

MUSZELKOWE PLOTYCZKI

NR 3 2019/2020



GAZETKA PRZEDSZKOLA 417 W WARSZAWIE



**REDAKTORZY: Elżbieta Ptak
Dorota Hanusz
Iza Hrynkiwicz
Daria Kraska**



Wesołych Świąt !!! Zdrowia, szczęścia,
humoru dobrego, a, przy tym wszystkim
stołu bogatego. Mokrego dyngusa,
smacznego jajka. I niech, te święta będą
jak bajka.

Najserdeczniejsze życzenia składają
Pracownicy Przedszkola 417
w Warszawie

PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA

WIEŚCI Z GRUPY I „SŁONECZKA”

Kolejne miesiące pobytu w przedszkolu za nami. Każdy z nas już na dobre zadomowił się w przedszkolu, chętnie przychodzimy i wesoło się bawimy.

Minione miesiące obfitowały w ciekawe wydarzenia. I tak 17 grudnia odbyło się spotkanie wigilijne z naszymi rodzicami. Wspólnie obejrzelśmy przedstawienie jasełkowe w wykonaniu naszych najstarszych koleżanek i kolegów z grupy „Muszelek”, by potem udać się do sali naszej „Słoneczkowej” grupy i tam dalej świętować ten wyjątkowy



dzień - dzielenie się opłatkiem, wspólne spożywanie wigilijnych potraw.

Również w grudniu dzieci z naszej grupy brały udział w przedszkolnych konkursach „Geometryczny zawrót głowy - trójkąt” oraz „Muzyką malowane”.

Od początku nowego roku rozpoczęliśmy przygotowania do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka”. Uczyliśmy się wierszyków, piosenek i tańca, które zaprezentowaliśmy naszym kochanym gościom. Przygotowane przez nas upominki i króciutki program artystyczny sprawiły im ogromną radość.



Początek lutego przywitał nas kolejnym wydarzeniem - 7 lutego odbył się w naszym przedszkolu Bal Karnawałowy. Tego dnia mogliśmy spotkać wiele bajkowych postaci - były królowny, wróżki, pszczołki, policjanci, strażacy a nawet kilku Spidermanów. Naprawdę było bardzo wesoło - super zabawa, tańce i wspólne zdjęcia.

Luty to także ferie zimowe, wiele z nas miało w tym czasie przerwę na odpoczynek. Początek marca przywitał nas ładną pogodą, wychodziliśmy na spacer i zaczęliśmy podziwiać pierwsze wiosenne kwiaty: przebiśniegi, krokusy a nawet żonkile i tulipany.

W salach pojawiły się wiosenne dekoracje, ale niestety sytuacja w jakiej się znaleźliśmy nie pozwoliła nam dalej wspólnie cieszyć się urokami budzącej się wiosny.

Ze względu na wspólne bezpieczeństwo musimy pozostać w domach aż do Świąt Wielkanocnych.

Tęsknimy za Wami i mamy nadzieję, że po świątach będziemy mogli znowu się spotkać.

Wszystkim dzieciom i Rodzicom życzymy zdrowych i spokojnych Świąt Wielkiej Nocy w gronie najbliższych –

Wasze Panie: Agatka, Ania, Agnieszka, Beatka i Basia.



WIEŚCI Z GRUPY II „KROPELKI”

Wiosna!!! Nareszcie!!! Nie ma to jak dłuższy pobyt na świeżym powietrzu, zajęcia w plenerze czy spacer po parku. Aż trudno usiedzieć w domu kiedy za oknem coraz śmiejiej przebijają się ciepłe promyki słońca. Niestety nie tej wiosny póki co.



Pożegnaliśmy zimę tym razem bez „topienia” Marzanny. Widzieliśmy jednak oznaki zbliżającej się wiosny jeszcze podczas pobytu w przedszkolu na naszych kwiatowych rabatkach i na gałązkach krzewów.

Wstrętny wirus uniemożliwia nam bieganie z kolegami, chodzenie do przedszkola czy nawet zabawy na placu zabaw. Dziwny to czas kiedy trzeba zostać w domach. Nie mieli takiego czasu ani nasi rodzice ani dziadkowie... nie ma nam kto opowiedzieć jak to było...

Mamy za to dużo mamy i dużo taty :-). Czasem muszą popracować w domu i wtedy nie możemy przeszkadzać... ale za to możemy bawić się ze my też pracujemy. Możemy zrobić sobie laptopa (wiemy jak to zrobić jeszcze z zajęć z przedszkola), i komórkę... i udawać że jesteśmy w pracy. Znamy różne zawody (też poznaliśmy na zajęciach w przedszkolu) więc wystarczy rozwinąć wyobraźnię i zabawa na całego.

Nasze starsze rodzeństwo nie chodzi teraz do szkoły. Uczą się w domu. Wtedy też nie można przeszkadzać. Ale my też możemy się uczyć. Możemy udawać, że chodzimy do szkoły i odrabiać zadania, które Pani wysyła na emaila do rodziców. Będzie trzeba zrobić jakąś kartę pracy, albo rysunek... albo wycinankę... albo wyklejankę... a czasem będzie można obejrzeć jakąś bajkę dzięki której dowiemy się czegoś ciekawego co Pani powiedziała w Przedszkolu. Będziemy utrzymywać nasze domowe aktywności na fotografiach i wysyłać naszym Paniom z przedszkola bo pewnie bardzo za nami tęsknią.

Kiedy wrócimy do przedszkola, opowiemy im co robiliśmy i przyniesiemy nasze wszystkie domowe prace. Zrobimy wystawę. To już niedługo ...

W maju mamy nadzieję żyć będziemy Dniem Mamy i świętem rodziny oraz przygotowaniami do zakończenia roku... do pożegnania przedszkola... ale to chyba jeszcze nie czas o tym mówić... pożegnania to zbyt smutny temat...

Pozostało nam złożyć Państwu Wielkanocne życzenia:

Kolorowych jajeczek, wacianych owieczek, rozkicanych króliczków, pyszności w koszyczku! A przede wszystkim udanego uciekania w dniu Wielkiego Lania, :-)

WIEŚCI Z GRUPY III „DELFINKI”

Kolejne wspólnie spędzone miesiące za nami. Zima w tym roku nie dała nam się we znaki. Wręcz przeciwnie. Bardzo długo czekaliśmy na śnieg. Bardziej jesienna, niż zimowa pogoda sprawiała, że parkowe alejki i nasz przedszkolny plac zabaw tonął w wodzie. Pozostawały nam zabawy i zajęcia w sali. Ale od początku.





Wraz z rozpoczęciem nowego roku rozpoczęliśmy z wielkim zapałem przygotowania na uroczystość z okazji dnia Babci i Dziadka. Uczyliśmy się wierszyków, piosenek. Przygotowaliśmy piękne laurki.

W tym szczególnym dniu w naszej sali było naprawdę tłoczno. Dziadkowie przyjechali do nas nawet z odległych regionów Polski. Ich radosne twarze świadczyły o tym, że zarówno nasze upominki, jak i przygotowany program artystyczny spodobał się. Nie obyło się od wzruszeń w tym radosnym dniu.



Nowy miesiąc luty, rozpoczął się fantastycznie, bowiem odbył się w przedszkolu bal karnawałowy, mogliśmy przebrać się w swoje wymarzone stroje. Było super dużo zabawy, tańców oraz wspólne zdjęcie.

Na koniec lutego wybraliśmy się na wycieczkę do Muzeum Etnograficznego na lekcję muzealną „Karnawały świata”, aby dowiedzieć się jak wygląda karnawał w innych częściach świata. Na lekcji nie mogło zabraknąć warsztatu tworzenia elementu karnawałowego przebrania, jakim jest maska. Było bardzo wesoło.

W lutym kontynuowaliśmy podróż z Mazowiecką Pyzą. Odwiedziliśmy Małopolskę i Kraków- miasto królów. Poznaliśmy legendy, poznaliśmy piękne zabytki. Nie możemy doczekać się nowych przygód z Mazowiecką Pyzą.

W przedszkolu szybko czas mija i ani się obejrzeliśmy a na naszej przedszkolnej rabatce pojawiły się przebiśniegi, krokusowe poduszeczki. Za każdym razem, kiedy wychodziliśmy na dwór, obserwowaliśmy zmiany, jakie zaszły w przyrodzie. Panie cały czas powtarzają nam, że trzeba być spostrzegawczym, żeby nic nas nie ominęło!

W marcu rozpoczęliśmy realizację projektu „Nasiona”. W naszej Sali było ich naprawdę dużo. Szukaliśmy nasion, ważyliśmy je, wysiewaliśmy. Niestety koronawirus, który przywędrował do naszego kraju przerwał nasze działania. Aż do Świąt Wielkanocnych wszyscy pozostaniemy w domach. Rodzice i panie starają się zapętnić ten czas ciekawymi zabawami i zadaniami. Ale to nie to samo, co zabawa w przedszkolu. Z niecierpliwością czekamy na powrót do niego.

