



Muszelkowe ploteczki

Nr 1

JESIEŃ 2013



GAZETKA PRZEDSZKOLA 417 W WARSZAWIE

REDAKTORZY:

Izabela Hrynkiewicz
Karolina Stępień
Anna Zambrzycka

Rozpoczął się kolejny nowy rok szkolny 2013/2014. Witamy wszystkich, a w sposób szczególny Rodziców, których dzieci rozpoczęły uczęszczanie do naszego przedszkola od września.

Oddajemy do rąk Państwa kolejny numer naszej gazetki przedszkolnej. Przedstawiamy w niej istotne informacje związane z organizacją nowego roku szkolnego w naszym przedszkolu.

Dyrekcja i Pracownicy

Publicznego Przedszkola nr 417 w Warszawie



"Kołczasty jeżyk"

*To jest jeżyk, Mały jeżyk,
Jeżyk z kołców ma kołnierzyk,
Z kołców płaszczyk, z kołców szalik,
tylko nosek jak koralik.*

Patrzcie!

*Jeżyk wlaź pod krzaczek
i kołczasty zdjął plecaczek,
A z plecaczką raz, dwa, trzy
wyjął trzy kołczaste sny.*



Kalendarz imprez



TO JUŻ BYŁO :

WRZESIEŃ:

- 13.09.2013 r. godz. 9.00 – koncert muzyczny „Trąbka”
- 20.09.2103 r. godz. 11.00 – teatrzyk „Kapryśna żabka”

NA TO CZEKAMY:

PAŹDZIERNIK:

- 11.10.2013 r. godz. 9.15 – teatrzyk „Na jesiennym liściu”
- 23.10.2013 r. godz. 10.50 – teatrzyk „Jedźmy zdrowo”

LISTOPAD:

- 08.11.2013 r. godz. 9.15 – uroczystość przedszkolna „Dzień Polski”
- 15.11.2013 r. godz. 11.00 – teatrzyk „Mam braciszka”
- 25.11.2013 r. imprezy w grupach „Dzień Brytyjski”
- 29.11.2013 r. godz.9.00 – teatrzyk „Dzielna wiewiórka”

GRUDZIEŃ:

- 03.12.2013 r. godz. 9.25 – teatrzyk „Teoś i Boże Narodzenie”
- 06.12.2013 r. imprezy w grupach „Mikołajkowe niespodzianki”
- 20.12.2013 r. godz. 9.00 – koncert „Anioł Pasterzom mówił”



WIEŚCI Z GRUPY „SŁONECZEK”



Dla dzieci z grupy „Słoneczek” to pierwszy rok pobytu w przedszkolu, dlatego działania, które podejmujemy mają na celu jak najszybsze przyzwyczajenie się dzieci do przedszkola i zapewnienie im poczucia bezpieczeństwa. Dzięki temu będzie nam wszystkim milej, lepiej: dzieciom zostawać w przedszkolu, rodzicom rozstawać się ze swoimi pociechami, a nam podejmować działania mające na celu jak najlepszy rozwój sfery emocjonalnej, ruchowej, społecznej, intelektualnej.

W ciągu całego roku, podczas pobytu dzieci w przedszkolu będziemy uczyły je współpracy w grupie, samodzielności, odpowiedzialności, porządku, respektowania zasad. Będziemy rozwijać mowę i myślenie poprzez: słuchanie krótkich opowiadań na bliskie dzieciom tematy, wierszy, tekstów inscenizowanych (np. za pomocą pacynek); wyróżnianie na obrazkach i nazywanie znanych przedmiotów, osób, zwierząt oraz określanie wykonywanych przez nich czynności; wypowiadania się na dany temat; samorzutnej wypowiedzi na temat swoich wrażeń, przeżyć; umiejętności w zadawaniu pytań.

