

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA M-C MARZEC

TEAMATY KOMPLEKSOWE:

1. „W pustyni i w puszczy” - innowacja pedagogiczna „Podróże z mazowiecką Pyzą”

- Wskazanie położenia Afryki na mapie świata i globusie
- Rozwijanie zainteresowań geograficznych
- Rozbudzanie zainteresowania życiem ludzi na innych kontynentach
- Poznanie afrykańskich krajobrazów- pustynia, sawanna
- Poznanie flory i fauny Afryki
- Poznanie wybranych państw Afryki- Maroko, Egipt, Madagaskar
- Słuchanie afrykańskich bajek

2. „Wiosenka puka do okienka”

- Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie na przedwiośniu: pojawianie się pąków liści na drzewach, pierwszych kwiatów.
- Określanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia
- Poznanie i nazywanie niektórych roślin znajdujących się w najbliższym otoczeniu
- Nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów
- Obserwacja ożywienia wśród ptaków- budowa gniazd
- Obserwacja pierwszych owadów

3. „Jajko”- temat realizowany metodą projektu

- Poznanie różnego rodzaju jajek i zwierząt, które się składają
- Poznawanie budowy i właściwości jajka w trakcie zabaw badawczych
- Rozwój samodzielnego myślenia i przewidywania oraz stawiania hipotez
- Poznanie wartości odżywczej jajek i ich zastosowania w kuchni
- Poznanie symboliki jajka w różnych kulturach (religia, literatura, sztuka)
- Rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci
- Rozwój samodzielnego myślenia i przewidywania oraz stawiania hipotez
- Samodzielne poszukiwanie informacji w książkach, filmach
- Umiejętność współpracy w grupie