

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC
STYCZEŃ 2022r.
GRUPA II „KROPELKI”**

TEMAT KOMPLEKSOWY: NOWY ROK ROBI KROCZEK

- poznanie tradycji witania Nowego Roku;
- rozwijanie umiejętności aktorskich;
- nazywanie pór roku i przyporządkowanie im koloru;
- dostrzeganie różnic w porach roku;
- rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie;
- poznanie symboli i kolorystyki dnia i nocy;
- kształtowanie pojęcia regularności rytmu w organizacji czasu;
- rozwijanie umiejętności wyrażania pory dnia w działaniach plastycznych.

TEMAT KOMPLEKSOWY: SPORT TO ZDROWIE

- zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw zimowych;
- kształtowanie świadomości o zagrożeniach występujących na lodzie i śniegu;
- wdrażanie do przestrzegania zasad zabawy w przeznaczonych do tego miejscach;
- porównywanie elementów i posługiwanie się pojęciami duży, mały;
- umiejętność odróżniania pary od jednostki;
- przybliżanie wartości zabawy w parach;
- poznanie korzyści dla organizmu wynikających z zabaw na śniegu;
- kształtowanie inwencji twórczej.

TEMAT KOMPLEKSOWY: MŁODSI I STARSI

- poznawanie osób z najbliższego otoczenia;
- podawanie informacji o osobach najbliższych;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na tle grupy;
- kształtowanie pozytywnego stosunku do książek;
 - wytwarzanie więzi koleżeńskiej i grupowej podczas pracy w grupie;
- utrwalenie wiadomości z przeprowadzonych zajęć poprzez zabawę;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wykonywania poleceń.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **DBAM O ZDROWIE**

- uświadamianie zagrożeń płynących ze świata ludzi i zwierząt;
- nauka unikania zagrożeń;
- poszerzanie wiedzy na temat bezpiecznego organizowania zabaw na dworze;
- szeregowanie elementów od najmniejszego do największego;
- ćwiczenie umiejętności zachowania się podczas spotkania z nieznanym psem;
- dbanie o siebie w każdej sytuacji.

TEMAT KOMPLEKSOWY: **ZIMA, ZIMA BIAŁA...**

- wzbogacanie wiadomości na temat wyglądu, zwyczajów, sposobu poruszania się i odżywiania zebry;
- zapoznanie z warunkami w jakich żyje zebra;
- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych;
- układanie budowli z różnych rodzajów klocków;
- kształtowanie percepcji wzrokowej.

