



MUSZELKOWE PLOTECZKI

GAZETKA PRZEDSZKOLA NR 417
W WARSZAWIE



REDAKTORZY:

Katarzyna Chodkowska

Dorota Hanusz

Ewelina Iwanowska-Stelmasiak

Barbara Kaczyńska

Wiosna 2022/2023



Święta Wielkiej Nocy to czas otuchy i nadziei,
czas odradzania się wiary w Zmartwychwstanie Chrystusa.
Życzymy, aby święta wielkanocne przyniosły nam wszystkim
upragniony pokój, nadzieję i wzajemną życzliwość.
By stały się dla nas źródłem wzmacniania ducha!

Dyrektor oraz Personel Przedszkola nr 417



KALENDARZ IMPREZ

Marzec

- 17.03.2022r. - warsztaty LABOLO nt. „Czy cukier jest zdrowy?”- grupa III, IV, V
- 21.03.2022r. „Witamy wiosnę”- imprezy w grupach. Dzień zielony.

Kwiecień

- 21.04.2022 r. Warsztaty LABOLO nt. „Odrzutowe laboratorium” - grupa III, IV, V, VI
- 22.04.2022 r. „Dzień Ziemi”- imprezy w grupach.
- 23.04.2022 r. „Międzynarodowy Dzień Książki” połączony z konkursem plastycznym „Moja książeczka”.

Maj

- 19.05.2022 r. Warsztaty LABOLO nt. „Na wodzie i pod wodą” - grupa III, IV, V, VI
- 20.05.2022 r. Koncert muzyczny
- 05. 2022 r. „Dzień Mamy”- spotkanie w grupach

PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA



WIĘŚCI Z GRUPY I „SŁONECZKA”

Kolejne miesiące wspólnego pobytu w grupie „Słoneczka” za nami. Powitaliśmy 2022 rok z nowymi marzeniami. Chcemy dalej uczyć się coraz to nowych rzeczy i wesoło wspólnie się bawić.

Miesiąc styczeń zawsze kojarzy nam się ze szczególnym świętem: Dniem Babci i Dziadka. Z tej okazji przygotowaliśmy naszym kochanym babciom i dziadkom prezenty: laurki i świeczniki, a także z chęcią uczyliśmy się wierszyków i piosenek, aby nagrać filmik, który z pewnością sprawi im wielką radość. Wiemy, że pamięć o bliskich jest bardzo ważna.

Zima przyszła na dobre, więc pomyśleliśmy o naszych przyjaciółkach - głodnych ptaszkach. Z pomocą naszych pań umieściliśmy karmnik za oknem, aby tam sypać pyszne ziarenka. Ptaszki codziennie odwdzięczały się wesoło ćwierkając. Z niecierpliwością czekaliśmy

na luty, gdyż w tym miesiącu odbył się w naszym przedszkolu Bal karnawałowy. Mogliśmy się wtedy przebrać za swoje ulubione postacie. Tego dnia do Sali wkraczały księżniczki, motylki, supermeni i różne zwierzątka. Bawiliśmy się wspaniale przy wesołej muzyce, podziwiając nasze stroje.

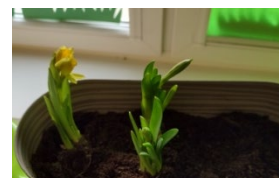
Nasza grupa wzięła udział w konkursie „Kukiełki i pacynki z bajek”. Z pomocą naszych kochanych rodziców wykonywaliśmy w domu pacynki kukiełki, a nawet marionetki przedstawiające ulubioną postać. Bardzo się udały i wyglądały przepięknie. Mogliśmy je wszystkie podziwiać na wystawie.



Pogoda zimowa wciąż pokazywała swoją kapryśną naturę, ale my coraz bardziej tęskniliśmy za wiosną. Wpatrywaliśmy jej podczas wyjść do naszego ogródka oraz spacerów do parku. Szukaliśmy wszędzie pierwszych wiosennych kwiatków i bazi, by wreszcie pożegnać zimę podczas wesołej

zabawy z Marzanną. Ale zima w tym roku nie dała się tak łatwo przegonić i próbowała wrócić syjąc śniegiem i wiejąc zimnym wiatrem. Obserwując tą sprzeczkę zimy i wiosny nauczyliśmy się nowych powiedzonek: „ W marcu jak w garncu” czy „ Kwiecień – plecień , bo przeplata..” i rozumiemy już co to znaczy.

Coraz więcej wiemy , umiemy i potrafimy. Coraz sprawniej się ubieramy , zjadamy posiłki, korzystamy z toalety. Nasze rączki i paluszki potrafią już wiele: chętnie rysujemy, lepimy, wyklejamy, a nawet wycinamy pod czujnym okiem naszych pań. Nasze prace plastyczne są więc coraz ładniejsze. Chętnie uczymy się też nowych wierszyków i piosenek, aby potem przy nich wesóło się bawić. Ostatnio dużo śpiewamy o wiosnie. Mamy nadzieję, że w ten sposób zachęcimy ją, aby zagościła u nas na dobre...



A na razie wiosna próbuje zagościć na naszym parapecie. Stoją tam doniczki z ziemią, w których nasze rączki umieściły nasionka i cebulki kwiatów. Będziemy je podlewać i uważnie patrzeć, co też z nich wyrośnie...

Tymczasem z niecierpliwością czekamy na Święta Wielkanocne, które tuż , tuż..



Z tej okazji my- wszystkie Słoneczka oraz nasze słoneczkowe Panie życzymy wszystkim pogodnych Świąt, miłych spotkań w rodzinnym gronie oraz pyszności na świątecznym stole.

WIĘŚCI Z GRUPY II „KROPELKI”



Nowy Rok 2022 w Kropelkach zaczął się bardzo pracowicie. Dzieci przygotowały dla swoich Dziadków występ z okazji ich święta. W swoich wierszykach wyznały swoim kochanym Babciom i Dziadkom jak bardzo ich kochają i lubią z Nimi spędzać czas.



Podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych Kropelki dużo dowiadywały się na temat zegarów, upływającego czasu, nauczyliśmy się na czym polega następstwo pór roku. W styczniu poznaliśmy również zabawy zimowe oraz zasady bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku.

W lutym odbył się w naszej grupie bal karnawałowy – dzieci wspominają ten wspaniały czas aż do tej pory. Było mnóstwo zabaw ruchowych i tanecznych. Przebrania dzieci



wprowadziły do Naszej sali istic bajkowy klimat. Przez długi czas towarzyszyła Nam atmosfera karnawału – poznaliśmy zwyczaje związane z tym okresem i przygotowaliśmy własne maski karnawałowe.