W pierwszych tygodniach września Maluszki poznają imiona kolegów i koleżanek z grupy, uczą się przestrzegać zasad panujących w przedszkolu. Coraz sprawniej ustawiają się w kole czy w pociągu. Zaczynają orientować się w schemacie własnego ciała, nazywać części ciała u siebie i innych, określać swoje stany emocjonalne. Bardzo podobało im się odbijanie swoich rączek na papierze czy odrysowywanie stóp. Będzie to wspaniała pamiątka za kilka lat, gdy podrosną. Prace plastyczne wykonujemy indywidualnie, a ich efekty można podziwiać na tablicy w szatni. W przedszkolu uczymy się wierszyków i piosenek, płasamy przy muzyce. Słoneczka uczestniczyły już w koncercie muzycznym pt „Trąbka” oraz teatryku przedszkolnym „Kapryśna żaba”.

Mamy nadzieję, że już te najtrudniejsze momenty za nami i nasze Maluszki będą coraz chętniej przychodzić do przedszkola ze słonecznym uśmiechem na buzi ☺



„Kropelkowe” wieści.

Powróciliśmy z wakacji wypoczęci i bogatsi o nowe przeżycia, a także ciekawi tego, co czeka nas w nowym roku. Oprócz nowej sali i zabawek czekały na nas nowe dzieci.

Serdecznie więc witamy w naszym gronie cztery nowe koleżanki i dwóch nowych kolegów- Asię, Basię, Gabrysię, Zuzię oraz dwóch Mikołajów.

Mamy nadzieję, że będą się tu dobrze czuły i znajdą wśród nas dobrych przyjaciół.

Również dołączyła do naszego grona „nowa Pani”- pani Karolina.

Nasza grupa liczy obecnie 27osób.

Pierwsze dni upłynęły nam na poznawaniu siebie nawzajem oraz na ustalaniu zasad obowiązujących w grupie i w trakcie realizowanych zajęć.

W naszej grupie jest bardzo wesoło jesteśmy już przecież starszymi „Kropelkami”. Do sali wchodzimy zazwyczaj pewni i uśmiechnięci. Łzy pojawiają się bardzo rzadko, a i te osuszone są zaraz w trakcie wesołej, spontanicznej zabawy.

Jak przystało na starszą grupę, sami się rozbieramy w szatni, potrafimy wkładać kapcie i buciki, przebieramy się do piżamek. Jemy też samodzielnie posiłki. Nie zapominamy też o dokładnym myciu rąk. Znamy swoje znaczki- wraz z paniami utrwaliliśmy ich nazwy i wygląd w trakcie różnorodnych zabaw. Jesteśmy bardzo zapracowani. W przedszkolu czeka nas wiele atrakcji i pracy- nasze Panie codziennie przygotowują dla nas ciekawe zajęcia, na których rozwijamy swoje umiejętności w zakresie rozwoju mowy, poznawania świata przyrody, odkrywania tajników matematyki. Nasze Panie dbają też o nasz rozwój artystyczny, wykonujemy prace plastyczne, uczestniczymy w atrakcyjnych zajęciach muzycznych, bierzemy udział w zabawach relaksujących, dydaktycznych: ćwiczeniach ortofonicznych i artykulacyjnych, rysujemy, lepimy i wycinamy. Pracujemy nad rozwojem naszego słownictwa, uczymy się poprawnie wypowiadać i uważnie słuchać. Bawimy się i chodzimy na spacer.



„ DELFINKOWE WIEŚCI”



To już trzeci rok naszego pobytu w przedszkolu. Rozpoczęliśmy go w starym składzie. Po wakacjach wróciliśmy wypoczęci i ciekawi, co nas czeka w tym ostatnim dla wielu z nas rokiem w przedszkolu. Chyba wszyscy ucieszyliśmy się z tego, że nadal pozostajemy w Sali Delfinków. Lubimy ją. Czekały na nas nasze stare półeczki. Od pierwszych dni staramy się, by panował w nich porządek. A to dlatego, że trzymamy w nich książki, w których wykonujemy różne ciekawe zadania.

