

MUSZELKOWE PLOTECZKI

NR 1 - 2021/2022



GAZETKA PRZEDSZKOLA 417

REDAKTORZY:

Barbara Knobloch

Daria Kraska

Elżbieta Ptak



DRODZY RODZICE !!!

Za nami czas beztroskich, radosnych wakacji. Wypoczęci i z uśmiechem na twarzy ruszamy do pracy. Przed nami kolejny rok szkolny 2021//2021. Jesteśmy pełni wiary, że będzie on lepszy od poprzedniego. Rok, w którym drzwi naszego przedszkola będą dla Państwa „szerzej otwarte” i powrócimy do, tak cennych dla nas wszystkich spotkań rodzinnych, uroczystości świątecznych, „Bajkowych spotkań z Rodzicami”. Przed nami rok pełen nowych przygód, zabaw, ciekawych doświadczeń.

Szczególnie miło nam powitać w naszym gronie te dzieci, które po raz pierwszy przekroczyły próg naszego przedszkola. Przed Maluszkami trudny czas związany z adaptacją do nowego miejsca i koniecznością rozstania z rodzicami. Pragniemy jednak zapewnić, iż dołożymy wszelkich starań, aby ten pierwszy krok do samodzielności przedszkolaków był miłym wspomnieniem.

**Wszystkim Przedszkolakom w tym nowym roku szkolnym życzymy
dużo radości w zdobywaniu wiedzy, wesolej zabawy, nowych
przyjaźni i niezapomnianych przeżyć, a Rodzicom udanej
współpracy i zadowolenia.**

Dyrektor i Grono Pedagogiczne

**„Świat przedszkola jest radosny
od jesieni aż do wiosny.
Z radością dziś obwieszczamy,
że rok szkolny zaczynamy!”**



KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI

WRZESIEŃ

- 20.09.21 - Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka - imprezy w grupach.
- 23.09.21 - Warsztaty LABOLO nt. „Wyjątkowi Polscy Naukowcy”- grupa III, IV, V, VI
- 23.09.21 - „Powitanie jesieni ”- imprezy w grupach
- 29.09.21 - Ogólnopolski Dzień Głośnego czytania.

PAŹDZIERNIK:

- 1. 10.21 - „Dzień uśmiechu” - imprezy w grupach
- 21.10.21 - Warsztaty LABOLO nt. „Tajemniczy kosmos” - grupa III, IV, V, VI
- „Warszawa uśmiechnięte miasto” - konkurs plastyczny z udziałem rodziców.

LISTOPAD:

- 05.11. 21 - „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek”- imprezy w grupach
- 10.11.21 - „Dzień Niepodległości” - uroczystość przedszkolna.
- 25.11.21 - Warsztaty LABOLO nt. „Zobaczyć dźwięk” - grupa III, IV, V, VI
- 25.11.21 - „Dzień Pluszowego Misia” - imprezy w grupach.

GRUDZIEŃ

- 06.12.21 - „Mikołajki” - imprezy w grupach
- 16.12.21 - Warsztaty LABOLO nt. „ Kolorowe jony” - grupa III, IV, V, VI
- 21.12.21. „Witamy zimą” - imprezy w grupach

NASZE DZIAŁANIA

KIERUNKI PRACY NA ROK SZKOLNY 2021/2022

1. „Książka uczy, bawi, wychowuje”.
2. „W zgodzie ze sobą, innymi i całym światem. Wychowanie w duchu wartości ”

Zaplanowane tematy Rocznego Planu Przedszkola 417 ściśle się ze sobą wiążą i uzupełniają. Główne cele realizacji wyżej wymienionych tematów to:

- Rozbudzanie u dzieci zainteresowania książką - źródłem wiedzy, wartości moralnych, wyobraźni i przyjemności.
- Budowanie systemu wartości moralnych warunkujących funkcjonowanie w społeczeństwie.
- Zapoznanie dzieci z takimi wartościami jak: dobro, piękno, miłość i innymi. Rozumienie ich i stosowanie w codziennym życiu
- Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka i inspirowanie do twórczych działań.

By zrealizować wytyczne cele podejmowanych będzie wiele działań:

- Systematyczne, głośne czytanie dzieciom książek przez nauczycielki oraz innych pracowników przedszkola.
- Przybliżenie dzieciom postaci wybranych twórców dla dzieci.
- Stworzenie „Muszelkowej biblioteki” (Muszelkowa biblioteka-zapraszamy książka czeka).
- Zachęcanie dzieci do przynoszenia ulubionych książek do przedszkolnej biblioteki na wymianę.

- Nietypowe święta obchodzone przez dzieci z wszystkich grup (zajęcia w grupach lub imprezy przedszkolne)
- Nawiązanie współpracy z biblioteką publiczną.
- Ustalenie grupowego kanonu wartości. Uwzględnienie w nim wybranych wartości osobowych i społecznych
- Udział w konkursach o tematyce czytelniczej - konkursy wewnątrz i zewnątrz przedszkolne,

PROGRAMY OGÓLNOPOLSKIE

Poszerzając ofertę edukacyjną dla naszych wychowanków realizowane będą programy i kampanie o zasięgu ogólnopolskim m.in.:

- „Cała Polska czyta dzieciom” - kampania czytania Fundacji ABC XXI wieku
- „Co słonko widziało?”- ogólnopolski projekt edukacyjny
- „Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii”
- „Magiczna moc bajek” - Międzynarodowy Projekt Czytelniczy- Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni.
- „Mała książka- wielki człowiek” - kampania społeczna realizowana przez Instytut Książki
- „Z kulturą mi do twarzy”- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny



PRZEZ DZIURKĘ DO KLUCZA- WIEŚCI Z GRUP



WIEŚCI Z GRUPY „SŁONECZKA”

Witamy w naszym przedszkolu !

Nasza słoneczna sala przywitała nowe cudowne przedszkolaki ☺ Są bardzo dzielne i odważne ☺ Chętnie poznają nasze kątki i zakątki gdzie odkrywają coraz to nowe niespodzianki.