W tym miesiącu dużo uczyliśmy się również o żywiołach jakie rządzą w przyrodzie: wodzie, powietrzu, ogniu i ziemi. Oglądaliśmy ciekawe filmy edukacyjne, dużo eksperymentowaliśmy i robiliśmy ciekawe prace plastyczne związane z tym tematem.

W marcu naszym głównym tematem było mleko. Wybraliśmy się w wirtualną wycieczkę do gospodarstwa wiejskiego i przeszliśmy całą „mleczną drogę” od krowy aż po półkę sklepową i naszą lodówkę w domu. Mieliśmy okazję w zabawny sposób doić w naszej sali krowę, degustowaliśmy produkty mleczne i poznaliśmy alternatywę dla mleka zwierzęcego. Dzieci poznały sporo informacji na temat mleka roślinnego.



W marcu obchodziliśmy Dzień Kobiet – chłopcy kształtowali umiejętność składania życzeń, a całą grupą poznaliśmy wiele zwyczajów związanych z tym świętem.



Pod koniec marca Kropelki przywitały Wiosnę. Dzieci poznały zwiastuny wiosny i szukały ich w środowisku naturalnym. Dużo dowiedzieliśmy się o sadzeniu roślin i w kwietniu wreszcie zaczęliśmy korzystać z uroków ciepłej temperatury na dworze chociaż Prima Aprillis zrobił Nam dużego psikusa i przypomniał o zimowej aurze.

Kwiecień rozpoczął się od obchodów Dnia Marchewki w ramach realizacji innowacji „Święta nietypowe w kalendarzu przedszkolaka”. Poszerzaliśmy swoje doświadczenia smakowe, robiliśmy z marchewkowych plasterków piękne dzieła i piliśmy pyszny soczek ze świeżo wyciskanej marchewki.

W kolejnych dniach kwietniach zaczęliśmy przygotowywać się do Świąt Wielkanocnych. Poznaliśmy tradycyjne potrawy i zwyczaje związane ze świątecznym okresem. Dokładnie zaglądaliśmy do wielkanocnego koszyczka i omawialiśmy produkty, które powinny się w nim znaleźć. W pracach techniczno-plastycznych królowały ozdobne jaja.



WIEŚCI Z GRUPY III „DELFINKI”



Z początkiem Nowego Roku „Delfinki” wyruszyły do „Krainy Dobroci”, gdzie na podstawie różnych przykładów z literatury poznały pojęcie *dobroci i dobroczynności*. Poznaliśmy świat wartości takich, jak: dobro, przyjaźń, szacunek, opiekuńczość.

Rozwijaliśmy umiejętność wyrażania swoich uczuć i myśli.

Styczeń dla przedszkolaków to pracowity miesiąc. Przygotowywaliśmy się do uczczenia bardzo ważnego święta - Dnia Babci i Dziadka.



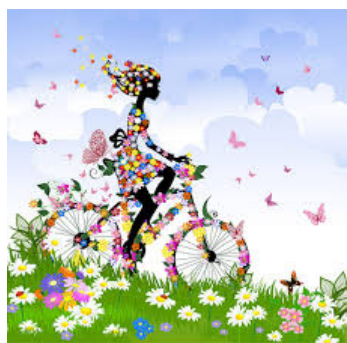
Uczyliśmy się wierszyków i piosenek, robiliśmy upominki dla naszych najbliższych, by chociaż w ten sposób okazać im wdzięczność za to, że nas tak bardzo kochają. Niestety nie mogliśmy zaprosić gości do przedszkola, ale panie nagrały nasz występ i wystawiły rodzicom.

Zima to czas radosnych zabaw na śniegu i lodzie. W przedszkolu dowiedzieliśmy się, jak ważne są zasady bezpieczeństwa podczas zimowych szaleństw. Wiemy, gdzie można bezpiecznie jeździć na łyżwach i sankach oraz dlaczego ważne jest zakładanie kasku.

W marcu wyruszyliśmy do „Krainy Zdrowia”, gdzie poznaliśmy wartość, jaką jest zdrowie. Dowiedzieliśmy się, co wpływa na nasze zdrowie, jak ważna jest aktywność fizyczna, zdrowe odżywianie i nawyki higieniczne. W naszej grupie pojawił się „kącik lekarski” z dużą ilością różnych akcesoriów, w którym bardzo chętnie podejmowaliśmy zabawy tematyczne. Wiemy też, jak pokonać wirusy i bakterie. Podczas zabawy badawczej zobaczyliśmy dlaczego konieczne jest używanie mydła i uświadomiliśmy sobie, jak ważne jest częste mycie rąk.



W ramach realizowanego w grupie projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” poznaliśmy „Misiowe recepty na pozytywne myślenie”. Rozwijaliśmy umiejętności swobodnego wypowiedzania się na temat tekstu literackiego, ilustracji i własnych doświadczeń oraz rozwijaliśmy pozytywną postawę wobec życia.



Lubimy zimę, ale w marcu zaczęliśmy tęsknić za wiosennym słońcem, ciepłem, zielenią. Nareszcie 21 marca pożegnaliśmy zimę i przywitaliśmy Panią Wiosnę. Delfinki świętowały przybycie wiosny tańcem, zabawami i topieniem marzanny. Przyniosła nam ona pierwsze wiosenne kwiaty, pączki na drzewach oraz śpiew powracających ptaków. Mogliśmy obserwować piękne krokusy w naszym ogrodzie przedszkolnym. Dowiedzieliśmy się, jakie prace wykonuje się wiosną w ogrodzie, co jest potrzebne roślinom do wzrostu oraz, jak zbudowany jest tulipan. Sami zamieniliśmy się w ogrodników i wyczarowaliśmy ogródek w naszej sali.

Najbliższe miesiące w przedszkolu zapowiadają się równie interesująco. Ale o tym na razie ciiii.....



WIĘŚCI Z GRUPY IV „RYBKI”



Kolejne, wspólnie spędzone miesiące za nami. W grudniu odwiedził nas Mikołaj



z workiem pełnym prezentów. Przyszedł czas również na dzielenie się opłatkiem, składanie sobie życzeń i wspólne biesiadowanie, przy stołach zastawionych wigilijnymi



potrawami. Panująca na spotkaniu atmosfera wszystkich wprowadziła w świąteczny nastrój.