W tym roku w naszej Sali wiele się zmieniło. Pojawiły się nowe kąciki. Mamy prawdziwy, jak przystało na starszaków kącik książki. Stoi w nim, stolik, przy którym można w spokoju pooglądać ciekawe książki. W naszej sali pojawił się też nowy kącik przyrody z wieloma półkami na dary przyrody. Bardzo szybko je zapełniliśmy.

Przez najbliższe miesiące wspólnie z naszymi paniami będziemy zwiedzali świat. W podróży towarzyszą nam „znani podróżnicy” – Bolek i Lolek. Na ścianach naszej Sali zawisły mapy świata, Europy i Polski. Każdy z nas ma też swój własny „Paszport małego podróżnika”, do którego będziemy wklejali flagi odwiedzanych państw.

Wyprawę rozpoczęliśmy od zwiedzania naszego kontynentu – Europy. Pierwszym Europejskim krajem, do którego się wybraliśmy była Polska. Słuchaliśmy legendy o powstaniu Państwa Polskiego, poznaliśmy wygląd flagi i herbu. Potrafimy już wspólnie zaśpiewać nasz hymn narodowy. Wiemy też, że stolicą naszego kraju jest Warszawa. Podróż po Polsce rozpoczęliśmy od Baraniej Góry, gdzie początek ma Wisła, królowa polskich rzek. Płynąc z jej biegiem odwiedziliśmy Kraków, Warszawę, Toruń i Gdańsk. Poznaliśmy ich zabytki, zwyczaje i legendy. W „Kąciku podróżnika” pojawiły się pamiątki, które przywieźliśmy z wakacyjnych podróży po Polsce: kerpce, góralska ciupaga, latarnie morskie, piękne minerały, zdjęcia i pocztówki. Zdecydowanie najwięcej jest smoków wawelskich. Z niecierpliwością i zaciekawieniem czekamy na kolejną wyprawę.

Każdej podróży towarzyszyć nam będą rodzice, którzy wzorem ubiegłego roku odwiedzają nas by czytać nam bajki. W tym roku będą to baśnie i legendy krajów i kontynentów, które będziemy odwiedzali. Gościliśmy już u nas mamę Kamilki, która czytała nam bajkę o Bolku i Lolku „Najważniejsze rzeczy w plecaku”. Mama Wiktorii zaś przeczytała nam „Legendę o toruńskich piernikach”.

Pierwszy miesiąc przedszkola minął błyskawicznie. Mimo niesprzyjającej pogody, częstych deszczów i chłodu u nas panuje iście wakacyjna atmosfera. Dużo ciekawych zajęć sprawiło, że nawet nie zauważyliśmy jak odeszło lato, a światem zaczęła panować jesień.

Nadchodzący rok w przedszkolu zapowiada się niezwykle ciekawie!!!

Wieści z grupy IV



RYBEK

Z wielkim utęsknieniem czekaliśmy kiedy już skończą się wakacje i będziemy mogli wrócić do przedszkola tu czekali na nas koledzy, koleżanki oraz Panie. Pierwszy dzień w przedszkolu po wakacjach był bardzo radosny nie mogliśmy się nagadać ze sobą po 2-miesięcznej przerwie. Spotkaliśmy się w nowej sali co było dla nas wielkim zaskoczeniem nowe zabawki, klocki lego, wspaniała kuchnia i w ogóle cały wystrój bardzo nam spodobał się. Pierwsze dni upłynęły nam szybko na wzajemnej zabawie, poznawaniu sali, ustaleniu zasad obowiązujących w naszej grupie, dyżurów poszczególnych kącików, które powstały w naszej sali.