Wrzesień to dla nas czas na oswojenie się z nowym miejscem, koleżankami, kolegami i paniami. Nie skąpią nam one uśmiechów i serca ☺ Mamy nadzieję że to widać.. ☺ Bo czasem mimo trudnych poranków, kiedy jeszcze zaspani musimy dziarsko wejść do grupy, a najchętniej byśmy jeszcze chrapali pod pierzynką, to w ciągu dnia szybko nabieramy mocy i humorek nam dopisuje ☺ Uczymy się dzielić zabawkami, nawiązujemy znajomości z rówieśnikami, poznajemy nowe piosenki, uczymy się wierszyków i zabaw paluszkowych. Panie nas bardzo chwalą bo potrafimy już zrobić kóleczek i pociąg ☺ Mamy jeszcze trochę problemów z samodzielnym korzystaniem z toalety , ale popracujemy nad tym. W tym zakresie z pewnością przyda



się także trening w domu ☺ Prosimy więc o wsparcie naszych Kochanych Rodziców ☺. Jesteśmy też niezłe łakomczuchy ☺ Bo wszystko znika szybciotko z naszych talerzyków i trafia do naszych brzuszków.

Chętnie uczymy się nowych rzeczy. Utrwalamy kolory, poznajemy nowe piosenki i panie twierdzą że jesteśmy bardzo muzykalni ☺

Ostatnio był u nas Dyzio - pomagał nam zrozumieć dlaczego tak ważne jest byśmy dbali o siebie nawzajem i o nasze przedszkolne zabawki. Uczył nas porządków i tego jak miło jest się wspólnie bawić i



dzielić zabawkami. A ponieważ jesteśmy prawdziwe zuchy to dostaliśmy nowe zabawki do naszych kącików by czas w przedszkolu mijał nam jeszcze przyjemniej ☺



Lubimy też zajęcia z angielskiego i rytmikę. Odwiedził na Cooki - przemiły kot pluszowy - który uczy nas witać się po angielsku, a na rytmice panowie pięknie nam przygrywają do piosenek i tańców.

Udało nam się także wyjść na nasz przedszkolny plac zabaw. Poszło nam to naprawdę sprawnie (mimo schodów), mamy nadzieję że jesień będzie w tym roku piękna, ciepła i złota byśmy mogli korzystać z naszego ogrodu jak najczęściej...



WIEŚCI Z GRUPY II „KROPELKI”

Powitaliśmy przedszkole bardzo entuzjastycznie. Najpierw przyszliśmy w sierpniu wraz z rodzicami na zajęcia adaptacyjne. Wówczas pierwszy raz zobaczyliśmy się. Podjęliśmy nawet wspólną zabawę. Bawiliśmy się z naszymi Paniami w kole, poznaliśmy misia „Kropelkę”. Fajnie spędziliśmy ten czas.



Od 1 września już musieliśmy zostać w przedszkolu bez mamy i taty. Pierwsze dni były troszkę trudne nowe miejsce, nowe Panie, nowe dzieci. Każdy dzień był wyjątkowy, nowe zabawy, nowe wrażenia. Bardzo nam spodobało się w przedszkolu. Tutaj szybko mija nam czas, brak czasu na jakąkolwiek nudę. Bardzo szybko nawiązaliśmy ze sobą kontakt i bardzo polubiliśmy się. W przedszkolu jest bardzo fajnie. Cieszymy się, że możemy chodzić do

przedszkola wspólnie spędzać czas, wspólnie bawić się.



Dzień w przedszkolu mija bardzo szybko zabawy w kole z Panią, wspólne zabawy na dywanie, wyjście do ogródka przedszkolnego, odpoczynek i już jest mama.

We wrześniu obchodziliśmy dzień kropki bardzo to był fajny dzień wesole zabawy, dużo wrażeń i atrakcji. We wrześniu również obchodziliśmy dzień przedszkolaka, który był przepiękny zabawami, tańcami, wspólną zabawą muzyczną, plastyczną. Również 23 września przywitaliśmy Panią jesień nauczyliśmy się piosenki „Ola i liście”. Powitaliśmy Panią jesień nie tylko piosenką ale także jesiennym tańcem. 24 września obchodziliśmy dzień grzyba. Tego dnia wspólnie wykonaliśmy dwa duże grzyby- borowika i muchomora.



Ciekawi jesteśmy co przyniesie nam październik. Na pewno dużo wesolej, radosnej zabawy już nie możemy doczekać się.



WIEŚCI Z GRUPY „Delfinki”

Dla Delfinków to jest kolejny rok pobytu w naszym przedszkolu. Nawiązały się już pierwsze przyjaźnie, grupa zdążyła się zintegrować, więc dzieci chętnie spotkały się ze swoimi kolegami i koleżankami po wakacjach.

Rok szkolny rozpoczęliśmy od ustalenia zasad grupowych. Chcemy bowiem, by było w naszej grupie miło i bezpiecznie. Przedszkolaki wiedzą, jak należy zachowywać się podczas pobytu w przedszkolu i starają się tych zasad przestrzegać. Poznaliśmy kąciki znajdujące się w naszej nowej sali, sposoby korzystania z zabawek i gier. Delfinki szczególnie lubią konstruować z różnego rodzaju klocków oraz bawić się w kącikach tematycznych.



We wrześniu wyruszyliśmy w świat emocji. Delfinki uczyły się rozpoznawać i nazywać swoje emocje. Stwarzałyśmy okazje do wypowiadania się na temat tekstów literackich i swoich doświadczeń. Przedszkolaki poznawały sposoby radzenia sobie ze strachem czy złością. Codziennie zaznaczają na liście obecności w jakim nastroju przychodzą do przedszkola.

Przypomnieliśmy sobie zasady ruchu drogowego. Przedszkolaki wiedzą, jak należy bezpiecznie przechodzić przez jezdnię oraz co oznaczają światła sygnalizatora. Potrafią rozpoznać niektóre znaki drogowe i rozumieją, że na ulicy trzeba zachować szczególną ostrożność.

W tym roku szkolnym będziemy realizować w grupie innowację pedagogiczną „Podróż do krainy wartości”. Już niebawem wyruszymy do pierwszej krainy – „Przyjaźni i Koleżeństwa”. Naszym celem jest kształtowanie prawidłowych postaw społeczno – moralnych i właściwych stosunków interpersonalnych. Zależy nam na rozwijaniu emocjonalności i empatii oraz życzliwości, dobroci i koleżeństwa wobec innych dzieci.



We wrześniu będziemy również obchodzić Dzień Przedszkolaka oraz witać Panią Jesień. Mamy nadzieję, że przyniesie nam trochę słońca i wiele swoich darów. Wyruszymy na spacer do parku, by podziwiać kolory jesieni, układać bukiety z liści. Przypomnimy sobie, jak zwierzęta przygotowują się do zimy oraz dlaczego warto gromadzić zapasy na zimowe czasy.

