

BĘDĘ UCZNIEM- STYCZEŃ

KSZTAŁTOWANIE POJEŃ MATEMATYCZNYCH

Blok tematyczny – Rytmiczna organizacja czasu

- Przyswajanie określeń czasu
 - Nazywanie pór dnia, pór roku, tygodni, miesięcy
1. Rozumienie pojęcia doba(dzień i noc)
 2. Dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy.
 - Określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia
 3. Rozwijanie umiejętności określania czasu poprzez poznawanie różnych rodzajów zegarów i innych mierników czasu. . Określanie pełnej godziny
 4. Kształtowanie umiejętności liczenia. Kardynałny i porządkowy aspekt liczby
 - Doskonalenie liczenia za pomocą liczebników głównych i porządkowych w zakresie 1-10
 - Porównywanie liczebności (mniej, więcej, tyle samo - o jeden więcej, o jeden mniej
 - Wprowadzenie cyfr- 5,6 i znaku +

PRZYGOTOWANIE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA:

1. Rozwijanie percepcji wzrokowej
 - Czytanie globalne – dobieranie prostych napisów do obrazków
 - wyszukiwanie takich samych znaków graficznych – liter
2. Rozwijanie percepcji słuchowej
 - układanie modelu głoskowego wyrazów, wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie
 - analiza i synteza głoskowa wyrazów o prostej budowie
 - tworzenie wyrazów z pierwszych i ostatnich głosek występujących w nazwach rysunków
3. Nauka czytania
 - Poznanie małych i wielkich liter: z, Z, b, B, n, N
 - Czytanie sylab i prostych wyrazów składających się z poznanych liter
 - Czytanie tekstów literowo- obrazkowych
4. Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej
 - Rysowanie, kolorowanie, wydzieranie, malowanie farbami
 - Zaginanie kartek wg wzoru, wycinanie nożyczkami wg wzoru
5. Ćwiczenia grafomotoryczne
 - rysowanie szlaczków i wzorów litero- podobnych
 - Przestrzeganie właściwych warunków pracy przy kreśleniu i pisaniu – prawidłowa postawa ciała, właściwe oświetlenie, prawidłowy chwyt narzędzia do pisania,
 - Dostosowanie kierunku kreślenia do instrukcji – od lewej do prawej strony