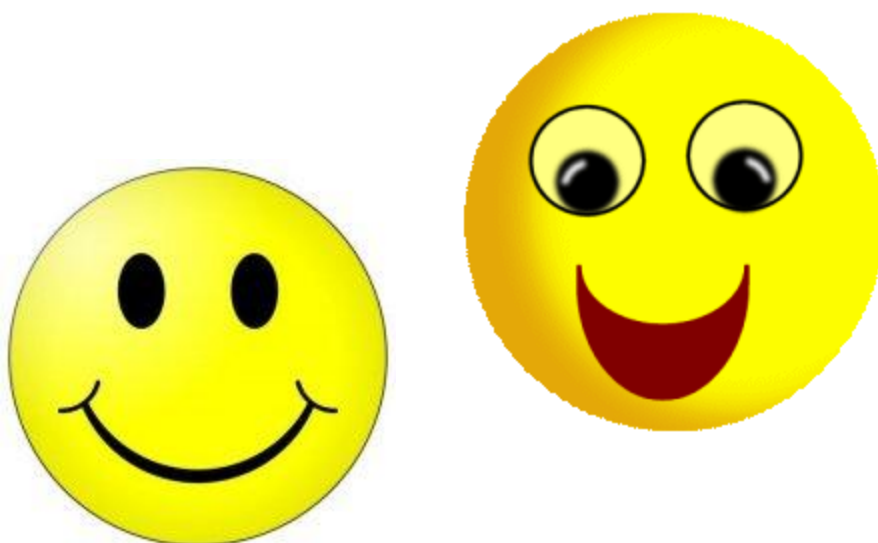
Jesteśmy już najstarszą grupą w przedszkolu w tym roku zaczęliśmy pracować w książkach, bardzo nam spodobała się ta forma wykonywania ciekawych zadań. Wykonujemy je systematycznie, bardzo dokładnie i starannie bo wiemy, że dzięki nim dobrze przygotowujemy się do pójścia do szkoły. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nasze Panie również w tym roku są rozszerzone o więcej wiadomości z różnego zakresu bardzo nas to cieszy choć na początku trudno było nam przyzwyczać w końcu mamy mniej czasu na zabawę. Rekompensatą są interesujące zajęcia, w których nie tylko się uczymy ale świetnie wspólnie z całą grupą bawimy. W tym roku również zaczęliśmy gimnastykę w naszej grupie przebieramy się w stroje gimnastyczne i ćwiczymy jest to fajna forma spędzania czasu bo my rybki bardzo lubimy ruch. Pracujemy nad rozwojem naszego słownictwa, uczymy się poprawnie wypowiadać – pełnymi zdaniami, uważnie słuchać tekstów literackich ze zrozumieniem. Bierzemy udział w zajęciach matematycznych, muzycznych, plastycznych, technicznych, przyrodniczych. W tym roku będziemy poznawać takie kraje jak; Polskę, Wielką Brytanię, Włochy, Afrykę. Zatem wiele przygód nas czeka ciekawych w tym roku.



Podstawowym celem tego roku jest przede wszystkim diagnozowanie i osiąganie dojrzałości szkolnej w różnych sferach rozwoju, między innymi: komunikowania się, umiejętności społecznych, współdziałania w grupie, rozumienia i poszanowania przyrody, edukacji matematycznej, czynności intelektualnych.

Nasz rok szkolny 2013/2014 rozpoczęliśmy wspólnie z naszymi rodzicami podczas ogniska. Super bawiliśmy się wspólnie z chustą animacyjną a potem z rodzicami podczas zawodów sportowych. Na zakończenie zjedliśmy smaczne kielbaski. Już niedługo bowiem w październiku czeka nas kolejna wyprawa ponieważ wybieramy się na wycieczkę do Wymysłów jesteśmy ciekawi jakie przygody tam nas czekają.

Ten rok zaczął się dla nas wspaniale i wiemy że przed nami jeszcze wiele przygód i niespodzianek których już w tym momencie nie możemy się do czekać ☺☺☺





Jesienią u Pingwinków

Początek września powitał naszą grupę szeregiem zmian. Zmiana nazwy grupy, zmiana sali, częściowo nowi koledzy i koleżanki oraz zmiany Pan nauczycielek. Obecnie jesteśmy najliczniejszą grupą w przedszkolu w obsadzie prym wiodących 19 dziewczynek i 10 chłopców. Czas adaptacji i integracji zakończył się bardzo szybko przeszedł w czas intensywnych zajęć.

