisanie.

Angażuje 3 rodzaje słuchu;

- słuch fizyczny - odpowiada za prawidłowe odbieranie wrażeń słuchowych
- słuch muzyczny - odpowiada za różnicowanie wysokości i jakości dźwięków oraz odstępów między nimi
- słuch fonematyczny – odpowiada za identyfikowanie i różnicowanie dźwięków mowy ludzkiej (fonemów).

W słuchu fonematycznym wyodrębnia się następujące czynności: (M. Bogdanowicz)

- Sposstrzeganie i odróżnianie od siebie wypowiedzianych głosek , a także zjawisk prozodycznych (akcent, intonacja, tempo mowy)
- Różnicowanie elementarnych jednostek języka
- Analizę i syntezę głoskową i sylabową wyrazów, zdań.

Możliwe objawy zaburzonej percepcji słuchowej :

- trudności w wysłuchiowaniu i zapamiętaniu poleceń
- szybką męczliwość przy słuchaniu tekstu (bajek, opowiadań)
- trudności w zapamiętaniu tekstu (wierszy, piosenek, wyliczanek)
- ograniczony zasób (nawet ubogi) słownictwa
- trudność w (nawet nieumiejętność) wyodrębnianiu wyrazów ze zdań, sylab i głosek z wyrazów
- trudność w różnicowaniu dźwięków mowy
- agramatyzmy, deformacje słów

Systematyczne prowadzenie ćwiczeń i zabaw rozwijających percepcję słuchową w domu ma ogromny wpływ na prawidłowy przebieg procesu uczenia umiejętności czytania i pisanie.

Przykładowe ćwiczenia i zabawy rozwijające percepcję słuchową:

- wyróżnianie i rozpoznawanie dźwięków z otoczenia, instrumentów, dźwięków wydawanych przez przedmioty, zwierzęta
- rozpoznawanie osób po głosie („Zgadnij kto teraz mówił?”)
- grupowanie przedmiotów wydających takie same dźwięki
- ćwiczenia rytmiczne np. wysłuchiwanie i wyklaskiwanie usłyszanego rytmu
- wyróżnianie wyrazów w zdaniu
- dobieranie par rymujących się wyrazów
- kończenie wyrazów rozpoczynających się podaną sylabą
- wyróżnianie sylab i określanie liczby sylab w wyrazie
- wyróżnianie głosek w wyrazie (nagłos, wygłos, śródgłos)

- wyszukiwanie przedmiotów rozpoczynających się i kończących daną sylabą, głoską
- zgadywanie słów podzielonych na sylaby np. do – mek, pa – ra – sol – ka, kot
- odróżnianie mowy prawidłowej od nieprawidłowej
- słuchanie i rozwiązywanie zagadek
- powtarzanie za dorosłym ciągów słownych np. drzewo, trawa, chmura, słońce
- wyodrębnianie z ciągu słów słowa powtózonego 2 razy np. okno, oko, drzwi, okno
- słuchanie bajek, opowiadań, bajek muzycznych oraz samodzielne opowiadanie i dopowiadanie zakończeń
- wyszukiwanie obrazków różniących się jedną głoską
- „słowny łańcuszek” – podawanie słów na zmianę tak by ostatnia głoska słowa była pierwsza głoską następnego.

Przykładowy tekst rozwijający percepcję słuchową:

NAUCZKA DLA KOTKA

Pewien kotek lubił psoty
 Nie był tak jak inne koty.
 Jego mama się martwiła
 Niezadowolona była.
 Zamiast chodzić do przedszkola
 Wolał w bramkę strzelać gola.
 Zamiast liczyć i rachować
 Kotek wolał leniuchować.
 Nie chciał czytać i malować
 Wolał się pod stołem chować.
 Zamiast ćwiczyć kocie ruchy
 Wolał szarpać poduchy.
 Od polowania na myszy
 Wolał marzyć w ciszy.
 Mama płacze, tata wzdycha
 A nasz kotek tylko prycha...
 W nosie ma wszystkie zasady.
 Radzi babcia, radzi dziadek
 Zmień się, kotku, zyskasz spadek...
 Ucz się pilnie, ucz się mały
 A dostąpisz kocie chwały.
 Będiesz mądrze postępował
 Swych decyzji nie żałował.
 Kotek tylko noskiem kręci
 Spadek wcale go nie nęci.
 Od nauki wciąż ucieka
 Wabi go pobliska rzeka.
 Raz tam się skierował
 Przed rodziną schował.
 Nieszczęsny nie wiedział
 Że pies też tam siedział.
 Ow napadł na kociaka



I była niezła draka.
Rodzice słyszeli kota wołanie
Który przeproszał za swe zachowanie.
Cudem uratowany
Dostał nagłej przemiany.
Zrozumiał nasz bohater młody
Iż rodzice nie chcieli jego szkody.
Od tej pory pilnie się uczy
I nigdzie nie włoczy.
Morał z tej bajki zaś taki:
Słuchajcie rodziców i uczcie, się dzieciaki.
| **Daniel Buchowiecki**



Rodzicu!

