

„BĘDĘ UCZNIEM” - MARZEC

KSZTAŁTOWANIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH

Blok tematyczny – Ciężar

- Kształcenie umiejętności określania i dokonywania pomiaru wielkości i ciężaru
 - Poznanie różnego rodzaju wag i ich roli w określaniu ciężaru
1. Używanie i stopniowanie określeń dotyczących ciężaru przedmiotów: ciężki, lekki, taki sam, cięższy, lżejszy
 2. Uświadomienie względności określeń: ciężki, lekki poprzez porównywanie danego przedmiotu z cięższymi i lżejszymi od niego np. jabłko jest lżejsze od dyni, ale cięższe od piórka
 3. Eksperymentowanie z wagą szalkową:
 4. Kształtowanie umiejętności liczenia. Kardynalny i porządkowy aspekt liczby
 - Dodawanie i odejmowanie – w zakresie 10
 - Wprowadzenie cyfry 8
 5. Zapisywanie działań matematycznych- utrwalenie znaków: +, -, =, <, >

PRZYGOTOWANIE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA:

1. Rozwijanie percepcji wzrokowej
 - Czytanie globalne – dobieranie prostych napisów do obrazków
 - wyszukiwanie takich samych znaków graficznych – liter
2. Rozwijanie percepcji słuchowej
 - układanie modelu głoskowego wyrazów, wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie
 - analiza i synteza głoskowa wyrazów o prostej budowie
 - tworzenie wyrazów z pierwszych i ostatnich głosek występujących w nazwach rysunków
3. Nauka czytania
 - Poznanie małych i wielkich liter: p, P, w, W, c, C, j, J
 - Budowanie schematu i modelu wyrazów
 - Czytanie sylab i prostych wyrazów składających się z poznanych liter
 - Czytanie tekstów literowo- obrazkowych
 - Rozwiązywanie prostych krzyżówek
4. Ćwiczenia grafomotoryczne
 - rysowanie szlaczków i wzorów litero- podobnych wg wzoru i własnego pomysłu w szerokiej liniaturze
 - Przestrzeganie właściwych warunków pracy przy kreśleniu i pisaniu – prawidłowa postawa ciała, właściwe oświetlenie, prawidłowy chwyt narzędzia do kreślenia i pisania,
 - Dostosowanie kierunku kreślenia do instrukcji – od lewej do prawej strony