Większość z nas od września 2014r. zasiądzie w ławkach szkolnej pierwszej klasy więc najwyższa pora się do tego odpowiednio przygotować. Trenujemy cierpliwość, czekanie na swoją kolej, koncentrację i skupienie uwagi podczas zadań na zajęciach oraz trenujemy rękę przygotowując ją do pisania. Słuch fonetyczny ćwiczymy różnicując głoski trwałe i samogłoski na początku i na końcu wyrazów oraz doskonaląc podział na sylaby.

Już wszyscy z nas wypełnili pakiety ułatwiające ocenę gotowości szkolnej które omawiane z rodzicami będą sukcesywnie na przełomie września i października.

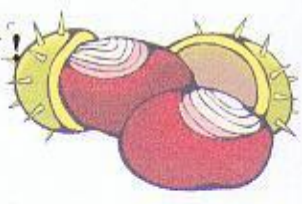
W połowie października czeka nas również całodniowa, krajoznawczo-przyrodnicza wycieczka do miejscowości Wymysły oraz pierwszy etap konkursu plastycznego dla dzieci i rodziców „Obraz w czterech kolorach – Czerwony krajobraz”.

W listopadzie będziemy obchodzić Polski tydzień a zwieńczeniem będzie święto Odzyskania Niepodległości i uroczystość wewnątrz grupowa „Kotyliny”. Przez cały tydzień będziemy „podróżować” po Polsce, „liźniemy” Polskiej historii i tradycji. Wędrówki po Polsce będą przedsmakiem planowanych na ten rok szkolny wędrówek również po innych krajach: Wielkiej Brytanii, Włoszech, Danii i regionach Afrykańskich.

Może któryś z naszych Rodziców mógłby wystąpić w roli podróżnika i opowiedzieć mam coś ciekawego o zwiedzonych przez siebie miejscach, pokazać zdjęcia czy pamiątki? Serdecznie zapraszamy.



MAMO, TATO, MAM PRAWO DO ZŁEGO HUMORU!



W rozwoju dziecka okres po ukończeniu trzeciego roku życia nazywany jest okresem przedszkolnym. Jednak czy dziecko dorosło do funkcjonowania w grupie jest sprawą indywidualną, uwarunkowaną wieloma czynnikami. Wpływ na to ma: rozwój fizyczny dziecka, stan jego zdrowia, poziom rozwoju umysłowego i usamodzielnienie.

Ośmiogodzinny pobyt dziecka w przedszkolu wywołuje ogromne zmęczenie fizyczne i psychiczne. W wyniku tego, po powrocie dziecko może być rozdrażnione, grymaśne i nieposłuszne. Zbyt mało czasu pozostaje mu na kontakt indywidualny z rodzicem i realizację własnych potrzeb.

Okres przedszkolny to również czas, w którym uczymy dziecko co to jest powinność, obowiązek. Stopniowo zarysowujemy granicę między działaniami dowolnymi, spontanicznymi a tymi, które nawet jeśli nie są przyjemne, powinny być wykonane. Przejście z funkcjonowania na zasadzie „ja chcę” na „ja powinienem” to cały proces, który rozpoczyna się właśnie w okresie przedszkolnym. Pomóżmy maluchowi pokonać przedszkolny stres! Oto kilka praktycznych porad:

- ✓ Łzy przy rozstaniu z mamą są naturalne! Pozwólcie dziecku się wypłakać. Wkrótce oswoi się ono z faktem nieobecności mamy i zacznie się bawić.
- ✓ Nie przedłużajcie momentu rozstania. Pożegnajcie dziecko czule, ale krótko i wyjdźcie. Wasze wahanie zwiększa jego lęk.
- ✓ Mamo, jeśli czujesz, że rozstanie z dzieckiem przychodzi Ci z trudnością, niech przez jakiś czas odprowadza je tata lub babcia.
- ✓ Dajcie dziecku jakąś zabawkę związaną z domem, a wtedy poczuje się zdecydowanie różnie.
- ✓ Ubierajcie dziecko wygodnie: spodnie na gumkę, kapcie bez wiązań, bluzkę bez guzików, szybciej nauczy się samodzielności.
- ✓ Przygotujcie zapasową bieliznę (majteczki, rajstopy) na wypadek ewentualnej „wpadki”.
- ✓ Bądźcie w bliskim kontakcie z nauczycielem, pomoże to Wam ustalić przyczynę ewentualnych problemów i odpowiednio im zaradzić.
- ✓ Pamiętajcie, że nauczyciel i cały personel przedszkola jest bardzo życzliwie nastawiony do Państwa dziecka.



STRONY DLA DZIECKA

ZAGADKI

Zgaduj- zgadula!



To łatwa zagadka, tak mi się wydaje,
jaka po lecie pora nastaje?



Ma nóżkę, nie ma buta.
Ma kapelusz, nie ma głowy.
Czasem gorzki i trujący,
częściej smaczny, zdrowy.



Latem w ogrodzie wyrósł zielony,
a zimą w beczce leży kiszony.



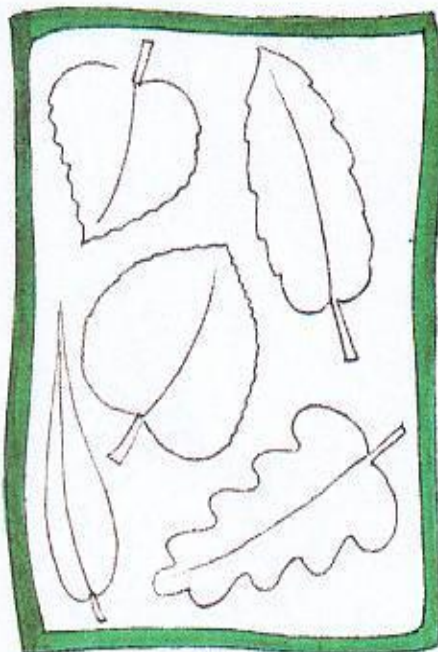
Spadłem nagle z drzewa,
leżę na trawniku.
W brązowej koszulce,
w zielonym płaszczyku.



Nie las, nie park, choć się zieleni.
Jabłka, gruszki, śliwki znajdziesz tam na
jesieni.



Liście po prawej pokoloruj na żółto, a
po lewej na czerwono.



STRONA DLA MALUCHA

1. Znajdź 10 różnic.



2. Pokoloruj cztery parasolki.



Uśmiechnij się!!!



*Dwa kósy patrzą, jak ogrodnik sadi kwiaty. Jeden mówi
do drugiego:*

*- Co roku ta sama zabawa: on chowa ziarenką, a my musimy
ich szukać. Że też mu się to nie znudzi!*

- Nauczyłam swojego kółka wymawiać jego imię!

- Niesamowite, Asiu! A jak wabi się twój kółek?

- Miau!

- Jasiu, dlaczego jesteś tak wesoły?

- Byłem u dentysty!

- I to wprawiło cię w dobry humor?

- Tak, bo dentysta właśnie był na urlopie!



