



## „BĘDĘ UCZNIEM” – KWIECIEŃ

### KSZTAŁTOWANIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH

#### Blok tematyczny – długość, szerokość, wysokość

- Kształcenie umiejętności określania i dokonywania pomiaru długości szerokości i wysokości
  - Mierzenie przedmiotów i rozumienie stałości miary (długość, szerokość, wysokość)
  - Dokonywanie pomiaru względem siebie lub innego przedmiotu
1. Mierzenie długości, wysokości i szerokości przy użyciu wstążki, patyka, sznurka
    - Mierzenie długości stopami, dłońmi, krokami
  2. Porównywanie wysokości przedmiotów- używanie określeń: wysoki, niski, wyższy, niższy, wyższy od, niższy od, takiej samej wysokości
  3. Uświadomienie stałości długości, wysokości, szerokości – zmiana położenia nie zmienia tych wartości
  4. Kształtowanie umiejętności liczenia. Kardynalny i porządkowy aspekt liczby
    - Doskonalenie liczenia w zakresie 1-10
    - Porównywanie liczebności zbiorów (mniej, więcej, tyle samo)
  5. Wprowadzenie cyfry 9

### PRZYGOTOWANIE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA:

1. Rozwijanie percepcji wzrokowej
  - Czytanie globalne – dobieranie prostych napisów do obrazków
  - wyszukiwanie takich samych znaków graficznych – liter
2. Rozwijanie percepcji słuchowej
  - układanie modelu głoskowego wyrazów, wyodrębnianie głosek w nagłosie i wygłosie
  - tworzenie wyrazów z pierwszych i ostatnich głosek występujących w nazwach rysunków
3. Nauka czytania
  - Poznanie małej i wielkiej litery: f, F
  - Budowanie schematu i modelu wyrazów
  - Czytanie sylab i prostych wyrazów składających się z poznanych liter
  - Czytanie tekstów literowo- obrazkowych
  - Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej
4. Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej
  - Rysowanie, kolorowanie, wydzieranie, malowanie farbami
  - Wycinanie nożyczkami wg wzoru
5. Ćwiczenia grafomotoryczne
  - rysowanie szlaczków i wzorów litero- podobnych wg wzoru i własnego pomysłu
  - Przestrzeganie właściwych warunków pracy przy kreśleniu i pisaniu
  - Dostosowanie kierunku kreślenia do instrukcji – od lewej do prawej strony
  - Rysowanie linii swobodnych i równoległych ( ścieżki, płotki, tory)