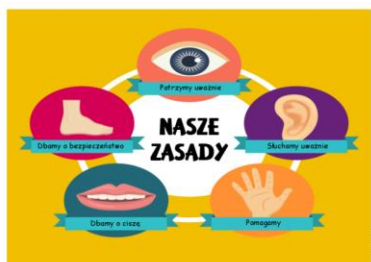


WIEŚCI Z GRUPY „RYBKI”



Wakacje już za nami! Powróciliśmy z nich wypoczęci i bogatsi o nowe doświadczenia. Chętnie podzielimy się nimi z naszymi kolegami i koleżankami. Od września spotykamy się w nowej sali, bawimy się nowymi zabawkami. Zmienił się również skład naszej grupy oraz jej nazwa - w tym roku jesteśmy "Rybkami". Nasza grupa liczy 25 osób - 11 dziewczynek i 14 chłopców. Mamy wśród nas czwórkę dzieci 4-letnich.

Pierwsze tygodnie po powrocie, upłynęły nam na wdrożeniu się do wspólnie ustalonych reguł i zasad, gwarantujących bezpieczny czas nauki i zabawy. Niektórzy z nas jeszcze ciągle o nich zapominają, choć mówimy o nich już od kilku lat. Dowiedzieliśmy się jak udzielić pierwszej pomocy, jak bezpiecznie przejść przez jezdnię oraz z jakich przedmiotów możemy korzystać bez opieki osoby dorosłej, a z jakich możemy korzystać jedynie pod jej opieką.



Mamy coraz więcej zajęć i mniej czasu na zabawę. Zajęcia zorganizowane przez nasze Panie rozwijają wiedzę pojęciową, koncentrację uwagi i pamięć. Uczestniczymy w zajęciach z zakresu matematyki, j. angielskiego i rytmiki. Bierzemy udział w zajęciach gimnastycznych, muzycznych, plastycznych,

oraz ćwiczymy sprawność grafomotoryczną. Pracujemy nad rozwojem naszego słownictwa, uczymy się poprawnie wypowiadać i uważnie słuchać. Z pewnością pomoże nam w tym, przyjęty przez Panie tegoroczny plan pracy. Dotyczy on poznawania utworów literatury dziecięcej (opowiadań, wierszy, bajek, baśni, legend) z jednoczesnym uwrażliwianiem na piękno języka polskiego oraz wychowania w duchu wartości.



Już 23 września (czwartek) odbędą się warsztaty Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie. 1 października (piątek) - koncert muzyczny, a 5 października (wtorek) - Warsztaty podróżnicze pt.: „W kratkę - czyli warsztaty szkockie”...ale to nie koniec atrakcji, przed nami jeszcze wiele niesamowitych wydarzeń.

Do zobaczenia wkrótce!





WIEŚCI Z GRUPY „PINGWINKI”

Dwa miesiące wakacji, pełne przygód i pięknych wspomnień minęły bardzo szybko. Zanim się obejrzelśmy zapukał do naszej nowej sali słoneczny wrzesień. Pierwsze dni upłynęły nam na poznawaniu nowych zabawek oraz sali. Bardzo nam się tu podoba, Jesteśmy „Pingwinkami”- starszakami. Jak ten czas szybko leci. Jeszcze niedawno byliśmy maluszkami. Jesteśmy gotowi na nowe przygody i wyzwania, które przyniesie nam nadchodzący, ostatni przedszkolny rok.

W pierwszych dniach września przypominaliśmy sobie zasady jakie panują w grupie. Rozmawialiśmy też o naszych obowiązkach. Jednym z nich będzie pełnienie roli dyżurnego, czyli „pomocnika pań” i „strażnika porządku”.

We wrześniu przypomnieliśmy sobie również kilka zasad bezpiecznego zachowania, m.in. na drodze. To ważne, bo w tym roku mamy w planie wiele wyjść poza teren przedszkola.



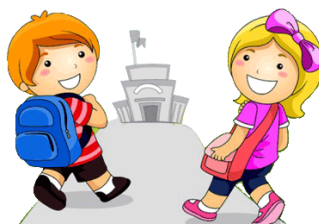
Na pierwszą wycieczkę wybraliśmy się do Biblioteki Publicznej na Osiedlu Przyjaźń. Było fajnie i ciekawie. Pani bibliotekarka powitała nas uśmiechem i zaprosiła do sali- pełnej książek. Dowiedzieliśmy się jak powstaje książka i jak trafia do biblioteki. Obejrzelśmy przygotowany przez panią krótki teatrzyk. Oczywiście nie mogło zabraknąć czytania książek. Na końcu każdy z nas mógł obejrzeć pozycje, które najbardziej nas zaciekały. Wróciliśmy do przedszkola z uśmiechami na twarzy. Wkrótce czeka nas kolejna wycieczka do biblioteki. Będzie ich kilka, bo w tym roku książka i jej tajemnice, będzie tematem wielu zajęć.

Dzięki bajkom znajdziemy się „w krainie wartości”, czyli tego, co najważniejsze w naszym życiu. Dobro, przyjaźń, tolerancja, szacunek, to tylko nieliczne z nich. Rozmawialiśmy już o koleżeństwie i odwadze. Przed nami kolejne. To będzie bardzo ciekawy rok. Ale najważniejszym wyzwaniem będzie dla nas przygotowanie się do szkoły, gdzie czeka na nas kolejna przygoda.

A tymczasem niedługo przywita do nas Pani Jesień. Będziemy uczyć się piosenek i wierszyków. Wyruszymy do parku, aby podziwiać kolory jesieni.

I to co z niecierpliwością czekamy- Podróże z naszą mazowiecką Pyzą. Ciekawe, w którą stronę wyruszymy? Chociaż to chyba bez znaczenia: „Cały świat jest piękny i fascynujący”.

A my chcemy go poznawać.



DO USŁYSZENIA WKRÓTCE !

WIEŚCI Z GRUPY „MUSZELKI”

Witajcie kochani!!!

