

BĘDĘ UCZNIEM- LUTY

KSZTAŁTOWANIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH

Blok tematyczny – Przyczyna i skutek

- Dostrzeganie zależności między skutkiem a przyczyną
 - Układanie historyjek wg kolejności zdarzeń
1. Przewidywanie skutków w sytuacjach życiowych. Konsekwencje nierozsądnych zachowań i zapobieganie im . Wnioskowanie, uogólnianie.
 2. Ustalenie celu i planowanie czynności. Tworzenie pojęć nadrzędnych na podstawie pojęć podrzędnych np. spódnica, spodnie, skarpetki – ubranie, marchewka, burak, cebula – warzywa
 3. Opowiadanie własnych przygód, zastanawianie się nad przyczynami i skutkami
 4. Kształtowanie umiejętności liczenia. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10
 5. Wprowadzenie znaków: $<$, $>$
 6. Wprowadzenie cyfry 7

PRZYGOTOWANIE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA:

1. Rozwijanie percepcji wzrokowej
 - Czytanie globalne – dobieranie prostych napisów do obrazków
 - wyszukiwanie takich samych znaków graficznych – liter
2. Rozwijanie percepcji słuchowej
 - układanie modelu głoskowego wyrazów, wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie
 - analiza i synteza głoskowa wyrazów o prostej budowie
 - tworzenie wyrazów z pierwszych i ostatnich głosek występujących w nazwach rysunków
3. Nauka czytania
 - Poznanie małych i wielkich liter: s, S, r, R, g, G
 - Budowanie schematu i modelu wyrazów
 - Czytanie sylab i prostych wyrazów składających się z poznanych liter
 - Czytanie tekstów literowo- obrazkowych
4. Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej
 - Rysowanie, kolorowanie, wydzieranie, malowanie farbami
 - Zaginanie kartek wg wzoru
 - Wycinanie nożyczkami wg wzoru
5. Ćwiczenia grafomotoryczne
 - rysowanie szlaczków i wzorów litero- podobnych wg wzoru i własnego pomysłu w szerokiej liniaturze
 - Przestrzeganie właściwych warunków pracy przy kreśleniu i pisaniu – prawidłowa postawa ciała, właściwe oświetlenie, prawidłowy chwyt narzędzia do kreślenia i pisania,
 - Dostosowanie kierunku kreślenia do instrukcji – od lewej do prawej strony
 - Rysowanie linii swobodnych i równoległych (ścieżki, płotki, tory)