Aby rozwijać mowę warto bawić się razem każdego dnia w zabawy angażujące różne sfery rozwojowe. Warto podejmować zróżnicowane aktywności pobudzające zmysły dziecka:

- dotykowe – dziecko bada dotykiem otoczenie, przedmioty i poznaje siebie
- ruchowe – zależnie od wieku dziecka mogą to być zabawy z elementami czworakowania, biegania, podskakiwania, z wykorzystaniem piłki, roweru, huśtawki
- plastyczne – wspólne rysowanie, malowanie, lepienie
- muzyczne – słuchanie piosenek dla dzieci, muzyki, ilustrowanie melodii, taniec, klaskanie, tupanie, rytmiczne podskakiwanie
- oddechowe – dmuchanie na lekkie przedmioty, np. piórka, piłeczki, wiatraki, puszczenie baniek, dmuchanie na płomień świecy i łódkę z papieru na powierzchni wody
- dźwiękonaśladowcze – naśladowanie odgłosów zwierząt, pojazdów, narzędzi, zjawisk,
- powtarzanie samogłosek i sylab, np. zabawa w Indian
- prezentacja układu narządów artykulacyjnych podczas wymawiania głosek, sylab i wyrazów
- dialog i zadawanie pytań i podczas wspólnego czytania książeczek (Co to? Kto? Gdzie jest?), nauka zadawania pytań poprzez podanie pytania i udzielenie odpowiedzi
- kąpiel słowna - opisywanie na bieżąco wspólnych zabaw i czynności, nazywanie osób, przedmiotów z otoczenia, wspólnie wykonywanych czynności, , towarzyszących uczuc
- staranne mówienie do dziecka, wzbogacanie swoich komunikatów bogatą mimiką i gestykulacją.

KĄCIK LOGOPEDY

WERSZYKI DO ĆWICZEŃ DYKCJI



BZYK

Bzyczy bzyk znad Bzury
zbzikowane bzdury,
bzyczy bzdury, bzdurstwa bzdurzy
i nad Bzurą w bzach bajdurzy,
bzyczy bzdury, bzdurnie bzyka,
bo zbzikował i ma bzika!

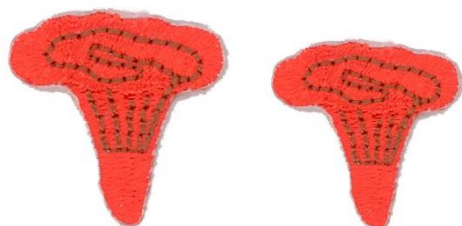
CZYŻYK

Cesał czyżyk czarny koczek,
czyszcząc w koczku każdy loczek,
po czym przykrył koczek toczkiem,
lecz część loczków wyszła boczkciem.



RYDZ

Bardzo daleko przy drodze
pomiędzy lasem a miedzą
stoi rydz na jednej nodze
i wielkie troski w nim siedzą.
„Powiedz, rydzu, co się dzieje?”,
spytał dzbanecznik zdumiony.
„Boję się, że zardzewieję
albo zostanę zjedzony”.





ŻABA

Warzy żaba smar,
pełen smaru gar,
z wnętrza gara
bucha para,
z pieca bucha żar,
smar jest w garze,
gar na żarze,
wrze na żarze smar.

BIGOS

Raz kapusta i kielbasa
spór stoczyły między sobą
o to, kto z nich wśród frykasów
najsmaczniejszą jest personą.
Spierać by się nie przestały,
ale kłótnia się skończyła,
bo wspaniała gospodyni
do bigosu je wsadziła.