Bajka artykulacyjna

JEŻ BŁĄŻEJ

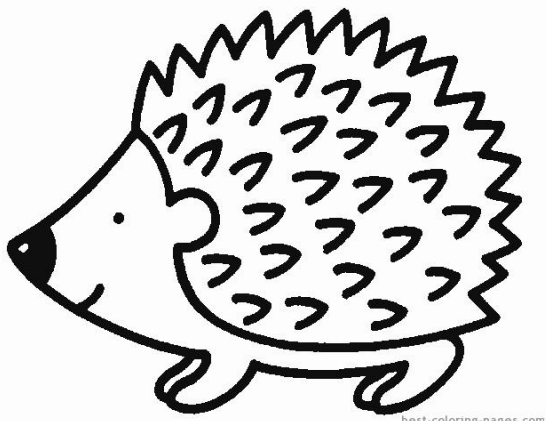
Jeż Błażej nie mógł doczekać się jesieni. Dreptał w upalne dni w poszukiwaniu cienia (**dotykamy językiem do każdego zęba po kolei**). Dyszał ze zmęczenia (**dyszymy wyciągając rozplaszczony język na brodę**). „Gdzie ta jesień?” zastanawiał się Błażej. Wychylał swój czarny nos powyżej trawy i rozglądał się w poszukiwaniu pierwszych oznak jesieni (**najpierw machamy ręką, a potem dotykamy językiem na przemian do lewego i prawego kącika ust**).

Jeż spojrzał w górę (**unosimy czubek języka do górnej wargi, „broda pozostaje w dole”**) i zobaczył, że na drzewie czerwienią się jabłka. Zaśmiał się głośno i powiedział „Niech ludzie myślą, że noszę jabłka na plecach, a potem je zjadam. Tymczasem rozejrzę się za jakimś pysznym owadem!”. Po chwili jeż sprytnie upolował tłustą muchę, która usiadła obok niego (**żujemy**). Po posiłku oblizwał się ze smakiem (**oblizujemy wargi zataczając koło**). Potem uciął krótką drzemkę. Głośno chrapał (**chrapiemy**).

W pewnym momencie jeż obudził się. Zrobiło się ciemno. Nadeszły chmury deszczowe. Zerwał się wiatr (**wciągamy powietrze nosem, wypuszczamy ustami**). Wtedy jeż zrozumiał, że to już czas – nadchodzi jesień! W przeciągu godziny rozpętała się burza. Jeż Błażej pierwszy raz w życiu bał się nawałnicy. Nad ranem usnął, gdy znowu wyszło słońce. Przeciągnął się i ziewnął (**ziewamy szeroko otwierając buzię**). Podreptał potem do swojej koleżanki - żaby Heleny. Przywitał się z nią serdecznie dając jej buziaka (**cmokamy**). Żaba była zdziwiona opowieściami przyjaciela. Twierdziła, że w nocy nie było burzy!

Nagle na niebie pojawiła się wielobarwna chmura. Zza niej wychyliła się postać pięknej kobiety o rudych włosach. Dama przemówiła niskim głosem: „Jeżu Błażeju, lenistwo i złośliwość nie popłaca! Grad, błyskawice i wichura towarzyszyły tej nocy tylko Tobie!”. Po chwili zawiął lekki wiatr i chmury rozwiało. Jeż zrozumiał. To była kara. Już nigdy nie będzie podśmiewał się, że dzieciom wydaje się, że jeże jedzą jabłka. Nie będzie też leniwy i nie będzie narzekał, że przyroda w swoim tempie szykuje się aby przywitać piękną porę roku jaką jest jesień.

POKOLORUJ!



best-coloring-pages.com

NAUKA PRZY OKAZJI

od ziarnka do ziarnka a zbierze się miarka!

W RÓŻNYCH SYTUACJACH



MIT

Na utrwalanie wymowy trzeba poświęcić dużo czasu.

FAKT

Można wykorzystać dosłownie każdą sytuację do utrwalania prawidłowej wymowy. Jeśli akurat aktywnie spędzamy czas dzieckiem, zwracajmy jego uwagę na słowa związane z sytuacją i zawierające ćwiczoną głoskę. Na zakupach, na spacerze, na placu zabaw, podczas codziennych czynności, jak gotowanie, sprzątanie, jazda samochodem. Wszak mowy używamy w każdej sytuacji, a nie tylko w gabinecie logopedy!