Wakacje szybko przeleciały zwłaszcza, że aż 6 tygodni część z nas uczęszczała do przedszkola. Da „zerówkowiczów” przeznaczona jest dojrzała sala - mniejsza ale za to mocniej wyposażona w pomoce przygotowujące do szkoły. Zabawek mniej, inne, już dla starszych dzieci. Mniejsza ilość zabawek sprzyja rozwijaniu umiejętności społecznych. Pracujemy nad umiejętnością rozwiązywania sporów i konfliktów w sposób akceptowany, na ograniczeniu.



Przypominamy sobie literki, staramy się zapamiętać kierunek kreślenia literek. Utrwalamy ich wygląd, bo za chwilę zaczniemy czytać. Wszyscy już wiemy, z jakich literek składa się nasze imię, niektórzy potrafią przeliterować imiona kolegów. Ktoś jeszcze nie potrafi? Nie szkodzi. Każdy się nauczy.

Odrabiamy też pracę domową. Jesteśmy staranni i uważni bo chcemy by nasza praca była staranna i estetyczna. Przypomnieliśmy sobie adres zamieszkania, pory roku, dni tygodnia. Większość z nas potrafi już wymienić nazwy miesięcy po kolei. To już mistrzostwo!!!

W tym roku bardzo dużo uwagi poświęcamy wartościom i czytelnictwu. Oba te zagadnienia bardzo ze sobą korelują, bo najprościej znaleźć wyjaśnienie dla wartości w wierszu, bajce czy w legendzie.



Wraz z grupą I rozpoczęliśmy też pracę w oparciu o innowację pedagogiczną: „Sensowne pomysły na dziecięce zmysły”. Na czym polegać będzie nasza praca? Na doświadczaniu różnymi zmysłami oczywiście. Zmysły węchu, smaku, słuchu i dotyku łatwo jest nazwać i przez te zmysły doświadczać. Są jeszcze dwa zmysły. Zmysł równowagi, czyli układ przedsionkowy -

jest odpowiedzialny za nasze relacje z grawitacją i czuciem swojego ciała w przestrzeni. Zmysł ten zapewnia równowagę statyczną oraz dynamiczną. Jeżeli jest prawidłowo ukształtowany to decyduje on o szybkim rozwoju motoryki dużej. Sprawny układ przedsionkowy będzie odpowiadał również za utrzymywanie gałek ocznych w równowadze, co jest niezbędnym warunkiem do rozpoczęcia czytania. Ma ogromne znaczenie dla rozwoju i uczenia się. Bez aktywacji układu przedsionkowego dzieci są apatyczne. Nudzą się, gdyż nie są zdolne do bardziej złożonej aktywności. Źle funkcjonujący układ przedsionkowy ujawnia się w postaci trudnych do wyjaśnienia zaburzeń związanych z uczeniem się, emocjami, zachowaniem i sprawnością ruchową.

Zmysł propriocepcji to inaczej system czucia głębokiego. To proprioceptory znajdujące się w stawach, mięśniach, ścięgnach a także oczach i uszach powiadają mózg o wszystkim tym, co właśnie robi człowiek. Na przykład: czy się porusza, czy siedzi albo stoi, gdzie się znajduje - np. jak blisko lub jak daleko od stołu, krzesła, huśtawki, itd. Dzięki zmysłowi propriocepcji możliwe jest:

- poczucie i świadomość ciała, jego ciężaru i położenia,
- ruszanie rękami, palcami, nogami, stopami bez kontroli wzroku,
- swobodne lecz precyzyjne ruchy.

W wyniku zaburzeń tego układu dochodzi do rozmaitych trudności, które zwracają uwagę rodziców. Niestety, zwłaszcza osoby z dalszego otoczenia dziecka często nie rozumieją, że brak dziecięcej zręczności czy niezdarność nie są powodem do oceniania. Negatywne nastawienie rówieśników i dorosłych sprawia, że emocjonalny i społeczny rozwój dziecka nie może przebiegać prawidłowo.

To jeszcze nie wszystko. 5go października rozpoczynamy warsztaty podróżnicze. Na pierwszy ogień idzie „Kratka czyli warsztaty szkockie.

Zrozumieć otaczający nas świat nieustająco pomagają nam warsztaty LABOLO.

W najbliższym czasie czeka nas też spotkanie integracyjne w Parku Bajka!!! Nie możemy się doczekać 😊

TO WARTO WIEDZIEĆ- KĄCIK RODZICA

„JAK POZNAĆ, ŻE DZIECKO ZAADOPTOWAŁO SIĘ W PRZEDSZKOLU”.

Prawie każde dziecko, które zaczyna chodzić do przedszkola ma problem z adaptacją. Dziecko płacze przy rozstaniu z mamą, trzyma się jej kurczowo i nie chce jej puścić. Przez kilka pierwszych tygodni jest smutne, rozzalone, apatyczne. Mało go interesują zabawki i inne dzieci. Bywa agresywne wobec kolegów i wobec pracowników przedszkola. Nie włącza się do wspólnych zabaw z dziećmi i nauczycielką. Jest nieposłuszne, nie chce wykonywać poleceń nauczyciela. Zdarza mu się zmoczyć w ciągu dnia. Nie chce jeść.

Okres adaptacji przebiega różnie, jedno dziecko po tygodniu ma już najgorsze za sobą, inne swój trudny czas zaczyna dopiero po miesiącu (i to też jest normalne) - bo dopiero wtedy zrozumiało i w pełni odczuło, że pewien etap skończył się bezpowrotnie, a ono wolałoby żeby było tak jak dawniej.

Jak poznać, że dziecko zaadoptowało się w przedszkolu?



- Coraz mniej płacze lub w ogóle tego nie robi. Podczas wyjścia do przedszkola, jest uśmiechnięte
- Mówi o tym, co wydarzyło się ciekawego w przedszkolu, co samo robiło
- Podejmuje zabawy, w których wyraża swoje emocje, doświadczenia. Zabawa pochłania je całkowicie
- Przejawia zainteresowania, pojawiają się nowe zdolności, akceptuje nowych kolegów i koleżanki- często o nich opowiada

- Akceptuje wychowawczynię, pracowników przedszkola, ufnie do nich podchodzi i zgłasza swoje problemy
- Włącza się w wydarzenia grupy i po za nią, pełni „ważne” role

DRODZY RODZICE

We wszystkich sprawach, które Was nurtują czy niepokoją, dobrze jest zwrócić się do wychowawczynie dziecka. Dobra, otwarta relacja z nauczycielem sprzyja wymianie informacji dotyczących dziecka, dzięki czemu nauczyciel ma możliwość lepszego rozeznania jego potrzeb, czy też skuteczniejszego reagowania w sytuacjach trudnych. Wspólnie pomóżmy maluszkowi nabrać zaufania do nowych, nieznanym mu dotąd osób i nowego środowiska

**WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELKĄ, OPARTA NA WZAJEMNYM ZAUFANIU,
Z PEWNOŚCIĄ PRZYNIESIE OCZEKIWANE REZULTATY.**



DZIECKO W ŚWIECI WARTOŚCI

Wartości to standardy naszych myśli, postaw i zachowań, które określają, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi...Pozytywne wartości kształtują lepszych ludzi, lepsze życie i lepsze stosunki międzyludzkie.