W styczniu, spora część naszej grupy wzięła udział w przedszkolnym konkursie plastyczno-technicznym na pacynkę, kukietkę lub marionetkę pt. „**Moja ulubiona postać z bajki**”.

W naszym przedszkolu mieliśmy okazję gościć pracownika Straży Miejskiej w Warszawie. Celem przeprowadzonych zajęć było poszerzenie wiedzy na temat obowiązujących zasad bezpieczeństwa na ulicy, w przedszkolu i w domu, a także wdrażanie obowiązku ich przestrzegania. Gość wyjaśnił nam na czym polega różnica między Strażnikiem Miejskim a Policjantem, jak również na czym polega jego praca, w jakich okolicznościach należy wzywać Straż Miejską oraz omówił elementy swojego munduru.

15 lutego w naszym przedszkolu odbył się **BAL KARNAWAŁOWY**. Każdy z nas przygotował ciekawy strój na tę okazję. Jedni wcieliłi się w postaci z bajek i filmów, jak np. Elsa z „Krainy Lodu”, „Piotruś Pan”, czy Spider-Man. Inni natomiast preferowali stroje np. policjanta, żołnierza, zajączka, czy kowboja. Wśród naszych przebrań nie zabrakło również pięknych strojów księżniczek. Bawiliśmy się znakomicie.



W lutym wzięliśmy udział w warsztatach podróżniczych – „Na plantacji kawy”. Dowiedzieliśmy się: Skąd bierze się kawa? Co się z nią dzieje, zanim znajdzie się w kubeczku? Czy kawa rośnie na drzewach? Poznaliśmy krótką historię kawy oraz ciekawostki z nią związane. Mieliliśmy również możliwość zobaczyć plantacje kawy i przymierzyć stroje plantatorów, dotknąć i powąchać różnych rodzajów kaw.

W ostatnich miesiącach braliśmy również udział w kilku koncertach muzycznych, na których zapoznaliśmy się z budową oraz dźwiękiem czterech instrumentów, a były to: skrzypce, duduk, flażolet i drumla. Gościliśmy również Detektywa Labolka z jego wspaniałymi eksperymentami. W styczniu podczas warsztatów LABOLO, dowiedzieliśmy się czym jest daktyloskopia. Obserwowaliśmy wykonanie chemicznej sygnalizacji świetlnej. Zbieraliśmy odciski palców z różnych przedmiotów. Sami również mieliśmy możliwość zostawić swoje odciski palców i obserwować je za pomocą lupy. W kolejnych warsztatach poznaliśmy zasady działania wahadła oraz sprawdziliśmy jak działa siła oporu powietrza. Na ostatnich zajęciach pt.: „Czy cukier jest zdrowy?”, omówiliśmy rolę cukrów dla zdrowia oraz wprowadziliśmy zasady zdrowego żywienia.



W naszej grupie gościliśmy również niezwykłego ptaka - **sokoła**. Podczas warsztatów Pan sokolnik opowiedział nam wiele interesujących ciekawostek na temat życia tego wspaniałego ptaka, a my mogliśmy go zobaczyć i dotknąć.

W środę 23 marca w naszym przedszkolu odbył się finał **Przedszkolnego Przeglądu Wokalno - Recytatorskiego: „Z wierszem i piosenką w świat wartości”**. Jednym z celów przeglądu było promowanie i upowszechnianie wybranych wartości; miłość, szacunek, przyjaźń, odwaga, uczciwość, dobro, mądrość, tolerancja, odpowiedzialność. Tego dnia mogliśmy obejrzeć występy trójki naszych „rybek”: Basi, Jasia i Krzysia. Wykazali się niezwykłą pomysłowością i odwagą.

Choć pogoda za oknem nas nie rozpieszcza, my i tak wspólnie powitaliśmy już **Panią Wiosnę** w naszym przedszkolu. Dlatego nie możemy się doczekać, kiedy zrobi się zielono i będzie świeciło gorące słońce.



Przed nami przygotowania do Świąt Wielkanocnych. Pragniemy ozdobić naszą salę przy pomocy symboli wielkanocnych i wiosennych kwiatów w doniczkach.



Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych,
pełnych wiary, nadziei i miłości.
Radosnego, wiosennego nastroju,
serdecznych spotkań w gronie
rodziny i wśród przyjaciół
oraz wesołego Alleluja!



WIĘŚCI Z GRUPY V „PINGWINKI”

Między Bożym Narodzeniem a Nowym Rokiem nasze przedszkole opustoszało. Czas spędzaliśmy w domu. Po wielu wolnych dniach z chęcią wróciliśmy do przedszkola. Każdy chciał podzielić się świątecznym wrażeniami. Rozmawialiśmy o Mikołaju i prezentach, którymi nas obdarował.

Po powrocie z wielkim zapamiętaniem rozpoczęliśmy przygotowania do uczczenia bardzo ważnego święta - Dnia Babci i Dziadka. Uczyliśmy się wierszyków i piosenek, robiliśmy upominki dla naszych najbliższych. Niestety po raz kolejny z powodu pandemii nie mogliśmy zaprosić ich do przedszkola. Nasze życzenia w formie wierszy i piosenek nagraliśmy. Nasz filmik bardzo podobał się naszym najbliższym.



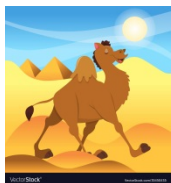
Pierwszą w tym roku podróżą z naszą Pyzą była wyprawa na ziemskie bieguny. Poznaliśmy Arktykę i Antarktydę, jedyny niezamieszkały kontynent Ziemi. Poznaliśmy warunki życia panujące w Arktyce oraz zwierzęta ją zamieszkujące. Na biegunie południowym spotkaliśmy tak bliskie naszej grupie pingwinki. To fascynujące ptaki.

W lutym na tydzień staliśmy się uczniami Akademii Pana Kleksa. Byliśmy zachwyceni nie tylko nim samym, ale przedmiotami, które wykładał. Uczestniczyliśmy m.in. w lekcji geografii, kleksografii, przedzenia liter. Układaliśmy obrazy z guzików, planowaliśmy bajkowe posiłki. Jednym słowem „odpłynęliśmy do krainy fantazji”, gdzie stół grał nam na fujarce, Pinokio nam zaśpiewał, tańczyły w koło drzewa.