DO ZOBACZENIA

**Wesołych Świąt Wielkiej Nocy, odpoczynku od codziennych trosk
oraz spokojnego czasu w gronie najbliższych**



WIEŚCI Z GR. IV „RYBKI”

Wiosna, wiosna, wiosna ach to Ty.... nareszcie przyszła do nas upragniona pora roku. Zanim jednak będziemy rozkoszować się jej urokami przyszła pora na wspominki w okresie zimowym, który obfitował w wiele atrakcji. Niestety upragnionego śniegu nie było, nie mogliśmy ulepić bałwana czy porzucać się śnieżkami, ale i tak był wesoło.



Styczeń rozpoczęliśmy przygotowaniami do Dnia Babci i Dziadka, uczyliśmy się wierszyków i piosenek, wykonaliśmy piękne obrazki z serduszkami. W tym wyczekiwanym dniu nasi goście przybyli bardzo licznie. Nie zabrakło zachwyty i uznania dla przedszkolaków, a także łez ze wzruszenia i radości, jakie cudowne wnuki posiadają Dziadkowie.

W lutym poznawaliśmy życie i twórczość naszych polskich kompozytorów Chopina, Wieniawskiego czy Moniuszki. Poznaliśmy wiele ciekawostek z ich życia, a także sami bawiliśmy się w kompozytorów. Dopełnieniem tematu była wycieczka i lekcja muzealna pt. „Mały Chopin” w Instytucie im. Fryderyka Chopina w Warszawie. Pogłęбилиśmy swoją wiedzę o twórczości, rodzinie i młodości lat naszego twórcy.

W przedszkolu szybko mija czas. Kolejny miesiąc kolejne atrakcje. Na początku lutego odbył się w naszym przedszkolu bal



karnawałowy. Przebraliśmy się w Batmana, Spidermana czy strażaka, a dziewczęta w księżniczki i wróżki. Wszyscy doskonale się bawiliśmy, tańcząc i śpiewając. Ale karnawał to nie tylko zabawa. Wspólnie z Delfinkami pojechaliśmy na wycieczkę do Muzeum Etnograficznego pt. „Karnawały świata”. Poznaliśmy tradycje związane z tym okresem w innych krajach, a także wykonaliśmy własną maskę karnawałową.

W pewien wtorkowy poranek odwiedził nas niesamowity gość był to Kubuś Puchatek z miłym Panem, ratownikiem medycznym. Wspólnie pokazali nam i nauczyli jak udzielać pierwszej pomocy osobom potrzebującym. Teraz wiemy już gdzie dzwonić i jak postępować w takich trudnych sytuacjach.

W ramach realizacji innowacji pedagogicznej „Podróże z baśnią i legendą” zwiedziliśmy Austrię, Włochy i Francję. Poznaliśmy ich stolicy, tradycje czy tradycje kulinarne. Najbardziej podobało nam się wspólne robienie pizzy, degustowanie nieznanych do tej pory potraw. Przełamywaliśmy w ten sposób swoją niechęć do obcych smaków i byliśmy mile zaskoczeni, jak dobrze może smakować.

W kolejnych miesiącach czeka nas również wiele atrakcji, dlatego nie możemy się już doczekać kolejnych chwil spędzonych w przedszkolu, w pięknym wiosennym słońcu.



WIEŚCI Z GR. V „PINGWINKI



Ach jak cudownie powspominać jak to w przedszkolu cudownie było... Od nowego roku działamy na wielu frontach ☺. Najpierw było muzycznie... Graliśmy na czym tylko się dało ☺ Kto wie ilu muzyków potrzeba by zagrała mała orkiestra? A kto to jest

dyrygent i czym on dyryguje?

Poznawaliśmy także tajniki matematyki.. I tu nam pomagał dobrze się bawić Wiatrak matematyczny ☺ Poznawaliśmy też, która jest godzina i ile godzin jest na zegarze i czemu kukółka nie kuka choć tam mieszka ..? Może mamy w grupie jakiegoś rodzica-zegarmistrza? Albo .. hmm



weterynarza lub ornitologa, który by nam pomógł w jej sprawie.. Czas pokaże ☺



Bardzo spodobało nam się także rozgrywanie gier planszowych.. Jedną nawet zaczęliśmy wymyślać sami- Przygodę naszego Guzika ☺ Może ktoś z Was nabierze chęci i przygotuje taką grę z rodzicami w domu.. Po powrocie będziemy mieli



nie lada frajdę jak będziemy mogli wspólnie w nią zagrać.

Prawdziwą przygodę mieliśmy także w trakcie odkryć archeologicznych na terenie naszego przedszkola... Czy wiecie że odnaleźliśmy szkielet prawdziwego dinozaura? Dzięki naszym odkryciom i zaangażowaniu przedszkolaków mogliśmy odtworzyć Wioskę dinozaurów w naszej Sali.. To była lepsza zabawa niż w dalekim Bałtowie..



Za oknem świeci słońko ... To wiosna zagląda ... A my póki co trwamy w domowych pieleszach i cierpliwie musimy znosić „kwarantannę”.. ale DAMY RADĘ. Zachęcamy do zaglądania na stronę Przedszkola oraz na maile Pingwinkowe. Tam co chwilę porcja nowych świeżutkich pomysłów by rozgonić nudę i nie zameczyć Kochanych naszych rodziców ☺

**Ściskamy Was mocno i do
zobaczenia ☺**

WIEŚCI Z GRUPY VI „MUSZELKI”

Styczeń, choć to miesiąc zimowy jednak nie dał nam nacieszyć się śniegiem. Mimo to atrakcji nam nie brakowało. W tle można było usłyszeć różne piosenki z dawnych lat. To wszystko, za naszą sprawą. Zrobiliśmy niespodziankę naszym Babciom i Dziadkom i nauczyliśmy się piosenek, które znają ze swych młodości lat. Przedstawienie pt. „Grająca szafa” poruszyło



do tańca i śpiewu naszych miłych gości. Uśmiech, jaki towarzyszył im podczas występu na pewno zapamiętamy na wiele lat. Oczywiście, nie zabrakło prezentów, które samodzielnie wykonaliśmy. To był pracowity czas, ale dla takich widoków zadowolenia i wzruszenia warto było postarać się.

Pod koniec stycznia z naszymi Paniąkami realizowaliśmy temat dotyczący znanych Polaków. Dowiedzieliśmy się wiele ciekawostek na temat Fryderyka Chopina i innych kompozytorów. Podsumowaniem zajęć było odwiedzenie Muzeum Fryderyka Chopina w Warszawie. Tak wiele mogliśmy się dowiedzieć o jego twórczości, młodości lat i jego rodzicach. To było bardzo ciekawe doświadczenie.

W lutym nasze małe nóżki zaprowadziły nas do wyjątkowego miejsca. Mamy tu na myśli Operę Narodową. Zamieniliśmy się w prawdziwych poszukiwaczy operowych dźwięków i ruszyliśmy w nieznane. Poznaliśmy tam wiele tajemniczych pojęć, obejrzelśmy ciekawe instrumenty i dowiedzieliśmy się wielu ciekawych informacji, którymi z wielką przyjemnością dzieliśmy się z Wami.

Balony i baloniki po naszym korytarzu krążą, a my w rytm muzyki poruszaliśmy się. Piękne stroje, serpentyny to czas karnawału. Nasz bal odbył się na początku lutego i sprawił nam wiele ekscytacji. Nóżki same poruszały nas do tańca. Zabawa była wspaniała. Pozostały nam po niej miłe wspomnienia i pamiątkowe zdjęcia.

Na początku marca rzecz się stała niesłychana...

Pewnego razu pod nasze przedszkole podjechał dziwny samochód. Nie był to radiowóz policyjny, nie był też wóz strażacki, karetka pogotowienia też to nie przypominało. Ten samochód miał coś wspólnego z tymi pojazdami, ale to nie były te o których mowa wyżej. Ciekawość nam nie dała spokoju. Samochody miały podobne sygnały alarmowe.



Nagle słyszymy pukanie i w drzwiach naszym oczom ukazał się grubiutki pluszak w czerwonym kubraczku. Czy wiecie o kim mówimy? To Kubuś Puchatek, a wraz z nim przemył Pan w pomarańczowym stroju z walizką rzeczy. Na samym początku nie mieliśmy pojęcia, po co on do nas przyszedł, po co te ciężkie torby, ale za chwilę wszystko się wyjaśniło. To był ratownik medyczny. Przyszedł do nas by podzielić się z nami swymi mądrościami i nauczyć nas, jak udzielania pierwszej pomocy osobą potrzebującym. Nie sądziliśmy, że to takie proste, ale już teraz wiemy, co robić, gdzie dzwonić, gdy ktoś będzie potrzebował naszej pomocy.

Teraz czekamy na piękną wiosenną pogodę, która na pewno sprawi, że na naszych buziach pojawi się uśmiech.

