MUSZELKOWE PLOTECZKI

GAZETKA PRZEDSZKOLA nr 417 W WARSZAWIE

REDAKTORZY: KATARZYNA CHODKOWSKA,
DOROTA HANUSZ
MAGDALENA KRASUCKA
AGNIESZKA OLSZEWSKA

WIOSNA 2026r.

Kartka z kalendarza

kwiecień

- ***08.04.2026****. – szachy (gr IV i V)*
- ***10.04.2026.*** *godz.11.15 – Teatrzyk Matryba „O Skrzacie, Kasi i gąsce”.*
- *„Matematyka w wierszach”– przedszkolny konkurs recytatorski.*
- ***17.04.2026*** *–Koncert muzyczny*
- ***22.04.2026****. - „Dzień Ziemi”– imprezy w grupach.*
- ***21.04.2026****. Warsztaty LABOLO nt. „Odrzutowe laboratorium”*
- *Konkurs plastyczny pt.: „Książka o emocjach”*
- ***29.04.2026*** *– Audycja muzyczna*

maj

- ***06.05.2026****. – szachy (gr IV i V)*
- ***13.05.2026****. – Audycja muzyczna*
- ***19.05.2026****. Warsztaty LABOLO nt. „Na wodzie i pod wodą”.*
- *„Matematyczny omnibus” – konkursy z wiedzy matematycznej w grupach.*
- ***27.05.2026****. – szachy (gr IV i V)*
- *Konkurs plastyczny „W ogrodzie emocji”*

PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA

WIEŚCI Z GRUPY I „SŁONECZKA”

Witajcie! To my – radosne Słoneczka ☀

Choć jesteśmy najmłodszą grupą w przedszkolu, bardzo lubimy tu być i czujemy się coraz pewniej. Z każdym dniem coraz lepiej odnajdujemy się w naszej sali, chętnie bawimy się razem i z radością uczestniczymy w zajęciach. Przedszkole stało się dla nas miejscem pełnym uśmiechu, zabawy i nowych doświadczeń.

Ostatni czas był dla nas bardzo wyjątkowy i pełen ważnych wydarzeń. W lutym po raz pierwszy odbyła się w naszej grupie uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Przygotowaliśmy dla naszych gości wierszyki oraz piosenki, które zaprezentowaliśmy z ogromnym zaangażowaniem. Występ bardzo się udał, a na twarzach naszych bliskich nie brakowało wzruszenia i dumy.

Nie zabrakło również dobrej zabawy podczas balu karnawałowego. Tego dnia zamieniliśmy się w różne bajkowe postacie i wspólnie tańczyliśmy przy wesołej muzyce. Było kolorowo, radośnie i naprawdę magicznie!

Choć zima sprawiła nam wiele radości – szczególnie podczas zabaw na śniegu – z ogromną tęsknotą wyczekiwaliśmy wiosny. I wreszcie nadeszła! Powitaliśmy ją z uśmiechem i energią. Teraz jeszcze chętniej spędzamy czas na świeżym powietrzu, ciesząc się ciepłem i pięknym słońcem. Wybraliśmy się także na spacer do pobliskiego parku, gdzie szukaliśmy pierwszych oznak wiosny. Obserwowaliśmy przyrodę i rozmawialiśmy o tym, jakie zmiany zachodzą o tej porze roku. To były bardzo ciekawe i inspirujące zajęcia.

Postanowiliśmy również założyć małą „zieloną hodowlę” w naszej sali – zasialiśmy owies. Dbaliśmy o niego każdego dnia, a kiedy pięknie wyrósł, zabraliśmy go do domów, aby dalej się nim opiekować.

W ostatnim czasie rozmawialiśmy także o tradycjach wielkanocnych. Poznaliśmy zwyczaje związane z tymi świętami i wspólnie przygotowywaliśmy się do ich nadejścia. Szczególnym wydarzeniem był nasz świąteczny obiad, podczas którego w miłej atmosferze wspólnie celebrowaliśmy zbliżającą się Wielkanoc.

Bardzo cieszymy się z nadejścia wiosny i z niecierpliwością czekamy na to, co jeszcze przyniesie nam ten piękny czas. Przed nami kolejne przygody, zabawy i niezapomniane chwile!

Serdecznie pozdrawiamy!

WIEŚCI Z GRUPY II "KROPELKI"

Cześć! To my – dzieci z grupy „Kropelki"! Chcemy Wam opowiedzieć jeszcze dokładniej, co działo się u nas w ostatnich miesiącach.