Zima to czas karnawału. Postanowiliśmy wybrać się do Ameryki Południowej, gdzie jest on obchodzony wyjątkowo szczególnie. Z wielkim zapałem śpiewaliśmy i tańczyliśmy „Przedszkolną sambę”. Wiedzę o Brazylii poszerzyliśmy podczas warsztatów „Na plantacji kawy”. Próbowaliśmy egzotyczne owoce, poznawaliśmy zwierzęta zamieszkujące Amazonię, zwaną płucami Ziemi. Zawitaliśmy również w Peru, gdzie najbardziej zafascynowało nas ukryte w górach Maczu Pikczu, miasto Inków, pierwotnych mieszkańców tego regionu.

Po powrocie z fascynującej Ameryki Południowej wróciliśmy na nasz przedszkolny bal karnawałowy. Naszą pięknie udekorowaną salę wypełnił barwny tłum bajkowych postaci: księżniczki, rycerze, piraci, wróżki i czarodzieje, biedronki i motylki... Kogo tam nie było? I co się tego dnia działo. Wszyscy bawili się świetnie. Były tańce, konkursy i wiele innych atrakcji.



Mimo, że nadszedł marzec, nie było widać oznak zbliżającej się wiosny. Gdy zima zaczęła dawać się nam we znaki panie zabrały nas do gorącej Afryki. W pustyni i w puszczy spędziliśmy aż dwa tygodnie. W sali wyrosła wielka palma, pojawiła się dżungla z lianami, oaza. Środkiem sali płynął Nil. Poznawaliśmy zwierzęta i mieszkańców dżungli, sawanny i pustyni. Podziwialiśmy kulturę starożytnego Egiptu. O życiu Egipcjan, faraonów i ich zwyczajach dużo dowiedzieliśmy się podczas lekcji „Przepis na mumię” w Muzeum Narodowym, Wędrowaliśmy z Kazikiem, Beduinami i Tuaregami przez Saharę. Wspięliśmy się na Kilimandżaro i spotkaliśmy Pigmejów w afrykańskiej dżungli. Fascynujące warsztaty „Magiczne Maroku” odkryły przed nami tajemnice tego afrykańskiego kraju.

Panie mówią, że podróże kształcą. W czasie podróży bardzo przydaje się umiejętność obserwacji, uważnego słuchania, liczenia, a nawet czytania. Dlatego bezustannie kształcimy te umiejętności. Podróże, nie przeszkadzają nam w nauce. Z chęcią robimy ćwiczenia w książeczkach, które przygotowują nas do szkoły.



W marcu zaczęliśmy tęsknić za wiosennym słońcem, ciepłem, zielenią. Postanowiliśmy zaprosić wiosnę do Sali. W kąciку przyrody posadziliśmy cebulkę, pojawiła się też forsycja i świeżutka zdrowa natka pietruszki, którą wyjadamy w zaskakującym tempie.

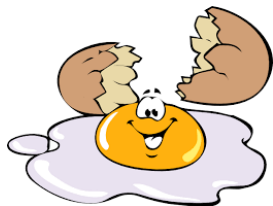
Wkrótce pierwsze oznaki wiosny zobaczyliśmy w przedszkolnym ogródku i pobliskim parku. Najpierw na wierzbie pojawiły się bazie. Po nich z ziemi zaczęły wychodzić pierwsze kwiaty – przebiśniegi, krokusy. Zima dostarczyła nam wielu wzruszeń, niespodzianek i atrakcji, wzbogaciła o nowe doświadczenia. Ale coraz częściej wołaliśmy....

„Miła wiosno, dobra wiosno, wracaj do nas już”

Uczyliśmy się wierszyków i piosenek o tematyce wiosennej, mając nadzieję, że zachęcimy ją do szybszego przyścia. Wiosnę tradycyjnie przywitaliśmy „na zielono”. Symbolicznie topiliśmy w ogrodzie Marzannę, a wiosnę przywitaliśmy zielonym gaikiem.

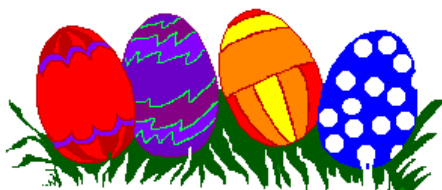


Wkrótce po uroczystości powitania wiosny, braliśmy udział w miłym wydarzeniu przedszkolny. Odbył się finał Przedszkolnego przeglądu wokalnoliterackiego „Z wierszem i piosenką w świat wartości”. Uczestnicy przeglądu zostali uhonorowani przez panią dyrektor dyplomem i piękną książką. Oklaskiwaliśmy nasze „Pingwinki”, których reprezentacja była bardzo liczna.



Wiosna to pora roku, w czasie której obchodzimy piękne polskie święta „Wielkanoc”. Postanowiliśmy bliżej zająć się jajkiem, które jest ich symbolem. Rozpoczęliśmy nasz projekt „Jajko”. Tworzyliśmy siatkę wiedzy, siatkę pytań. Gromadziliśmy jajka i sprzęt do ich badania. Poznaliśmy budowę jajka, zwierzęta, które je składają. Gotowaliśmy, próbowaliśmy. Wszystkim naszym działaniom towarzyszyły wesole zabawy ruchowe, plastyczne, artystyczne. Szukaliśmy jaj w kulturze. Końcówką projektu było poznanie symboliki jaj wielkanocnych. Nasza udekorowana samodzielnie robionym pisankami sala czeka na uroczysty wielkanocny stół, do którego wkrótce zasiądziemy po wcześniejszym podzieleniu się jajkiem i złożeniu sobie życzeń. I w tym miejscu takie życzenia przekazujemy naszym najbliższym.

*„Życzenia ciepłe jak tchnienie wiosny,
składamy wszystkim w ten czas radosny.
Niech wszystkie troski będą daleko,
a dobro płynie szeroką rzeką.”*



WIĘŚCI Z GRUPY VI „MUSZELKI”

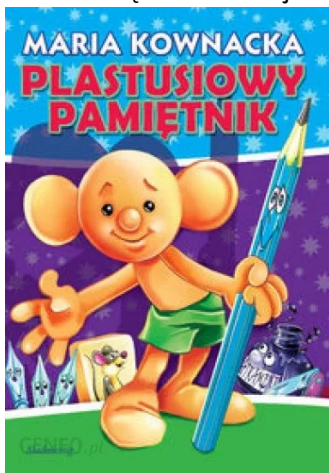


Witajcie kochani!!!

Jak dobrze, że już wiosna. Trochę przeplata, trochę jak w garncu, trochę zimy-trochę lata, ale rękawiczki już nie potrzebne.