Do zobaczenia !
Muszelki



TO WARTO WIEDZIEĆ

„ZWYCZAJE WIELKANOCNE”

Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto w religii chrześcijańskiej. Ten radosny czas obfituje w wiele zwyczajów. Większość z nich znana jest od średniowiecza i praktykowana do dziś. Warto wraz z dziećmi obserwować te przemiany, poznawać tradycje i zwyczaje, a rozmawiając o ich znaczeniu zwrócić uwagę na ten naturalny rytm życia, któremu wszyscy podlegamy, i który odzwierciedla i podkreśla niektóre z naszych zwyczajów i tradycji. Zwyczaje związane z obchodem świąt Wielkiej Nocy rozpoczynają się od:

Niedzieli Palmowej,

Nawiązuje ona do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania Go przez zgromadzony tłum gałązkami palmowymi. Polska palma to gałązka wierzbowa i leszczynowa. Dawniej robiono palemki samodzielnie - z wierzbowych gałązek, bukszpanu, porzeczek, malin, suszonych ziół, piórek i kwiatów. Poświęconej palemce przypisywano magiczne właściwości, dlatego zanoszono ją do domów, by zapewniła rodzinie szczęście



Malowanie jajek

Obowiązkowa obecność jajek w te Święta jest sprawą niepodlegającą dyskusji. Wielkanoc bez nich to jak Boże Narodzenie bez choinki, są bezdyskusyjnym symbolem, który pierwszy przychodzi na myśl. Jajko to symbol wieczności, nieśmiertelności i nieprzemijalności człowieka.



To także początek nowego życia, zgodnie z pewnym obyczajem do kołyski nowonarodzonego dziecka wkładało się jajko jako symbol rozpoczęcia czegoś nowego, powstania nowego człowieka. Jajko jest też symbolem wiosennego przebudzenia się przyrody.

Zanim jednak nastaną święta, jajka trzeba wcześniej ustroić i pomalować. Kolejną tradycją wielkanocną jest robienie pisanek. Świąteczne jajka zabarwione na jeden kolor przez gotowanie w wywarze z naturalnych składników lub sztucznych barwników to kraszanki. Popularną metodą zdobienia pisanek jest wyskrobywanie wzorów na zabarwionym jajku za pomocą igły, nożyczek itp. Tak powstałe jajka wielkanocne to drapanki.

Święconka

W Wielką Sobotę, czyli dzień przed Wielkanocą należy poświęcić koszyczek z jedzeniem.. W koszyczku najczęściej znajdują się: baranek - symbol Chrystusa Zmartwychwstałego, mięso i wędlina - symbol kończącego się postu, chrzan - symbol goryczy męki Pańskiej, masło - symbol dobrobytu, oraz jajka - symbol narodzenia. Zwyczaj święcenia pokarmu zachował się prawie w całej Polsce do dziś.

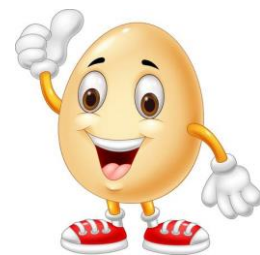


Śmigus dyngus

Ulubionym zwyczajem wielkanocnym jest śmigus - dyngus. Pierwotnie był to jednak zwyczaj słowiański, polegający na polewaniu się wodą, symbolizującym nadchodzące po zimie oczyszczenie i radość z nadejścia wiosny. Początkowo miał on znaczenie magiczne - wylewanie wody miało zapewnić odpowiednią ilość deszczu w ciągu roku i gwarantować obfite plony. W lany poniedziałek, czyli dzień po Niedzieli Wielkanocnej, wszyscy oblewają się wodą, co ma zapewnić pomyślność przez cały rok. Powstało nawet przysłowie: „Gdzie się woda leje, tam dobrze się dzieje”.



WIELKANOCNE EKSPERYMENTY Z JAJKIEM



Wielkanoc to czas, gdy wszystko „kręci” się wokół jajka. Poza szaleństwem artystycznym i tworzeniem dzieł sztuki na skorupkach jajek, doświadczenia chemiczne i fizyczne ucieszą na pewno nasze maluchy. Oto kilka propozycji możliwych do przeprowadzenia w warunkach domowych.

1. PŁYWAJĄCE JAJKO

Potrzebne materiały: 2 surowe jajka, 2 słoiki, woda, sól

Wykonanie: Słoiki wypełniamy wodą do połowy. W jednym rozpuszczamy kilka łyżek soli. Wkładamy jajka do słoików.

Wyjaśnienie - Jajko w solance pływa, w wodzie opada na dno. Jajko jest cięższe od wody, ale lżejsze od solanki i dlatego w solance pływa. Takie zjawisko występuje w Morzu Martwym, trudno się w nim utopić.

2. GUMOWE JAJKO

Potrzebne materiały: Jajko(surowe), ocet szklanka, talerzyk

Wykonanie. Jajko wkładamy do wypełnionej octem szklanki, przykrywamy.

Odstawiamy na 24 godziny. Obserwujemy. Na początku widzimy pęcherzyki gazu w szklance, a po upływie 24 godzin brak skorupki, jajko stało się miękkie i elastyczne. Po 24 godzinach wyciągamy jajko i opłukujemy je zimną wodą. Następnie w ciemnym pomieszczeniu przykładamy włączoną latarkę do jajka i obserwujemy.

Wyjaśnienie: Ocet rozpuścił delikatną skorupkę jajka. Nagie jajko stało się elastyczne i przezroczyste. Za sprawą dodatkowego oświetlenia można podziwiać znajdujące się w środku żółtko. Zbudowana z węglanu wapnia skorupka jajka pod wpływem octu powoli się rozpuszcza, a pęcherzyki, które widzimy pochodzą od dwutlenku węgla. Jedynym elementem, który trzyma płynną zawartość jest cienka membrana, która nie ulega rozpuszczeniu.

3. JAJKO W BUTELCE

Potrzebne materiały: szklana butelka (np. po soku Kubuś), jajko ugotowane na twardo, zapałki, kawałek bibuły

Wykonanie: Ugotowane na twardo jajko obieramy ze skorupki. Do szklanej butelki wrzucamy zapalony kawałek skręconej bibuły. Na koniec szczelnie zatykamy wylot butelki jajkiem i obserwujemy zmiany.



Wyjaśnienie: Jajko po kilku sekundach wpada do butelki. Umieszczenie zapalonej bibuły w butelce spowodowało, że ogrzane cząsteczki powietrza zaczęły poruszać się bardzo szybko i uderzać o siebie. Wiele z tych rozpędzonych cząsteczek szybko wyleciało z butelki. W momencie zatkania wylotu butelki jajkiem było tam już dużo mniej powietrza. Po wypaleniu się bibuły cząsteczki powietrza ochładzają się, poruszają się z mniejszą prędkością i znów zaczynają się do siebie zbliżać, zupełnie jak przed włożeniem bibułki. Jest ich jednak mniej niż na początku, a wylot butelki jest zamknięty jajkiem - powietrze nie może dostać się do środka. Wewnątrz butelki wytwarza się zatem podciśnienie, czyli ciśnienie niższe od atmosferycznego. Różnica jest na tyle duża, że jajko zostaje wepchnięte do butelki.

4. PŁYWAJĄCE JAJKO

Potrzebne materiały: 2 surowe jajka, 2 słoiki, woda, sól

Wykonanie: Słoiki wypełniamy wodą do połowy. W jednym rozpuszczamy kilka łyżek soli. Wkładamy jajka do słoików.

Wyjaśnienie - Jajko w solance pływa, w wodzie opada na dno. Jajko jest cięższe od wody, ale lżejsze od solanki i dlatego w solance pływa. Takie zjawisko występuje w Morzu Martwym, trudno się w nim utopić.

5. LEWITUJĄCE JAJKO

Potrzebne materiały: Dwa słoiki, jajko, barwniki spożywcze w dwóch kolorach, woda

Wykonanie. Wlewamy zimną wodę do połowy objętości słoika i zabarwiamy ją na dowolnie wybrany kolor. Następnie wsypujemy sól i mieszamy do momentu rozpuszczenia. Jeśli cała sól się rozpuści, wsypujemy kolejną porcję i znów mieszamy. Powtarzamy tę czynność tak długo, aż kolejna porcja soli nie będzie chciała się rozpuścić. Ostrożnie wkładamy jajko do naczynia. Do drugiego słoika wlewamy zimną wodę do $\frac{1}{4}$ objętości i zabarwiamy ją innym kolorem. Na koniec powoli przelewamy zawartość drugiego naczynia do pierwszego (z posoloną wodą). Staramy się, by woda spływała po ściankach.



Wyjaśnienie: Przedmioty o gęstości większej od gęstości wody toną, a te które mają mniejszą gęstość – pływają po powierzchni. Gęstość można zwiększyć, np. przez dodanie soli do wody. W naszym doświadczeniu jajko unosi się między dwoma warstwami, ponieważ ma mniejszą gęstość od wody z solą, ale większą gęstość od czystej wody.