Zachowania moralne pomagają, a nie krzywdzą innych ludzi. Tak rozumiane wartości nadają życiu sens i dzięki nim dzieci jak z kompasem mogą poruszać się w świecie, stawiać sobie właściwe cele i podejmować słuszne decyzje. Jeśli nie otrzymają kształcenia w dziedzinie wartości, będą zdane na łaskę okoliczności i różnych wpływów, nigdy nie będąc sternikiem własnego losu.

Wartości są jak szczepionka - chronią dzieci przed złym wpływem, zgubnymi pokusami i wieloma zagrożeniami. Nauczanie wartości to najważniejsza rzecz, jaką możemy zrobić dla ich szczęścia. Jeśli nie będziemy uczyć dzieci wartości słowem i własnym przykładem, pustkę moralną wypełnią natychmiast inni - rówieśnicy, telewizja, społeczeństwo...

Wartości nie są czymś oczywistym. Nie rodzą się z ich znajomością czy umiejętnością kierowania nimi. Dlatego czymś ważnym i oczywistym jest zapewnienie dzieciom warunków do nauki wartości by miały szansę posługiwać się nimi. Musimy pamiętać, że wartości przede wszystkim wynosimy z domu rodzinnego. Mocny system wartości i umiejętności ich stosowania w życiu to najważniejszy kapitał, w jaki powinniśmy wyposażać dziecko.

Warto nauczyć dzieci:

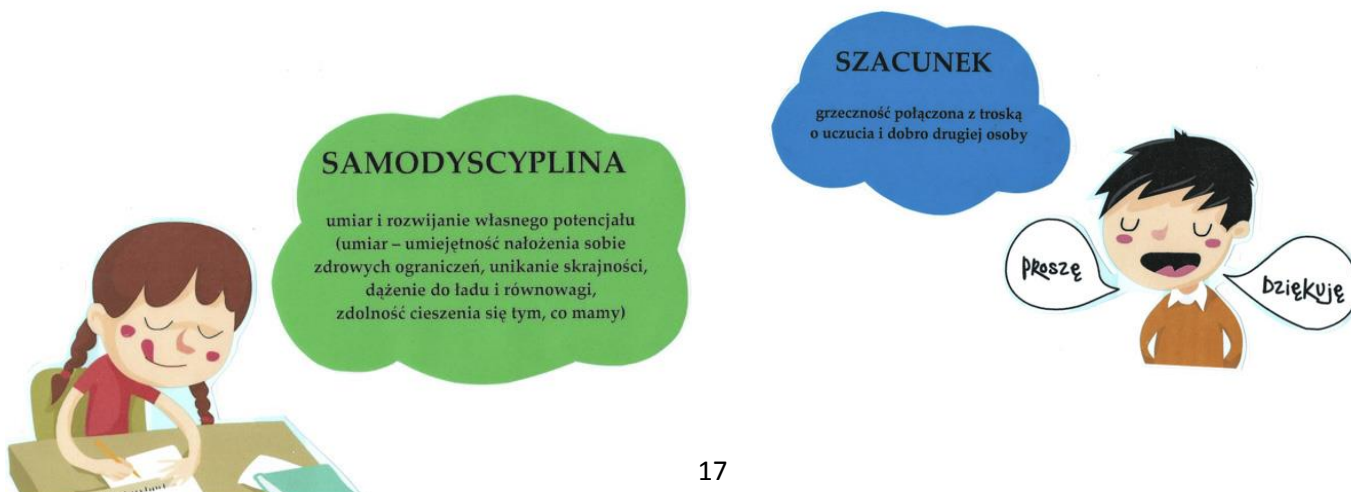
- Jak być przyzwoitym człowiekiem,
- Jak budować dobre relacje z rówieśnikami,
- Jak dokonywać właściwych wyborów.

Najważniejsza w nauczaniu wartości powinna być świadomość dorosłych, że nie teoria, lecz ich własny przykład i zachowania

najgłośniej przemawiają do dzieci. Wychowując dzieci należy pamiętać o tym, iż uczy się ono w zależności od środowiska, w którym żyje.

Pedagog Rafał Ryszka stworzył dziecięcy system wartości, który w formie zawartych pytań jest apelem do nas, dorosłych.

- Skąd mam wiedzieć, co to są wartości - pokaż mi je wszystkie.
- Skąd mam wiedzieć, jak bronić swoich wartości - pokaż mi, jak się to robi.
- Skąd mam wiedzieć, co jest ważne - pokaż mi, co jest najważniejsze.
- Skąd mam wiedzieć, że wartości nabywa się od najmłodszych lat, a nie dopiero jak „dorosnę” - pokazuj mi dobre wartości od urodzenia, a nie czekaj na właściwy moment.
- Skąd mam wiedzieć, że pieniądze, sława, pośpiech to fałszywa droga - przecież pozwalasz mi słuchać bez przerwy, że to jest najważniejsze w życiu.
- Skąd mam wiedzieć, że złego przykładu nie dają mi „inni”, „ludzkość”, tylko TY.
- A jeśli od CIEBIE nauczę się dobrych zasad, - co obchodzi mnie zły przykład „ludzkości”.
- Przecież tego, co najważniejsze w życiu nie nauczę się z książek, oglądając telewizję, słuchając piosenek czy słuchając wszystkich dorosłych - tylko obserwując Ciebie.