Dzięki zniesieniu kwarantanny, realizacja podstawy programowej znacznie przyspieszyła. Przypominanie liter dobiega końca. Prawie wszyscy już czytamy. Jedni biegle inni wolniej ale już prawie wszystko potrafimy przeczytać. Poznaliśmy też znaki matematyczne: „+”, „-”, „<”, „>” a kodowanie to butka z masłem.

Są też kolejne przeczytane książki: „Trzy małe piratki”, „Pięciopsiaczki” a teraz na topie „Plastusiowy pamiętnik”. Do szkoły jak znalazł. Będzie nam się w szkole łatwiej lektury czytało.



Ruch to nasza pasja, a nowe zajęcia z gimnastyki korekcyjnej to czas na który wszyscy czekamy. Zajęcia z rytmiki z Panią Basią to również nowość dla nas. Zupełnie inaczej bawimy się muzyką.

Wiosna to czas przygotowań do Świąt Wielkanocnych. Chcemy celebrować tradycje i zwyczaje, bo to bardzo wesoly i kolorowy czas, a radość jak nic innego łagodzi obyczaje. Pisanki, kurczaki i zajaczkki to bardzo dobry

materiał do nauki: analizy i syntezy sylabowej, głoskowej, liczenia, dodawania i odejmowania, porównywania, układania, szukania itp.



A co nas czeka? Koncerty, teatryki i warsztaty – to już tradycja. Ale też wycieczka, a może dwie, Dzień Mamy, Dzień Dziecka no i Zakończenie Przedszkola. No i nocowanie w przedszkolu. Już nie możemy się doczekać tego dnia. Jakież my mamy z tym dniem związane plany!!!

Wszystkie wydarzenia te będą obfitować w działania, niespodzianki i prezenty. Już ćwiczymy niespodziankę dla mamy którą planujemy zaprosić z okazji jej święta do przedszkola. Co będzie się wtedy działo? Niestety nie możemy zdradzić bo nie będzie niespodzianki.



TO WARTO WIEDZIEĆ...



Święta Wielkanocne to wyjątkowy czas, w którym obrzędy religijne, tradycja ludowa i świat przyrody splatają się w jedno. Chrześcijanie świętują zwycięstwo Jezusa nad śmiercią, przyroda budzi się do życia po zimie, zaś tradycje ludowe zarówno upamiętniają wydarzenia sprzed ponad 2000 lat, jak i podkreślają naturalne przemiany w przyrodzie – wiosna rozpoczyna nowy cykl życia, obsiewania, zbierania plonów i cieszenia się nimi.

Warto wraz z dziećmi obserwować te przemiany, poznawać tradycje i zwyczaje, a rozmawiając o ich znaczeniu zwrócić uwagę na ten naturalny rytm życia, któremu wszyscy podlegamy, i który odzwierciedlają i podkreślają niektóre z naszych zwyczajów i tradycji.

Wielki Post – dawniej obchodzono go bardzo surowo. Nie było mowy o zabawach, muzykowaniu czy tłustym jedzeniu. Na Wielki Post nawet organy w Kościele milkły – tak, jak współcześnie w Wielki Piątek. Nie było też dzwonek – zamiast nich słychać było kołatki. W tym czasie ludzie więcej się modlili, pomagali ubogim i przygotowywali się do Świąt, zarówno duchowo jak i praktycznie – np. sprzątając obejście i przygotowując ozdoby świąteczne. Warto wiedzieć, że Wielki Post pokrywa się w czasie z tzw. przednówkiem – w gospodarstwach zapasy zimowe powoli się kończyły, a na polach często leżał jeszcze śnieg, nie było nowych zbiorów. Konieczne było zatem oszczędzanie jedzenia. Nie jedzono też jajek, ponieważ odkładano je na święta. Post miał zatem wymiar nie tylko religijny, ale też bardzo praktyczny!

Śródpoście – tradycyjnie jest to 4.niedziela Wielkiego Postu. Wtedy na jeden dzień powracała do kościoła i domostw radosna atmosfera. Po pierwsze ma ona przypominać, że cały Wielki Post, który był dawniej trudny i bardzo poważnie traktowany, służy oczekiwaniu na bardzo radosne wydarzenie – Zmartwychwstanie! Dlatego w tą niedzielę śpiewa się pełne nadziei pieśni, słyszą dzwony i muzykę. Ciekawym zwyczajem było wielkie hałasowanie na polach i łąkach – dzieci z grzechotkami, kołatkami i innymi hałasującymi instrumentami biegły budzić hałasem przyrodę, żeby na święta i na wiosnę wszystko się zazieleniło i zaczęło kwitnąć.

Niedziela Palmowa – upamiętnia wjazd Jezusa do Jerozolimy. Tradycyjnie palmy robiono z tych roślin, które rosły nad rzeką – bo płynąca w nich woda dawała roślinom zieleń i życie, te rośliny odradzały się po zimie najszybciej. Była to m.in. wierzba i trawy oraz trzciny nadrzeczne.

Uplecionymi i poświęconymi palemkami po mszy w Niedzielę Palmową lekko się okładano nawzajem, mówiąc: *“Nie ja biję, palma bije, za tydzień wielki dzień, na 6 noc – Wielkanoc”*. Miało to przypomnieć o zbliżających się wielkimi krokami świętach i przynieść szczęście. Palemkami klepano też zwierzęta, by były zdrowe przez cały rok. Palmy zatknięte w domu, np. za obraz, miały chronić dom przed gromami w czasie burzy, a wszystkich domowników – przed złymi mocami, chorobami i nieszczęściem.

W **Wielki Czwartek** chłopcy ze wsi wyganiali Wielki Post, hałasując kołatkami (dzwony kościelne milczały aż do Niedzieli Wielkanocnej). Dzieci robiły dobry uczynek i przy okazji świetnie się bawiły. Do dziś księża praktykują w ten dzień obrzęd polewania stóp dwunastu mężczyznom. To na pamiątkę Ostatniej Wieczery Chrystusa z apostołami.

Wielki Piątek to dzień wyciszenia. W Kościele nie ma mszy świętej (to jedyny taki dzień w roku), natomiast gromadzą się tam wierni, którzy modlą się w ważnych dla siebie intencjach. W niemal każdym polskim kościele jest nocne czuwanie przy grobie Jezusa, którego pilnują strażnicy (strażacy, harcerze, żołnierze). Dawniej piątkowe modlitwy

były bardziej widowiskowe. Pojawiały się procesje grzeszników odzianych w worki żałobne, którzy kładli się krzyżem na podłodze i przepraszaali za swoje grzechy.