6. CO ŁĄCZY JAJKA I ZĘBY?

Potrzebne materiały: 3 szklanki, kawa, herbata, coca-cola. 3 jajka, czajnik, wodę

Wykonanie. Do pierwszej szklanki wsypujemy 3 czubate łyżeczki kawy, do drugiej wkładamy 2 torebki herbaty. Obie szklanki zalewamy gorącą wodą do $\frac{1}{2}$ ich objętości. Studzimy. Do trzeciej szklanki wlewamy colę, również do $\frac{1}{2}$ objętości. Następnie do każdego z naczyń wkładamy po jednym jajku. Po 24 godzinach wyciągamy jajka i obserwujemy zmiany.

Wyjaśnienie: Zęby i skorupki jajek zbudowane są z takich samych związków chemicznych, które zawierają wapń. Po skończonym eksperymencie na skorupkach jajek można zaobserwować ciemny osad. Taki sam nalot pojawia się na naszych zębach podczas spożywania kawy, herbaty czy coli. Można się go pozbyć przez regularne szczotkowanie

7. ODRÓŻNIANIE JAJKA SUROWEGO OD GOTOWANEGO

Potrzebne materiały: Jajko surowe, jajko ugotowane

Wykonanie. Kręcimy na gładkim stole jajkiem surowym i ugotowanym na twardo.

Wyjaśnienie. Ugotowane jajko kręci się długo, jajko surowe prawie natychmiast się zatrzymuje. Jajko surowe nie jest ciałem sztywnym, więc kręcenie skorupki nie przenosi się bezpośrednio na wnętrze jajka i dlatego prawie natychmiast się zatrzymuje. Ugotowane jajko kręci się jako całość, więc zakręcone wykona kilka ruchów.

8. NIEZNISZCZALNE JAJKO

Potrzebne materiały: Surowe jajko, folia spożywcza

Wykonanie. Surowe jajko owijamy kilka razy folią spożywcza. Jajko wkładamy do wnętrza dłoni i ściskamy z całej siły próbując je zgnieść.

Wyjaśnienie. Jajko nie pęknie, ponieważ jego konstrukcja jest idealnie przemyślana i gdy nacisk rozkłada się równomiernie – nie ma szans aby je uszkodzić.



KĄCIK MAŁEGO CZYTELNIKA



Bajeczka wielkanocna A. Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę - mruczały wierzbowe Kotki - daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka - puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk - zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas - powiedziało - to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem - odpowiedziało Słońce - a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? - dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? - popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? - szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dookoła, aż zanurzyło złote ręce w

stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku - mówiło - baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajaczek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? - pytał Zajaczek.

- Dlaczego tak dzwoni? - pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta - szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają,



Pisankowa bajeczka A. Galica

Zajrzały wróbelki do kurnika i zobaczyły, że kura zniosła cztery jajka.

- Ko-ko-ko - zagdała. - Leżcie tu cichutko.

I poszła szukać ziarenek na podwórku. Ale jajka myślały, że są mądrzejsze od kury. Turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je kot.

- Mrau - powiedział. - Będzie z was pyszna jajecznicą.

- Nie, nie! - Trzęsły się ze strachu jajka. - Nie chcemy na patelnię!

- Uciekajcie - ćwierkały wróbelki. - Schowajcie się przed kotem.

- Nie dam się usmażyć! - zawołało pierwsze jajko i poturlało się przed siebie. Po chwili wróciło i zaśpiewało wesoło:

Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie robi jajecznicę z takiej biedroneczki.

- Co ci się stało? - pytały pozostałe jajka.

- Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i już nie jestem zwykłym jajkiem, tylko wielkanocną pisanką. Drugie jajko też poturlało się do pędzelka i rzekło grubym głosem:

To nie jajko, tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. Teraz wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

- Brawo! - ćwierkały wróbelki.

- I ja też, i ja też! - wołało trzecie.

Trzecie jajko wróciło całe zieloniutkie i pisnęło:

- Jestem żabką, każdy to wie. Czy ktoś zieloną żabkę zje? Nie!

Trzy pisanki były bardzo zadowolone. Czwarte jajko zbladło ze strachu.

- Pospiesz się! - ćwierkały wróbelki. - Kot idzie.

- Tylko jedno jajko? - mruczał kot. - Ugotuję cię na twardo.

Jajko ze strachu trzęsło się tak, że skorupka zaczęła mu pękać.

- Ojej, ratunku! - wołały przerażone wróbelki. - Teraz na pewno kot cię zje.

- Trach-trach-trach! - skorupka pękła na małe kawałki i... wyszedł z niej żółty kurczaczek.

Zamrugął czarnymi oczkami i zapiszczał:

- Wielkanocna bajka, wyklutem się z jajka!

A wróbelki zaćwierkały, że „w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku”.



KĄCIK MAŁEGO SMAKOSZA

(szybkie i proste, idealnie sprawdzą się do wspólnego przygotowania z dzieckiem😊)

SŁODKIE PISANKI

Składniki: 20 dag cukru, 25 dag masła, szklanka wody, 10 dag biszkoptów, 5 dag wiórek kokosowych, 15 dag kaszy manny, posypka, orzechy lub suszone owoce do ozdoby

Przygotowanie: Wodę, cukier i masło zagotować, dodać wiórki kokosowe i kaszę mannę. Gotować mieszając i pozostawić do ostygnięcia. Następnie dodać starte biszkopty, wymieszać i formować pisanki. Ozdabiać wedle uznania.

WIOSENNE CIASTECZKA

Składniki: kostka margaryny (ew. masła), żółtko, 2 szklanki mąki, pół szklanki cukru, 2 łyżki kwaśnej śmietany, cukier waniliowy, łyżeczka proszku do pieczenia, posypka do ozdoby



Przygotowanie: Do mąki dodać posiekaną margarynę oraz resztę składników. Zagnieść ciasto i włożyć je na pół godziny do lodówki. Po wyjęciu rozwałkować i wycinać (np. foremkami) wiosenne lub wielkanocne kształty (motylki, pisanki, króliczki itp.). Piec w temp. 180 stopni ok. 10-15 min. Ozdobić posypką.

MAZUREK

Składniki: 20 dag mąki, 2 żółtka, 5 łyżek cukru, 10 dag masła, wafel tortowy; do masy: 50 dag cukru, 2 pomarańcze, skórka z pomarańczy, 10 dag migdałów, dżem pomarańczowy

Przygotowanie: Mąkę, żółtka, cukier i masło zagnieść na ciasto i wstawić do lodówki na 50 min. Po rozwałkowaniu i wyłożeniu w blasze piec w temperaturze 200 stopni ok. 25 min. W tym czasie wycisnąć sok z pomarańczy, zetrzeć skórkę i zmiksować migdały. Cukier, sok oraz 3 szklanki wody gotować 8 min., po czym dodać migdały i wymieszać. Wafel posmarować dżemem, przełożyć ciastem i nałożyć masę pomarańczową. Można udekorować według uznania.

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

ĆWICZENIA ODDECHOWE

Sposób oddychania wpływa na funkcjonowanie organizmu, w tym na prawidłowe ukształtowanie i motorykę aparatu artykulacyjnego.

Prawidłowy oddech podczas wypowiedzi składa się z rytmicznego, szybkiego wdechu (z opuszczonymi ramionami) i długiego wydechu, podczas którego odbywa się wypowiedź.

Dziecko, które oddycha w nieprawidłowy sposób narażone jest na:

- niedostateczne dotlenienie organizmu
- częstsze infekcje górnych dróg oddechowych
- obniżenie napięcia mięśni warg i policzków (nawykowo uchylone wargi)
- wady wymowy (brak pionizacji języka)
- wady zgryzu
- zaburzenia płynności mowy

Po co wykonywać z dzieckiem ćwiczenia oddechowe?

Po to aby pomóc dziecku:

- poszerzyć pojemność płuc
- odróżnić fazy wdechu i wydechu
- wyrobić prawidłowy tor oddechowy - szybki, pełny wdech i długi wydech
- dostosować długość wydechu do czasu trwania wypowiedzi
- zsynchronizować fazy oddechowe z wypowiedzianą treścią

W co i jak się bawić w domu?

Warto bawić się wspólnie naprzemiennie i spontanicznie; w połączeniu z zabawami ruchowymi, w codziennych sytuacjach, np. podczas kąpieli, przy stole przed posiłkiem, podczas zabaw tematycznych.

Należy przestrzegać zasady „wdech nosem, wydech ustami”. Modulować siłę oraz długość wdechu i wydechu. Jasno komunikować czego oczekujemy od

dziecka np. „Zrób wdech nosem i mocno zdmuchnij piłkę ustami”, „Wciągnij powietrze przez nos i długo, spokojnie dmuchaj na kulkę aby wędrowała po stole”.