UCZCIWOŚĆ

mówienie i poszanowanie prawdy, rzetelność,
nieprzywłaszczanie sobie cudzej własności,
stosowanie zasady bezstronności
i równości praw



ODPOWIEDZIALNOŚĆ

rzetelne wypełnianie swych obowiązków,
dbanie o dobro i zapobieganie złu,
a także gotowość do ponoszenia konsekwencji
własnych wyborów i zachowań



ODWAGA

podejmowanie trudnych, służących dobru
decyzji oraz przeciwstawianie się złu



POKOJOWOŚĆ

unikanie przemocy; postawa człowieka,
który zawsze poszukuje rozwiązań
uwzględniających interesy wszystkich
zainteresowanych stron oraz dobro ogólne



PRZYJAŹŃ I MIŁOŚĆ

przyjaźń – bliski i równoprawny związek
pomiędzy osobami, oparty na wzajemnej sympatii,
życzliwości, szczerości, zaufaniu,
gotowości do pomocy oraz czerpaniu
przyjemności z przebywania razem



MĄDROŚĆ

celowe przyczynianie się do dobra
poprzez właściwe wybory

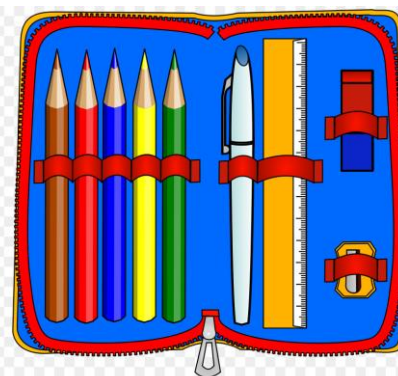


„WARTOŚCIOWE BAJKI”

„PRZYGODA OŁÓWKA”

Kiedy dziecko nie wierzy w siebie i jest nieśmiałe.

A było to tak: W sklepie papierniczym wśród różnych przedmiotów leżał sobie kolorowy piórnik, który nie mógł się doczekać, aż ktoś go kupi. Pewnego dnia do sklepu razem z mamą przyszła mała Zuzia, która kupiła piórnik i powiedziała, że razem z nim będzie chodzić do przedszkola. W piórniku mieszkałem ja, szary ołówek, obok kolorowe kredki, pisaki, gumka do mazania, nożyczki, linijka, temperówka, długopis i pędzelek. Nasze mieszkanie było bardzo kolorowe, wprost bajecznie kolorowe, każdy miał swoje miejsce, równo poukładane kredki pyszniły się swoimi barwnymi łebkami. Pachnąca gumka rozstaczała zapach i wykrzykiwała, że mają być grzeczne, bo inaczej to ją popamiętają! Pisaki wystrojone w śliczne czapeczki już szykowały się do rysowania, nożyczki do cięcia, linijka do podkreślania, temperówka do strugania, długopis do pisania, a pędzel do malowania. Naszego domku strzegł suwak, który zamykał i otwierał piórnik. Nocą często wyobrażaliśmy sobie, jak to będzie i kto z nas pierwszy zobaczy przedszkole, kto pierwszy będzie rysował, malował, wycinał? Kolorowe kredki przechwalały się, która z nich jest najpiękniejsza, pisaki chichotały i zaczęły wyśmiewać się ze mnie. Zrobiło mi się smutno, że takiego szaraka nikt nie będzie brał do rysowania.

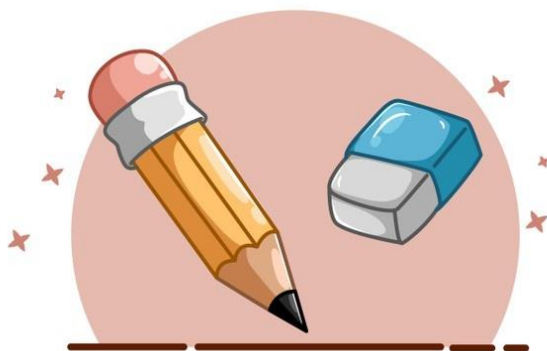


Aż wreszcie nadszedł ten dzień. Suwak często otwierał swe drzwi, co rusz wychodziły kredki i inne przybory. Przez uchyloną szparę słychać było gwar, śmiechy, muzykę, tylko ja jeszcze nie widziałem przedszkolnej Sali.

Zacząłem zastanawiać się, dlaczego Zuzia mnie nie wybiera, było mi smutno i z boku przyglądałem się wesołym przyborom.

Kolejnego dnia Zuzia wyciągnęła mnie nareszcie z piórnika, zrobiłem kreseczkę, laseczkę i już chciałem narysować pieska, wtem z piórnika wypadła pachnąca gumka i zniszczyła wszystko to, co narysowałem. Było mi bardzo smutno, poczułem się źle, chciało mi się płakać, przecież wydawało mi się, że umiem rysować. Mijały kolejne dni w przedszkolu, a ja wciąż siedziałem uwięziony w swojej przegródce. Nocą wszystkie przybory zmęczone po całodzienniej pracy smacznie spały, a ja kręciłem się z boku na bok i nie mogłem zasnąć. Tylko poczciwy suwak otwierał swe drzwi i mówił do mnie: „Nie martw się, będzie dobrze, przyjdzie czas, że będziesz najważniejszy dla Zuzi, na pewno...” I tak się stało. Nazajutrz w przedszkolu pani powiedziała do dzieci: „Dzisiaj potrzebne wam będą tylko ołówki, będziemy rysować szlaczki.”

Gdy Zuzia wzięła mnie do ręki, byłem tak roztrzęsiony, że aż się zламаłem. Wtedy to suwak szybko się rozsunął i wypchnął temperówkę, która w mig mnie zaostrzyła. I już roztańczyłem się na kartce – kółeczka, kreseczki, laseczki to moja specjalność. I nie tylko, bo odtąd Zuzia nie mogła się obejść bez mojej pomocy. Rysowaliśmy portrety wszystkich członków rodziny Zuzi, szarugi jesiennego deszczu, a nawet kopalnię. Było wspaniale. Teraz już wiem, że jestem ważny, a nawet niezbędny. Jestem po prostu szczęściarzem!



PÓŁ GODZINKI DLA RODZINKI

Zabawy wzmacniające poczucie własnej wartości u dzieci

Oto kilka propozycji zabaw dla dzieci, które pozwolą rodzicom i dzieciom lepiej poznać się wzajemnie. Dodatkowo maluchy mają szansę uświadomić sobie swoje mocne strony.



„Wór zadowolenia”

Do zabawy potrzebny będzie: duży worek, torba bądź inna rzecz, do której można coś spakować. Najlepiej umieścić go w dobrze widocznym miejscu w domu lub bezpośrednio w pokoju dziecka. Dodatkowo należy przygotować stos małych karteczek: mogą być białe, kolorowe lub własnoręcznie zaprojektowane (to również świetna zabawa).