Wielka Sobota to Wigilia Wielkanocy. Podczas nabożeństwa w tym dniu święci się ogień, wodę i ciernie. Ogień symbolicznie spala to, co stare, woda daje życie. Dawniej wodą spryskiwano dom, by rok był spokojny. Podsycano ogień i wrzucano do niego leszczyny. Popiół rozrzucono w dniu pierwszej orki, co miało zapewnić szczęście i dostatek. Dziś ogień pełni inną rolę, służy do odpalenia paschału, czyli wielkiej świecy, która pali się aż do końca świąt Wielkiej Nocy. Paschał stoi tuż przy ołtarzu.



Sobota to również dzień święcenia pokarmów. Zgodnie z tradycją święconka powinna zostać przygotowana już w Wielki Piątek.

Do koszyczka wkładamy:

- **baranka** – symbol zmartwychwstałego Chrystusa,
- **jajka** – symbol rodzącego się życia,
- **chrzan** – symbol siły,
- **wędlina** – symbol płodności i dostatku,
- **ser** – symbol zdrowia dla zwierząt hodowlanych,
- **sól** – symbol oczyszczenia domostwa od złego oraz istota prawdy,
- **ciasto** (babka) – symbol wszechstronnych umiejętności.



Naturalnie barwiono jeden z ważniejszych symboli świąt Wielkiej Nocy – jajka. Ten symbol rodzącego się życia odnosi się także do Jezusa, który pokonał śmierć. Dawniej wierzono, że pisanki mają magiczną moc, np. mogą uzdrawiać chorych. Nigdy ich nie lekceważono. Dziś o ich mocy przypominamy sobie właśnie podczas Wielkanocy – to

przecież jajka są pierwszą potrawą spożywaną w Niedzielę Wielkanocną. Składamy sobie życzenia i dzielimy jajkiem.

KĄCIK LOGOPEDYCZNY

Pobaw się z Rodzicem. Posłuchaj bajki artykulacyjnej i wykonaj ćwiczenia.

Bajka logopedyczna o Wielkanocy



Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Do miski (*dziecko robi z języka „miskę” – przód i boki języka unosi ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (*dziecko wysuwa język z buzi, a potem go chowa, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*).

Rozbija jajka (*dziecko szeroko buzię, uderza czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu*).

Wszystkie składniki miesza (*obraca językiem w buzi*). Ciasto już się upiekło.

Następnie Pan Języczek maluje jaja – wkłada je do kubeczków z barwnikami (*przesuwa język po górnych zębach i podniebieniu*) i rysuje na jajach wzorki – kropki (*dziecko dotyka językiem różnych miejsc na podniebieniu*) i kreski (*dziecko porusza językiem na boki*). Cieszy się pan Języczek (*uśmiechamy się szeroko, nie pokazując zębów*), bo może już świętować.

Zabawa oddechowa - zdmuchnij piórko

Położ na stole piórko lub kilka delikatnych, kolorowych piórek. To ćwiczenie polega na rywalizacji **kto zdmuchnie pierwszy piórko na podłogę** po stronie przeciwnika!



Ważne: upomnij dziecko, że powietrze ma wdychać nosem, a wydychać ustami.

WYSŁUCHAJ WIERSZA I WYKONAJ ZADANIA

Wskakuje do kosza wielkanocny zajaczek - czubek języka unieś do górnych zębów

a za nim baranek słodki jak pączek- czubek języka unieś do górnych dziąseł

Kurczaczek żółty piszczy pośród trawy - zrób dzióbek

Rozbrykane kaczątka spragnione są zabawy- zrób uśmiech i dzióbek za zmianę

W tym czasie w kuchni Mama piecze babkę - napompuj 2 policzki

Gotuje żurek- wypchnij czubkiem języka na przemian lewy i prawy policzek

i parzy herbatkę- dmuchaj – zrób wdech nosem, wydech ustami

Tata nakrywa do stołu- dotknij językiem do każdego zęba po kolei

Dzieci dywan sprzątają- zamiataj – przejeźdź językiem po wewnętrznej stronie zębów

a ukryte jajka i niespodzianki czekają! - szeroko się uśmiechnij

ODGADNIJ ZAGADKI

Święta! Święta nadeszły!
Wstawajmy! Już rano!
Podzielimy się jajeczkiem,
bo dziś przecież

W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię.



Tyle w koszyczku
leży pisanek!
A pośród nich
słodki...

W ten świąteczny dzień
każdy z nas się śmieje.
A woda nie z nieba,
lecz z wiader się leje.

Choć już Święta blisko
wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu
kietkuje

KĄCIK CZYTELNICZY

Malowanie jajek

Julka z niecierpliwością czekała na Wielką Sobotę. Wszystko dlatego, że właśnie tego dnia w jej domu malowało się jajka do wielkanocnego koszyczka.

Przygotowania do tego zadania rozpoczęły się znacznie wcześniej. Były już kupione farby, no i oczywiście białe jajka. Po długim wyczekiwaniu, gdy wreszcie przyszła Wielka Sobota, Julia wstała bardzo wcześnie. Wcześniej niż zwykle. Od razu chciała zabrać się do malowania. Ledwie udało się ją namówić na zjedzenie śniadania. Chwilę potem Julia już była w swoim żywiole. Właśnie włożyła pierwsze jajka do czterech szklanek wypełnionych kolorowymi farbami. Po paru minutach pierwsze pisanki były już gotowe. Jedna była zielona, jedna niebieska, jedna żółta i jedna czerwona. Były ładne, ale dziewczynka nie była z nich zadowolona. Chciała, by jajka nie były w jednym kolorze. Marzyły się jej jaja dwukolorowe. Ale jak tego dokonać?

Po namyśle Julia znalazła sposób. Napełniła farbą tylko część szklanki, w ten sposób, że można w niej było zanurzyć jajko tylko do połowy. Po paru minutach wyjęła jajko i delikatnie zanurzyła je



niezabarwioną stroną w drugim kolorze. W ten sposób powstawały jajka dwukolorowe. Julia, ośmielona swoim pomysłem, zapragnęła jaj nie dwu, ale wielokolorowych. Ale jak tego dokonać?