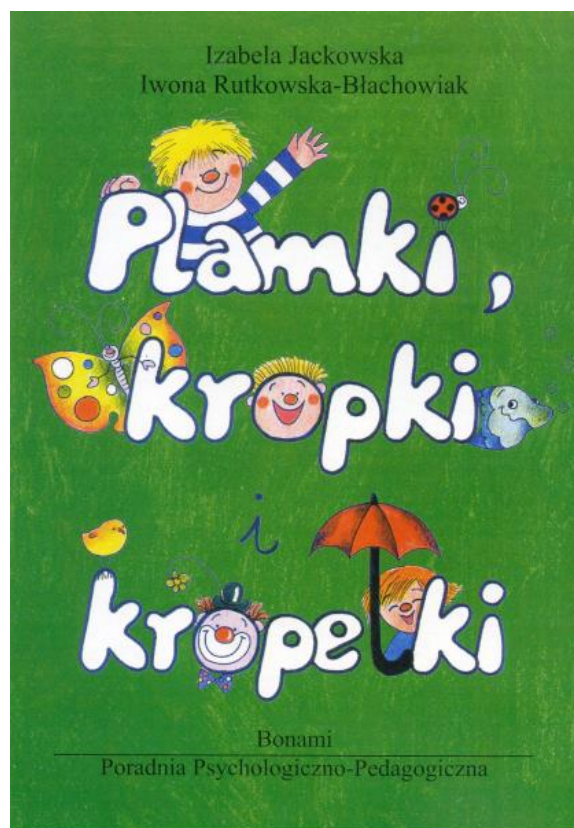
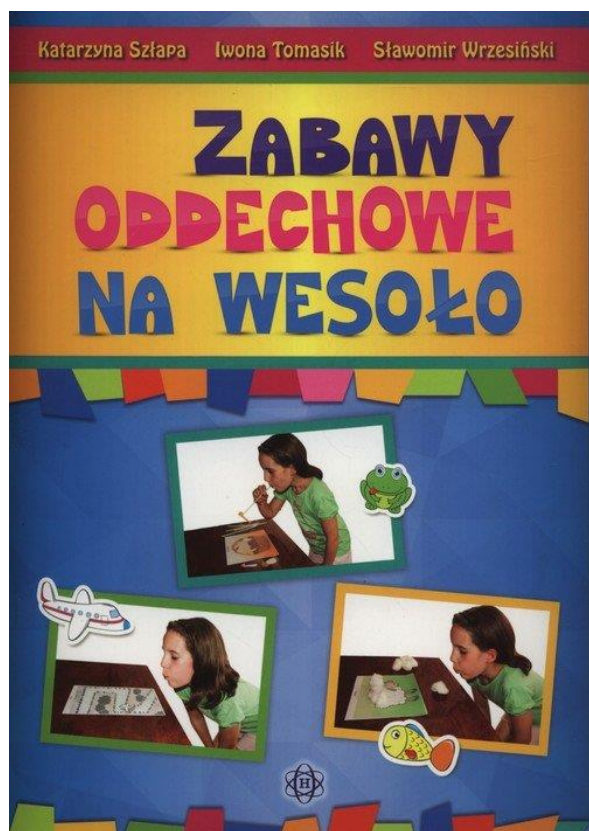
Przykładowe zabawy oddechowe:

- **dmuchanie na pływające zabawki podczas kąpieli** – papierowe statki, łódki z nakrętek, kubeczki po jogurtach, zdmuchiwanie piany
- **dmuchanie na małe elementy zawieszone na nitkach** – koraliki, pióra, papierowe chmurki wycięte przez dziecko
- **puszczanie baniek mydlanych** – długo – krótko, słabo – mocno
- **zdmuchiwanie lekkich elementów z dłoni i przez słomkę** – kulek papieru, skrawków papieru, piórek
- **zdmuchiwanie lekkich elementów najpierw z gładkich, a potem szorstkiej powierzchni** (z garaży samochodowych, domków dla lalek, kanap, drewnianych desek do krojenia) – piłeczek, kulek z waty, skrawków gazet
- **dmuchanie do celu** – piłek do bramek, kulek z papieru, folii aluminiowej z brzegu stołu do kubków
- **wyścigi** – przesuwanie siłą wydechu drobnych elementów, którym dziecko nadaje znaczenie (w zależności od aktualnych upodobań), np. wyścigówek, kucyków
- **przenoszenie lekkich papierowych elementów za pomocą słomki** – liści, kropek biedronki, śniegowych kulek, płatków kwiatów, samolotów na obrazki tematyczne, talerzyki, do pustych przegródek bombonierki
- **różnicowanie zapachów** – produktów spożywczych, przypraw, kosmetyków dziecięcych (pasta do zębów, szampon, krem), kwiatów

Przydatne linki z propozycjami zabaw:

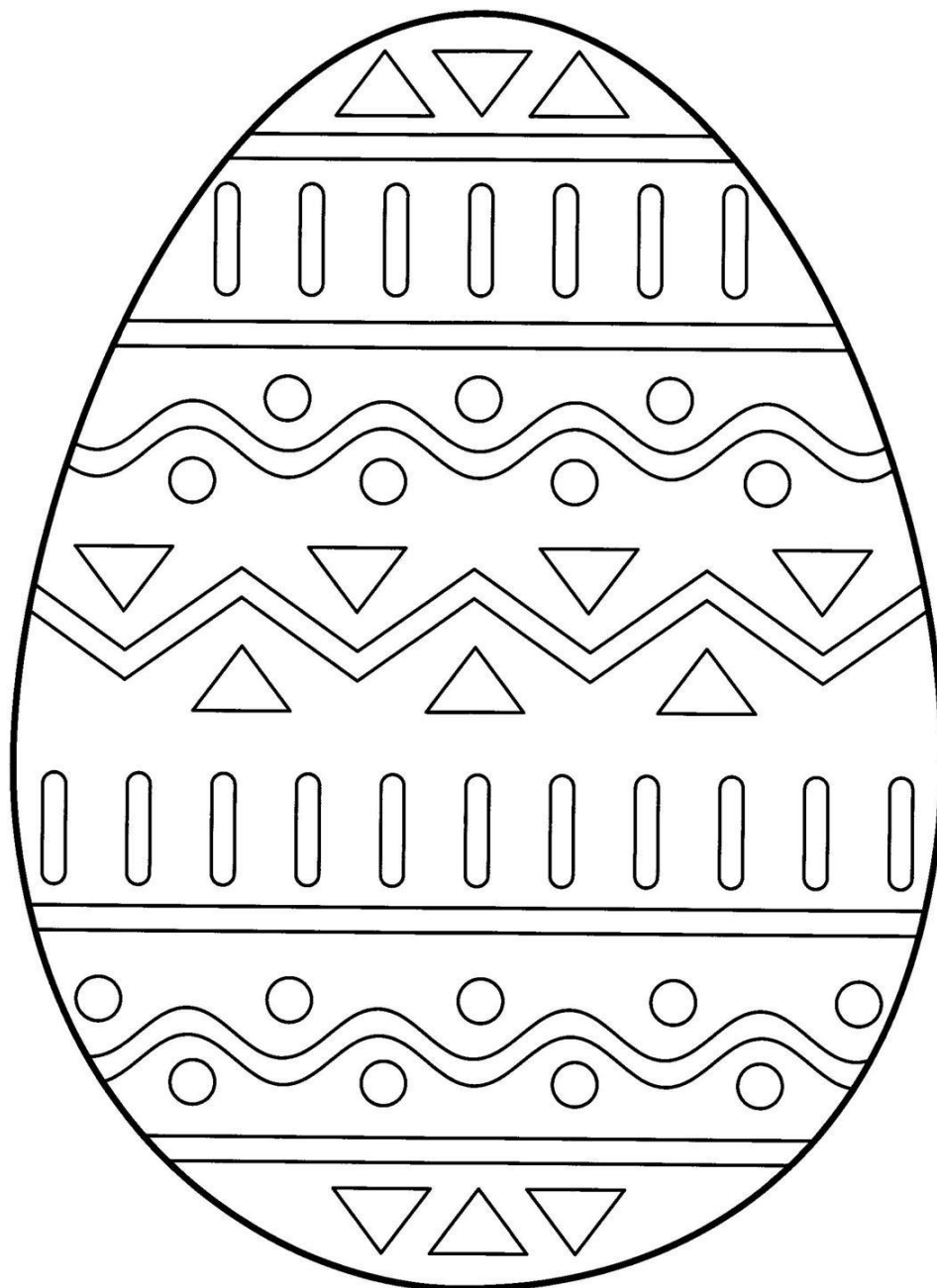
- 1. zajęcia
- <https://www.youtube.com/watch?v=lnKC4VDqf6w>
- 2. boisko
- https://www.youtube.com/watch?v=E_RrIZKzkmg
- 3. porządki
- <https://www.youtube.com/watch?v=mMcAsFfACWY>
- 4. wyścig żagliówek
- <https://www.youtube.com/watch?v=oqkcAZgXVTY>