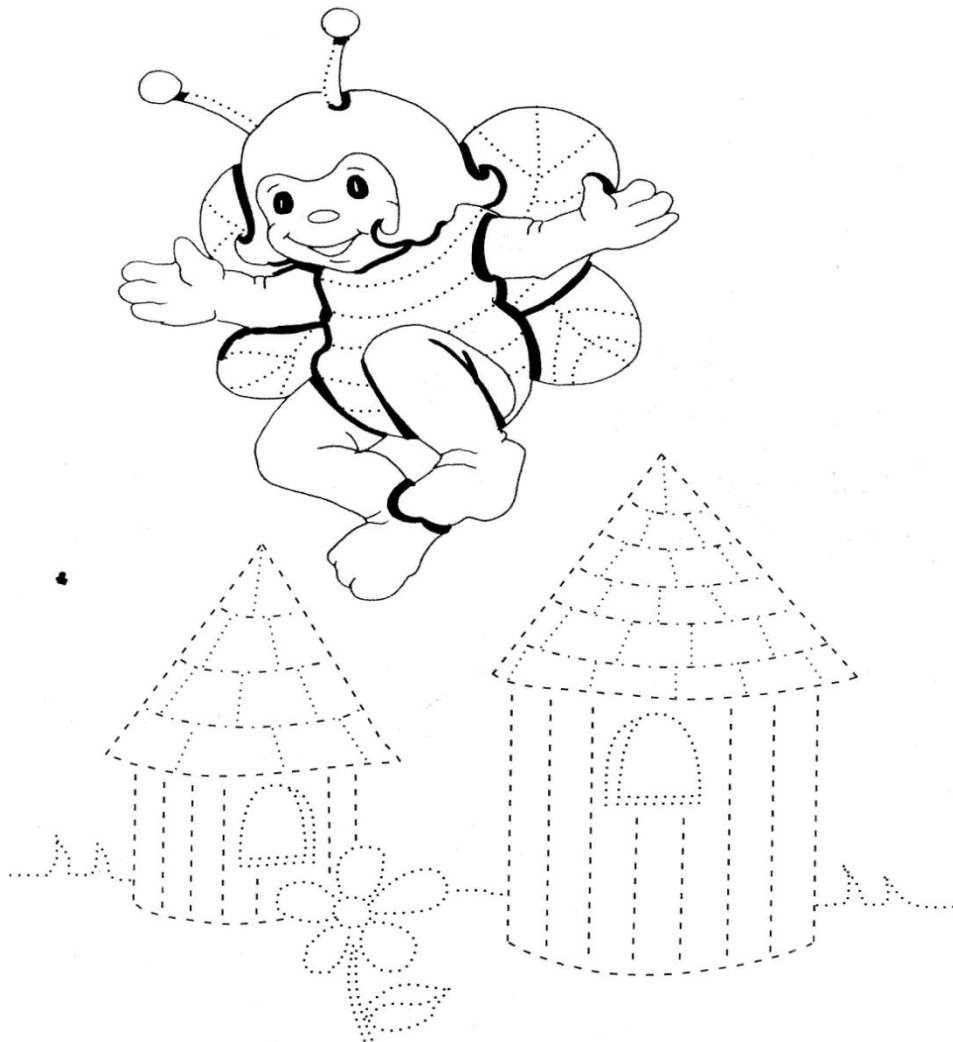


KRUK

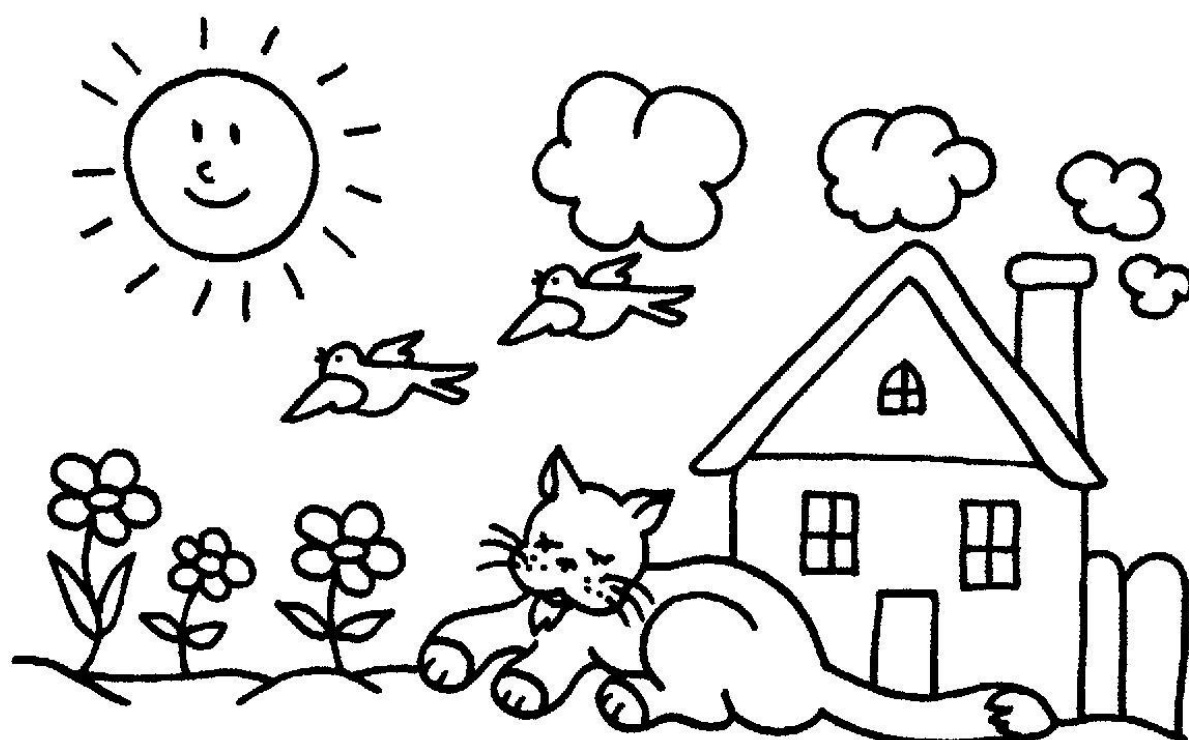
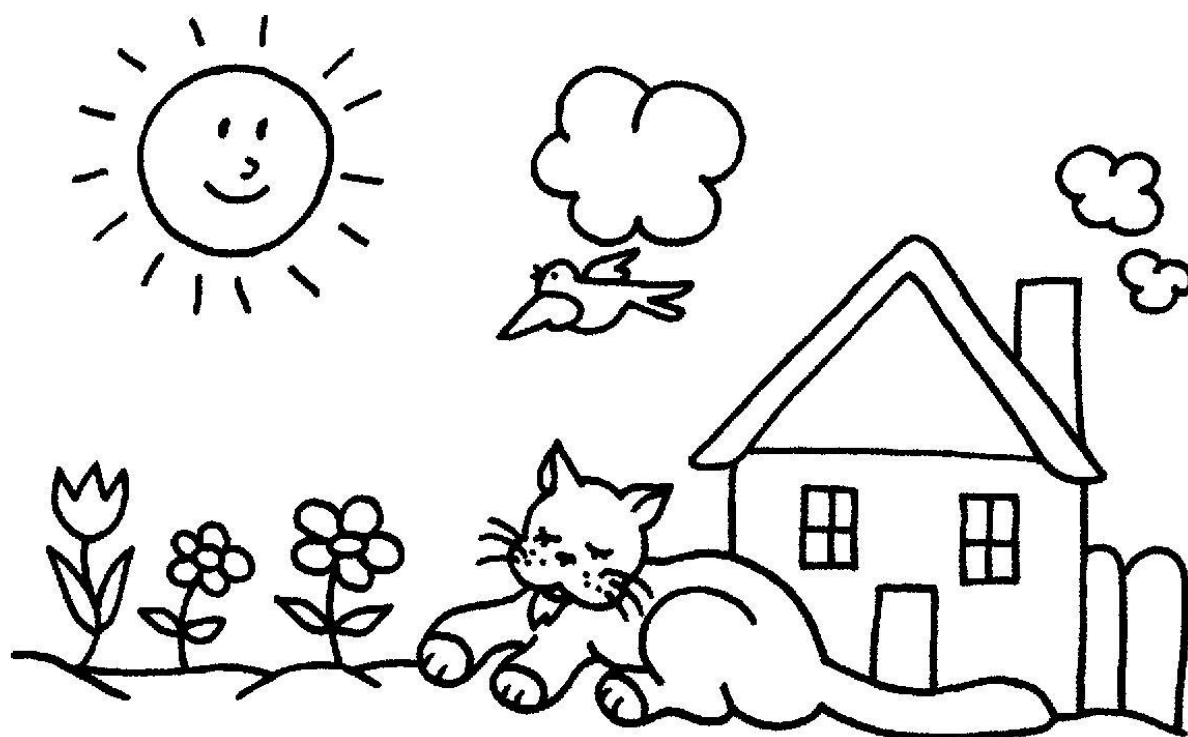
Za parkanem wśród kur na podwórku
kroczył kruk w purpurowym kapturku,
raptem strasznie zakrakał
i zrobiła się draka,
bo mu kura ukradła robaka.

KĄCIK MĄDREJ GŁÓWKI I SPRAWNEJ RĄCZKI

Narysuj po śladzie i pokoloruj obrazek.



Znajdź 7 szczegółów różniących obrazki.



Dokończ kolejno figury według wzoru podanego w ramce.

34