Dziewczynka długo się zastanawiała. Nie było to proste zadanie. Jednak nie dała za wygraną. Znalazła sposób na kolorowe jaja. Rozlała kolorowe farby do małych miseczek. Trzymając jajko w ręku zanurzyła je w kolorze zielonym. Następnie odwróciła jajo i następny jego czubek zanurzyła w kolorze niebieskim. Jajo miało pomalowane czubki, ale środkowa część była ciągle biała. Ale i na to znalazł się sposób. Julia chwyciła jajo za pomalowane czubki i zanurzyła białą część w miseczce z żółtą farbą wolno je toczyła zamalowując w części białą skorupkę jajka. Pozostałą część zanurzyła w farbie czerwonej. Tak powstała wielokolorowa pisanka. Wyglądała bardzo ładnie. Julii jednak i to nie wystarczało. Tym razem chciała mieć niebieskie jajko w żółte kropki.

Ale jak tego dokonać? Znalazł się i na to sposób. Dziewczynka najpierw zanurzyła jajko w farbie żółtej. Następnie nakleiła na nim małe kółeczka wycięte ze starej naklejki i zanurzyła jajko w farbie niebieskiej. Gdy wyjęła jajko i odkleiła naklejki, wyglądało ono jak niebo, na którym było kilka słońeczek. W ten sam sposób wykonała pisanekę, na której były czerwone kwiatuszki na zielonej łące. Kiedy z wizytą przyjechała do niej babcia, pokazała dziewczynce całkiem nowy sposób malowania jajek.

Babcia używała do tego rozgrzanego wosku. Szpileczką nanosiła go na powierzchnię skorupki, a następnie zanurzała jajko w farbie. W ten sposób powstała pisanka, na której były



różne misterne wzory. Dziewczynka również spróbowała tej metody. Bardzo się jej spodobała. Była to świetna zabawa. Dzięki temu świąteczny koszyczek pełen był pięknych kolorowych pisanek.

autor: Marta Skibicka /nasze-bajki.pl/

KĄCIK MAŁEGO SMAKOSZA

Jajka – kurczaczki Wielkanocne to pomysł na kreatywną i wesołą odstonę wielkanocnych, gotowanych jajek, które ożywią nasz stół wielkanocny i umilą to świąteczne śniadanie. Na pewno wzbudzą zainteresowanie dzieci, które z chęcią spałaszują takie jajka.

SKŁADNIKI

- 6 jajek
- 1 cienki plasterek ugotowanej marchewki
- 2 czarne oliwki
- liść sałaty



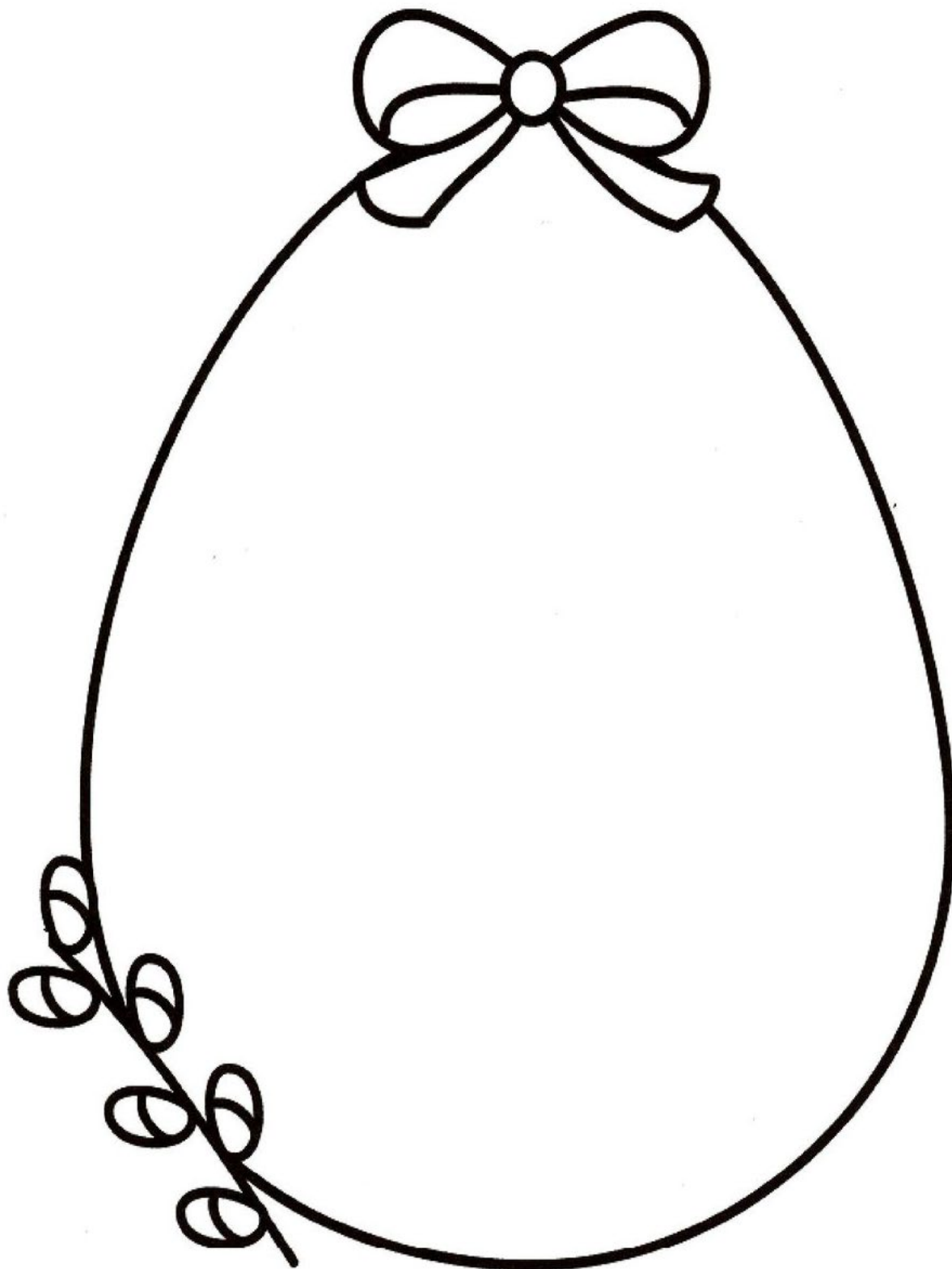
PRZYGOTOWANIE

- Jajka ugotować na twardo, ok 8-10 min.
- Kiedy nieco przestygną obrać i małym, ostrym nożykiem odkroić pasek-zygzak (ponad połowę) białka, delikatnie, uważając, aby nie ciąć za głęboko.
- Za pomocą słomki do napojów lub nożyka wyciąć okrągłe kształty z oliwek. Trójkąty marchewkowe, które są dziubkami oraz oczy wcisnąć delikatnie w wystające żółtka. Można przylepić je także na odrobinę gęstego majonezu.
- Kurczaczki można ułożyć na liściu sałaty – wtedy robią jeszcze większe wrażenie.