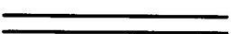
Polecana literatura:



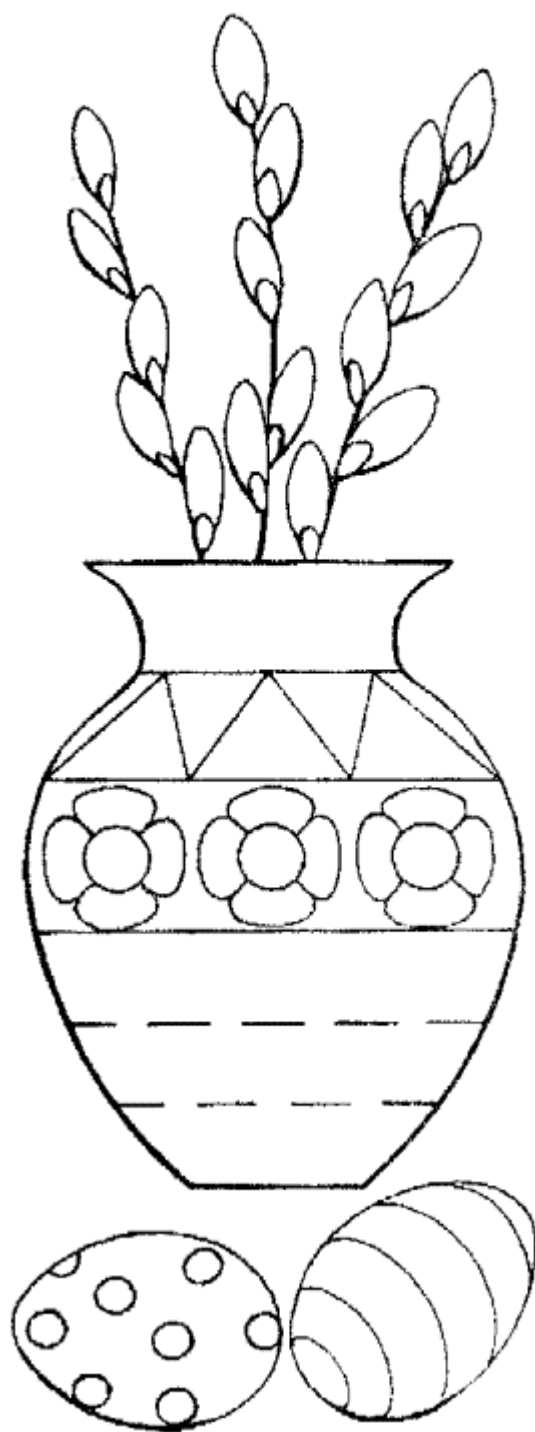
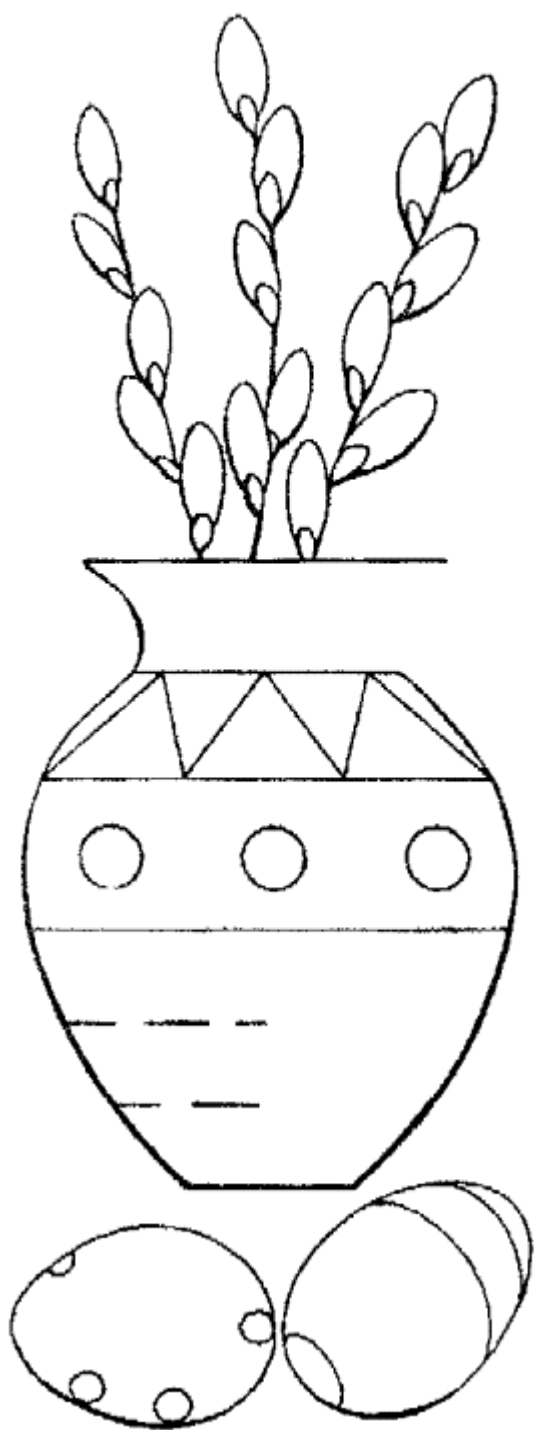
KĄCIK MALUCHA

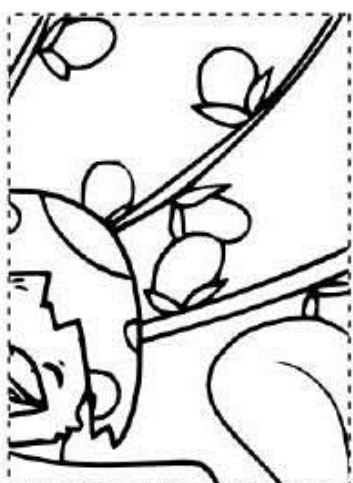
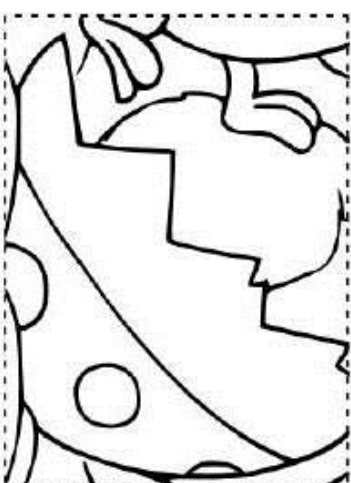
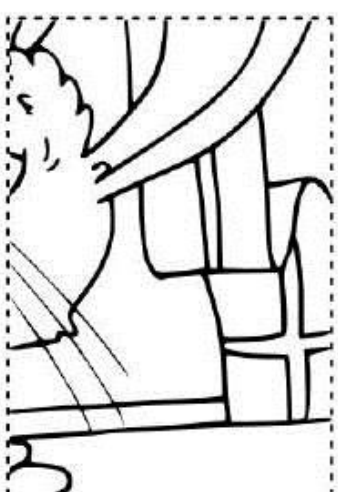
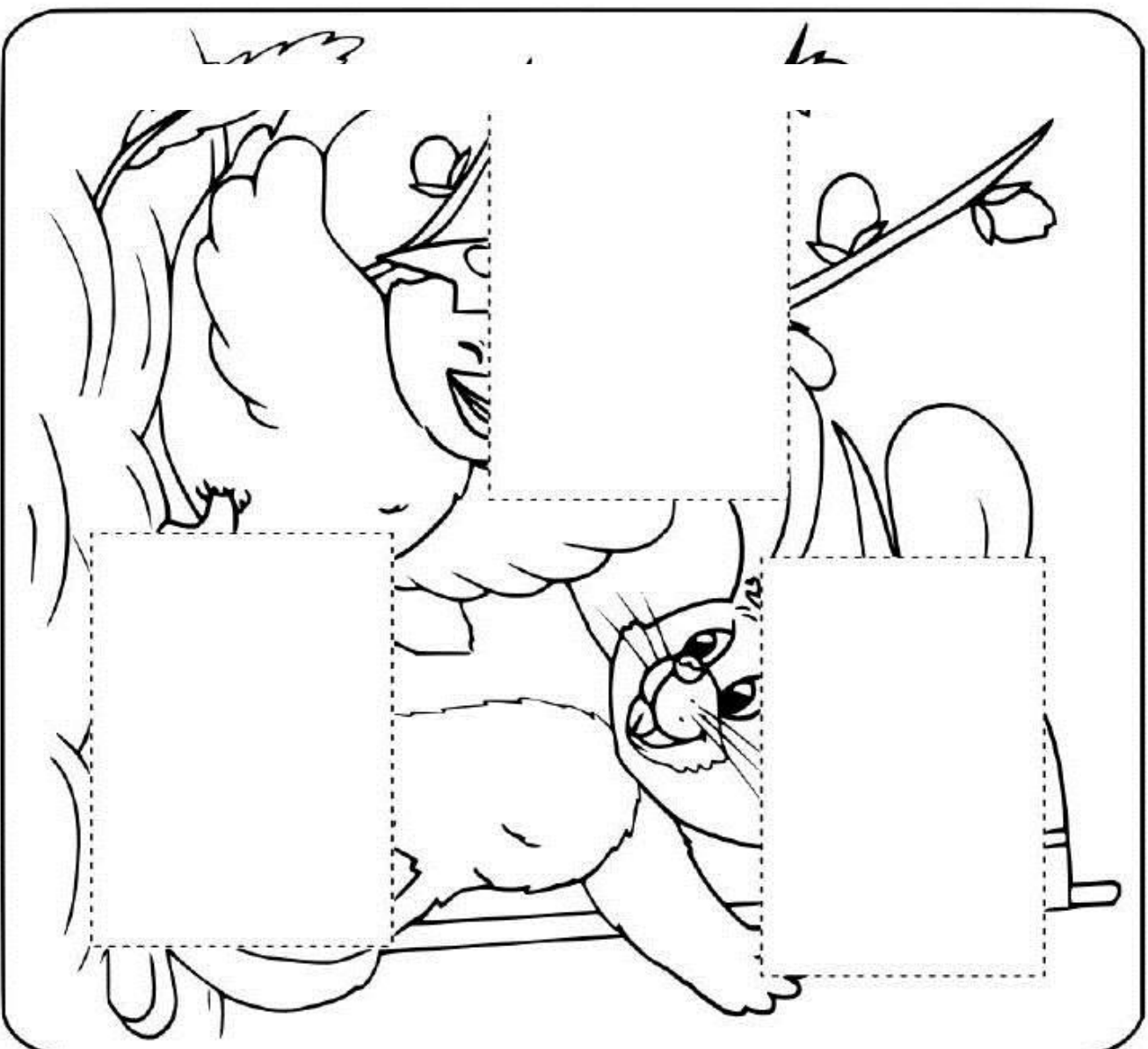
Pokoloruj kredkami wzory na pisance zgodnie z instrukcją.