Jak się bawić?

Kiedy wszystko jest już przygotowane usiądź razem z dzieckiem i każdego dnia spisujcie bądź rysujcie, co zrobiliście dzisiaj dobrze. Niech maluch sam decyduje, ile karteczek danego dnia wykorzysta. Ważne, by na każdej karteczce napisać datę jej powstania. Rodzic też może swoje dokonania wrzucać do worka. Po kilku dniach, kiedy sięgniecie po kratki, sami zobaczycie, ile się tego nazbierało, jak wiele rzeczy robicie dobrze i z czego możecie być dumni.

Uzupełnij dzban

Zadanie zachęca dziecko do rozwijania swoich mocnych stron. Do tego ćwiczenia potrzebna jest specjalna karta, którą wcześniej może przygotować rodzic, lub możecie zrobić ją wspólnie z dzieckiem.

Jak się bawić?

Na papierze należy narysować sześć dzbanów. Każdy z nich będzie oznaczał jedną z zalet dziecka, którą należy wpisać pod danym naczyniem. Następnie dziecko zamalowuje taką część dzbanka, która odzwierciedla stopień posiadania danej cechy. Niżej na karcie rodzic zapisuje lub dziecko rysuje sposoby i działania, jakie można podjąć w celu rozwoju potencjału malucha, tak aby każdy dzbanek był pełny. Warto przy tej zabawie wspomagającej budowanie własnej wartości dużo rozmawiać z dzieckiem o jego zaletach o tym, jak może coś robić jeszcze lepiej i czy może być w czymś lepszy.

Dłoń

Razem z dzieckiem nawzajem odrysowujemy swoje dłonie. Następnie w miejsce palców wpisujemy 5 swoich mocnych stron: *Co w sobie lubię?, Z czego jestem dumny?* Maluchy mogą umieścić tam rysunki. Potem bierzemy drugą odrysowaną dłoń i teraz następuje zamiana: dziecko wypisuje, co lubi u mamy i taty, a rodzic wypisuje mocne strony swojej pociechy. Dzięki tej zabawie dla dzieci nie tylko rodzic ma możliwość poznania tego, jak postrzega siebie dziecko, ale również maluch uświadamia sobie, że dużo potrafi i w wielu czynnościach jest dobry. Na koniec zabawy tak uzupełnione rysunki dłoni można zawiesić w widocznym miejscu, aby zawsze można było zerknąć na swoje mocne strony.

Oczywiście wszystkie zabawy wzmacniające poczucie własnej wartości wykorzystujemy wyłącznie wtedy, gdy dziecko będzie chciało. Nie naciskamy, nie robimy nic na siłę, bo wtedy nasze działania mogą odnieść odwrotny skutek. To ma być wyłącznie zabawa i okazja do tego, aby dziecko w miłej i przyjaznej atmosferze spojrzało na siebie i poznało swoje dobre, pozytywne strony.



KĄCIK LOGOPEDYCZNY

ĆWICZENIA SŁUCHOWE

Stanowią one bardzo ważną grupę ćwiczeń logopedycznych, ponieważ często opóźnienia czy zaburzenia rozwoju mowy pojawiają się na skutek opóźnień rozwoju słuchu fonematycznego/ tzw. słuchu mownego/. Stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.



Zabawy dla dzieci młodszych:

- „ Co słyszę?” - dzieci siedzą z zamkniętymi oczami i nasłuchują, rozpoznają odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy.
- „ Zgadnij, co wydało dźwięk?” - uderzanie pałeczką w szkło, fajans, metal, kamień, drewno itp. Toczenie różnych przedmiotów po podłodze / np. piłki, kasztana, kamienia/
- Rozpoznawanie różnych przedmiotów w zamkniętym pudełku po wydawanym odgłosie - groch, kamyki, gwoździe, cukier, kasza itp.
- Uderzanie o siebie klockami, łyżeczkami, garnuszkami; uderzanie łyżeczką o pustą szklanę, o szklanę z wodą, klaskanie, darcie papieru, gniecie papieru, przelewanie wody(z wysokości, z niska), drapanie po szkłe, papierze, stole.
- Rozpoznawanie głosu, szmeru, źródła dźwięku - miejsca, kierunku, odległości, ilości dźwięków (dużo- mało), głośności (cicho - głośno).
- Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika.
- Rozróżnianie i naśladowanie głosów zwierząt: kota, psa, krowy, kury, koguta, kaczki, gęsi itp.
- Rozróżnianie odgłosów pojazdów: samochodu, pociągu, motoru, traktora itp.

Przykłady dla dzieci starszych:

- Wyróżnianie wyrazów w zdaniu. (stawiamy tyle klocków, rysujemy tyle kóteczek, klaszczemy tyle razy ile słów słyszy dziecko w wypowiedzianym zdaniu).
- Wydzielanie sylab w wyrazach poprzez wystukiwanie sylab, wyklaskiwanie, badanie ile razy opadnie żuchwa / na ręce/ przy wybrzmiewanie sylab.
- Nazywanie obrazków - dziecko kończy wyraz po pierwszej sylabie wypowiedzianej przez rodzica, a potem odwrotnie - dziecko zaczyna.
- Dzielenie na sylaby imion dzieci / na początku łatwych/.
- Wyszukiwanie słów z podaną sylabą.
- Wyszukiwanie imion rozpoczynających się od samogłoski, następnie od podanej spółgłoski.
- Wydzielanie spółgłosek nagłosowych przez przedłużanie nagłosu, np. ssssamolot, szszszaafa. Przy pomocy ilustracji - wyszukiwanie przedmiotów, których nazwy rozpoczynają się na daną głoskę.
- Dzielenie na głoski łatwych a następnie coraz trudniejszych słów.
- Ćwiczenia z paronimami: butka - półka, domek - Tomek, koza - kosa

ĆWICZENIA ODDECHOWE

Poprawiają wydolność oddechową, sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej, co powoduje poprawę jakości mowy.

- Wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami.
- Dmuchanie na płomień świecy.
- Dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.
- Dmuchanie na kulkę z waty, na wiatraczek.
- Chłodzenie „ gorącej zupy” - dmuchanie ciągłym strumieniem.
- Naśladowanie balonika - wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”. Nadmuchiwanie balonika.
- Wyścigi chrupek - dmuchanie w parach

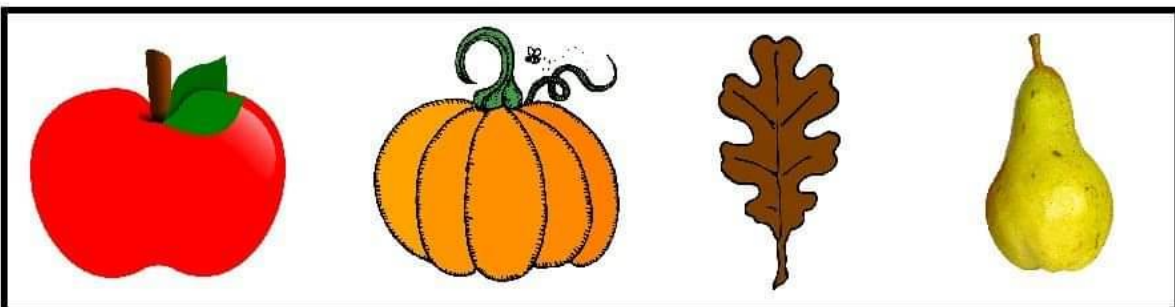
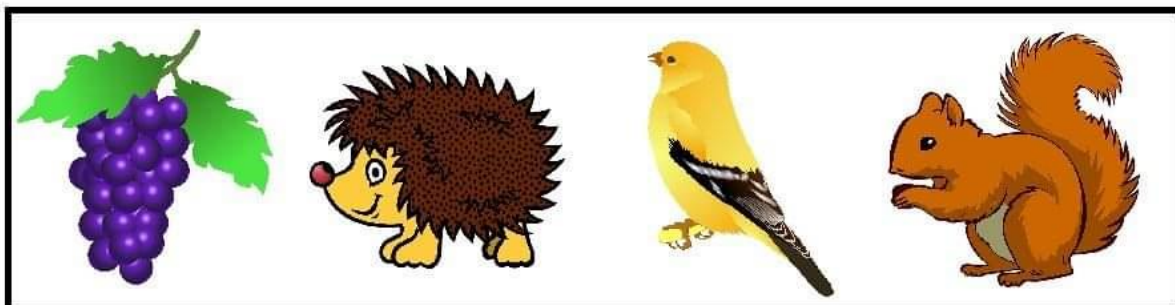


STRONKA DLA MALUCHA





W każdym rzędzie jest jeden obrazek, który nie pasuje do pozostałych. Znajdź go i wykreśl.

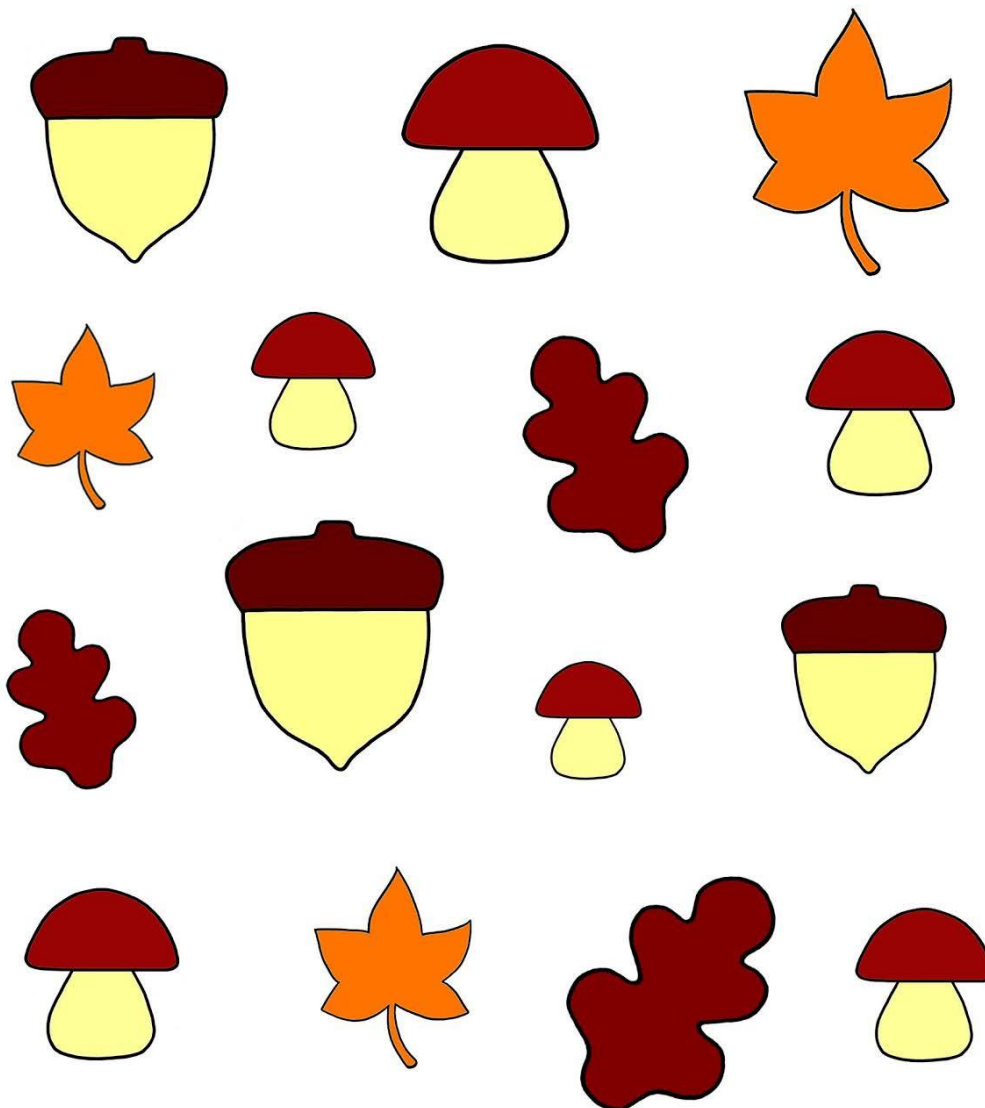


www.akademianiemanudka.pl



STRONKA DLA STARSZAKA

Policz dary jesieni i zapisz wynik





Zamaluj tyle kółeczek, ile sylab mają poszczególne wyrazy.



www.akademianiemanutka.pl