SMACZNEGO 😊

KĄCIK MĄDREJ GŁÓWKI

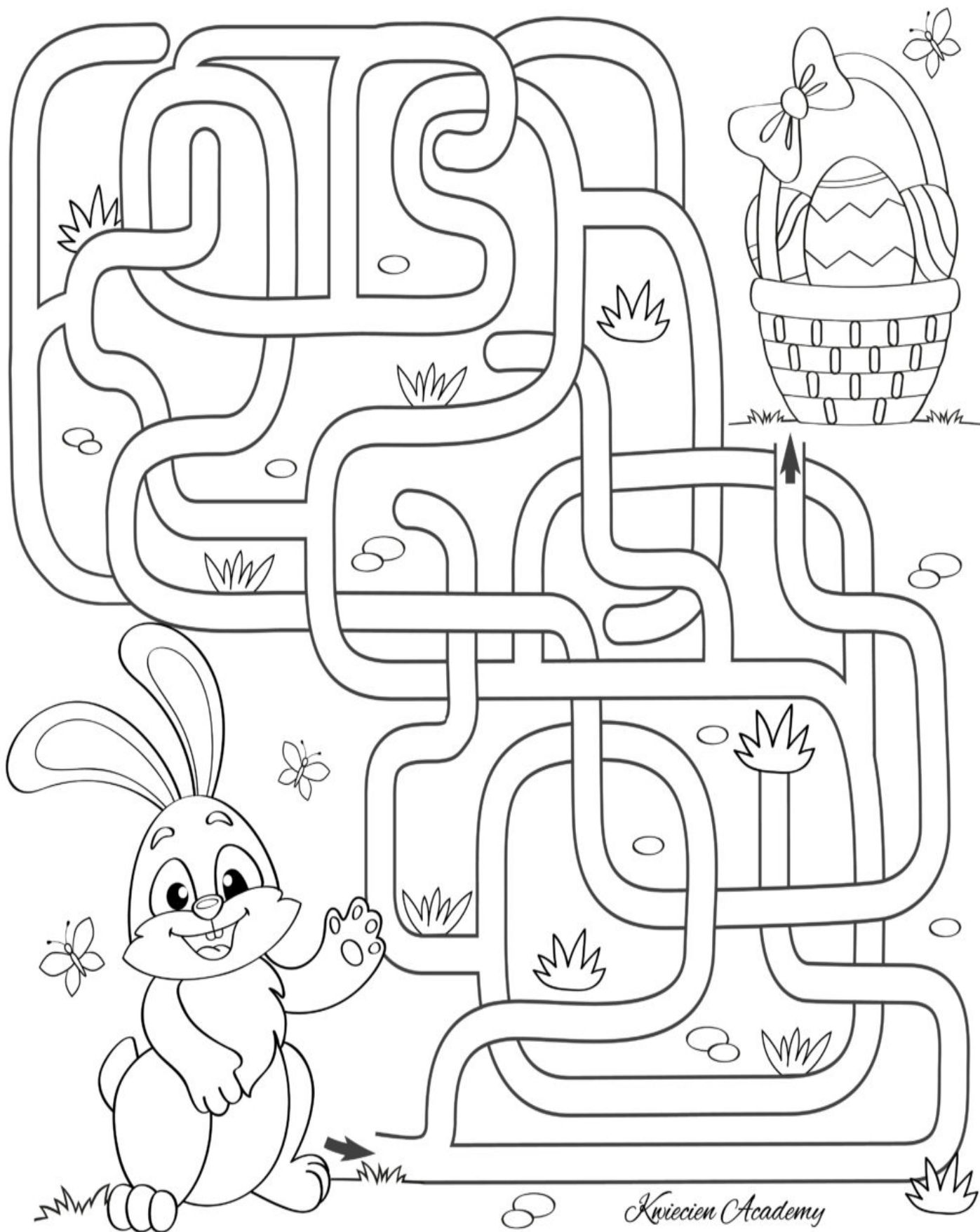
Pokoloruj
pisanke.



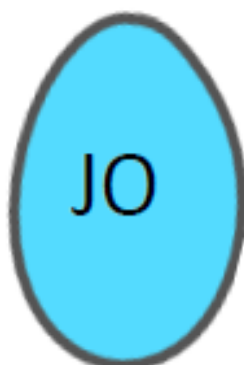
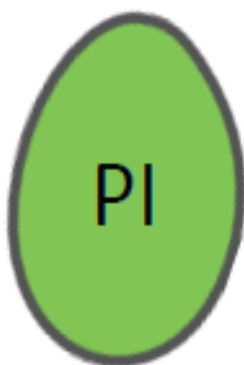
DOPASUJ



Pomóż zajaczkowi odnaleźć koszyczek.

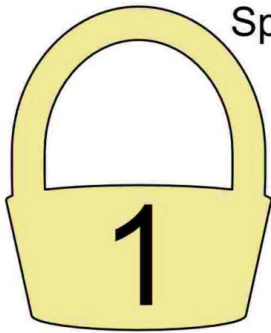


**POŁĄCZ PISANKI W TAKIM SAMYM KOLORZE TAK,
ABY UTWORZYŁY SŁOWA ZWIĄZANE Z WIELKANOCĄ.**



Oblicz działania na jajeczkach i połącz je z odpowiednim koszykiem.

Sprawdź w którym koszyku jest najmniej jajek,
otocz go pętlą.



$5-0=$

$2-1=$

$10-4=$

$8-7=$



$7-1=$

$10-8=$

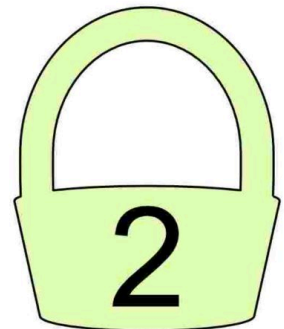
$6-5=$

$9-3=$

$4-2=$

$5-4=$

$7-4=$



$5-3=$

$8-2=$

$8-4=$

$6-4=$

$9-7=$



$7-2=$

$9-5=$

$2-0=$