- | | | | |
|---|---------------------|---|--------------------|
|  | kolor pomarańczowy |  | kolor jasnozielony |
|  | kolor ciemnozielony |  | kolor żółty |
|  | kolor czerwony |  | kolor niebieski |

Obejrzyj rysunek po prawej stronie. Dokończ rysować rysunek po lewej stronie według wzoru. Pokoloruj wybrany rysunek.



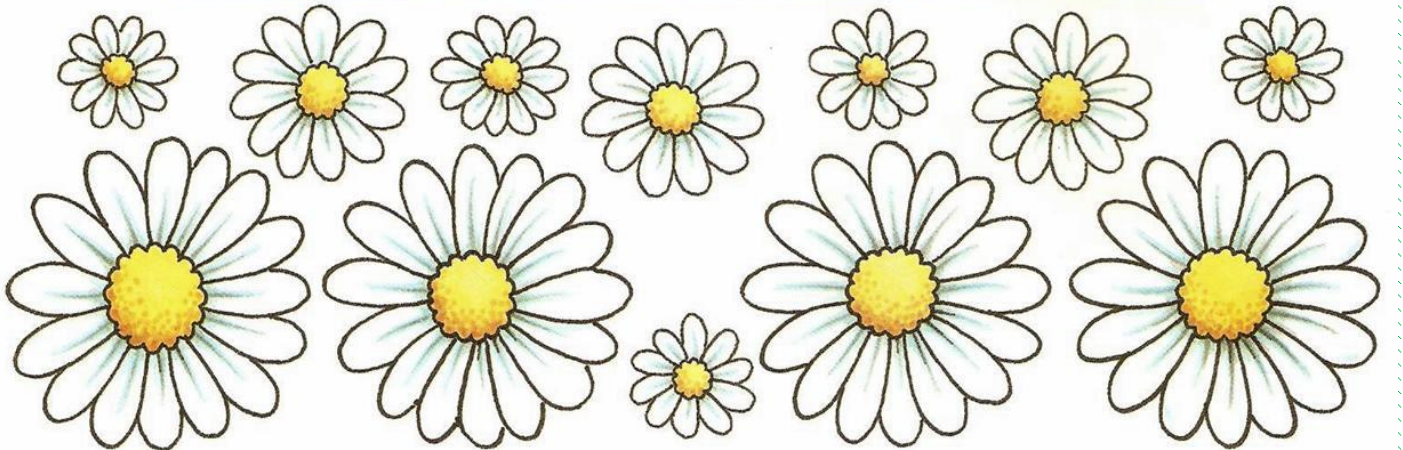
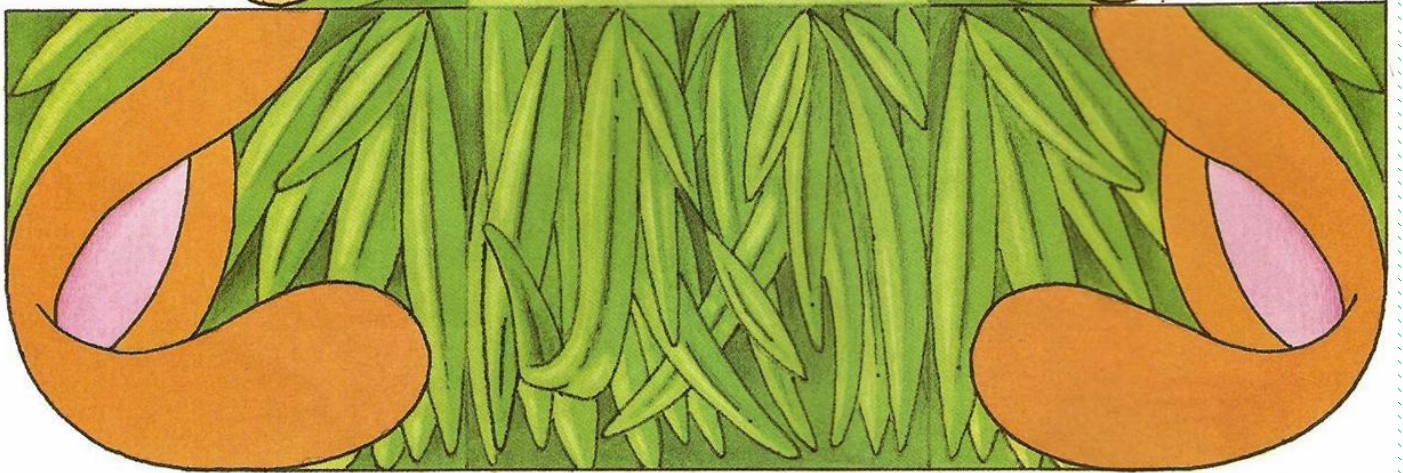


Wytnij
fragmenty
rysunku
i odpowiednio
dopasuj je
do obrazka.

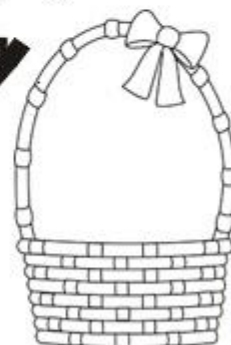
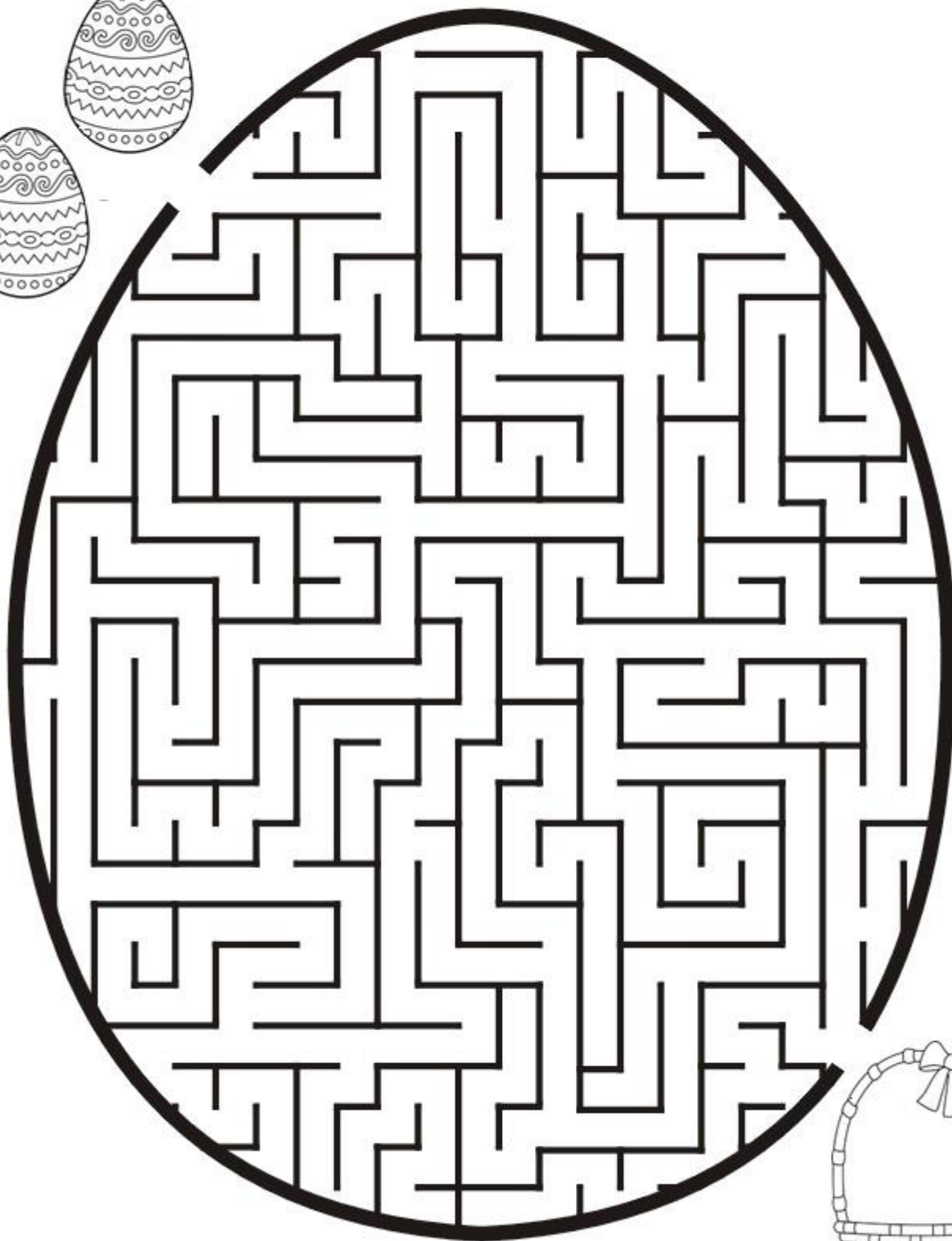
KĄCIK STRASZAKA

Wielkanocny koszyczek☺





DOPROWADŹ PISANKI DO KOSZYCZKA.



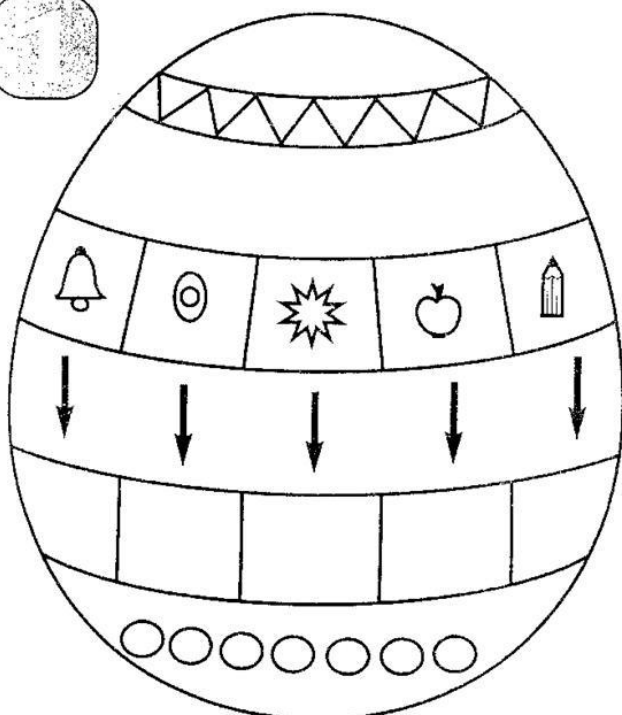
Wielkanocna szyfrówka

Każdemu rysunkowi odpowiada jedna litera. Aby dowiedzieć się, jakie wyrazy zaszyfrowano na pisankach, w pola wskazane strzałkami wpisz właściwe literki.

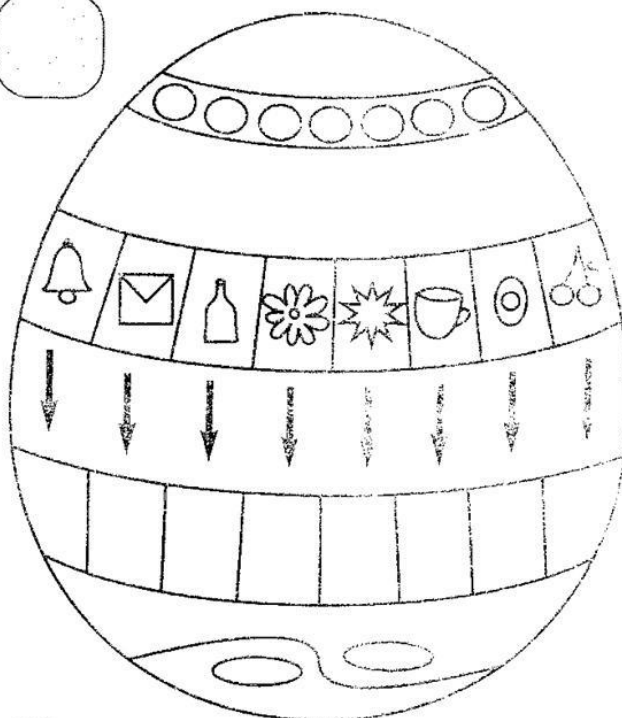
Powstaną wówczas nazwy rzeczy, które wkładamy do wielkanocnego koszyka.

										
R	N	P	S	E	U	Z	I	A	K	B

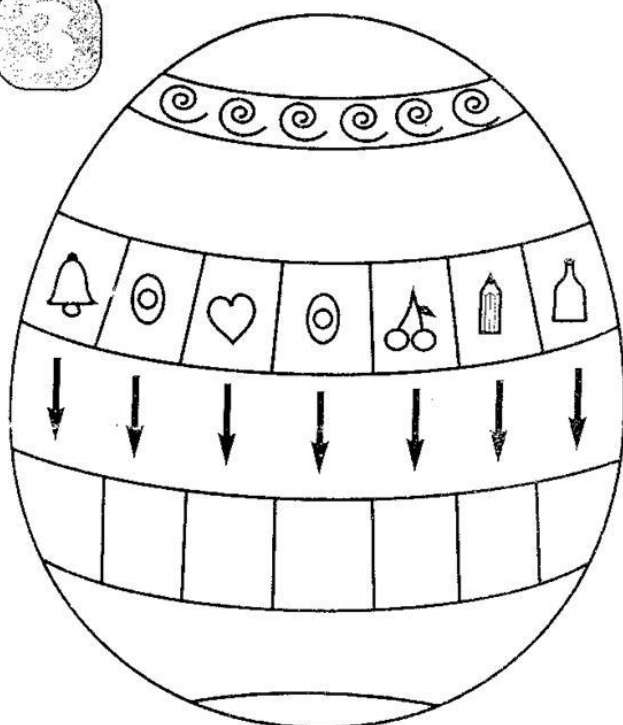
1



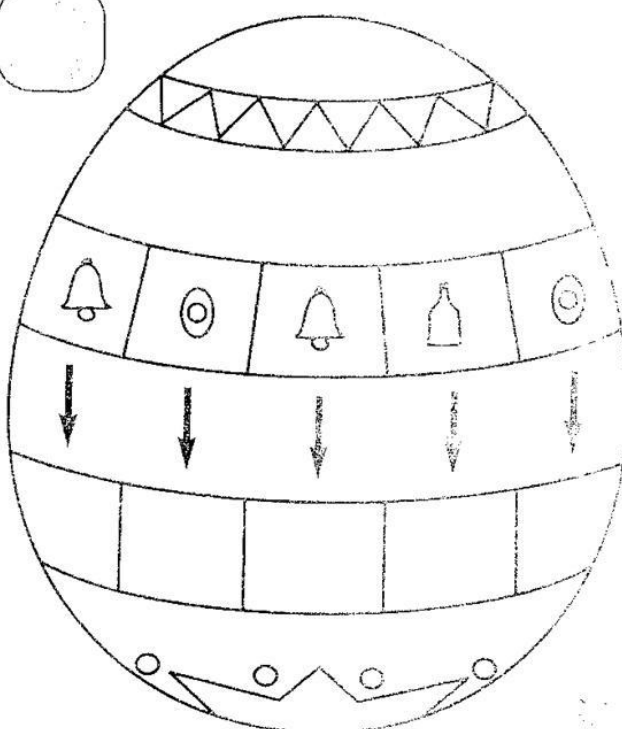
2



3



4



Ukryty rysunek



Pokoloruj rysunek według kodu, a dowiesz się co jest na nim ukryte.



▲ niebieski ♥ czerwony • żółty ★ zielony ■ brązowy