Nowy Rok przywitaliśmy bardzo radośnie! 6 lutego odbył się w naszym przedszkolu Bal Karnawałowy. Przygotowania do niego trwały już kilka dni wcześniej – rozmawialiśmy o różnych postaciach z bajek i wybieraliśmy, za kogo chcielibyśmy się przebrać. W dniu balu przedszkole zamieniło się w kolorową krainę pełną muzyki i dekoracji. Przebraliśmy się w piękne stroje – były księżniczki, superbohaterowie, policjanci, zwierzątka i wiele innych postaci. Tańczyliśmy, braliśmy udział w zabawach i konkursach oraz robiliśmy pamiątkowe zdjęcia. To był dzień pełen radości i śmiechu!

Luty był dla nas bardzo wyjątkowy, ponieważ gościliśmy nasze Kochane Babcie i Kochanych Dziadków. Przygotowania do tego dnia były dla nas bardzo ważne – uczyliśmy się wierszyków, piosenek oraz krótkiego układu tanecznego. W dniu uroczystości byliśmy trochę zestresowani, ale też bardzo szczęśliwi. Nasz występ bardzo się podobał! Wręczyliśmy babciom i dziadkom własnoręcznie przygotowane prezenty, w które włożyliśmy dużo serca. Po występie zaprosiliśmy naszych gości na wspólny poczęstunek i spędziliśmy razem miłe chwile przy rozmowach i uśmiechach.

W naszym przedszkolu odbyło się wyjątkowe spotkanie z pisarką książek dla dzieci – Agnieszką Kazałą. Była to niezwykła okazja do poznania autorki, która w ciekawy i pełen humoru sposób opowiadała o swojej twórczości oraz pracy pisarza.

Odwiedził nas także pan sokolnik razem ze swoim sokołem - Piorunem. Było to dla nas niezwykłe wydarzenie, ponieważ nie codziennie można zobaczyć takiego ptaka z bliska! Dowiedzieliśmy się, czym zajmuje się sokolnik, jak opiekuje się ptakami oraz jak wygląda ich trening. Mieliśmy okazję zobaczyć specjalne rękawice i akcesoria wykorzystywane podczas pracy z sokołem. To spotkanie wzbudziło w nas ogromne zainteresowanie i wiele pytań.

W marcu wybraliśmy się na naszą pierwszą wycieczkę autokarową do Teatru Kamienica na spektakl muzyczny pt. „Mała syrenka – baśń i legenda". Sama podróż autokarem była dla nas wielką atrakcją – obserwowaliśmy miasto przez okna i rozmawialiśmy o tym, co zobaczymy w teatrze. Podczas spektaklu z zaciekawieniem śledziliśmy losy bohaterów, podziwialiśmy scenografię, kostiumy oraz muzykę. To była wspaniała przygoda i pierwszy krok w poznawaniu świata teatru.

Ponieważ bardzo spodobały nam się takie wyjazdy, już w kwietniu czeka nas kolejna wycieczka – tym razem do Teatru Maskarada na spektakl pt. „Magiczne drzewko wróżek". Już nie możemy się doczekać!

Pod koniec marca przygotowywaliśmy się do Świąt Wielkanocnych. Podczas zajęć poznaliśmy wiele ciekawostek o tych świętach – rozmawialiśmy o tradycjach, symbolach oraz zwyczajach wielkanocnych. Wysiewaliśmy owies w doniczkach, o który codziennie dbaliśmy. Doniczki pięknie ozdobiliśmy i podarowaliśmy naszym rodzicom jako wielkanocny prezent.

W przedszkolu odbył się również uroczysty obiad wielkanocny. Zasiedliśmy odświętnie ubrani do pięknie udekorowanego stołu. Podzieliliśmy się jajeczkiem, składając sobie życzenia zdrowia i radości. Następnie jedliśmy tradycyjne potrawy wielkanocne. Była to dla nas wyjątkowa chwila, pełna ciepła i wspólnego świętowania.

Każdy dzień w naszym przedszkolu przynosi nowe doświadczenia, zabawy i naukę. Bardzo lubimy wspólnie spędzać czas, poznawać świat i rozwijać nasze umiejętności.

Przed nami jeszcze wiele ciekawych wydarzeń i uroczystości – na pewno opowiemy o nich następnym razem!

Pozdrawiamy serdecznie,
dzieci z grupy II „Kropelki"

WIEŚCI Z GRUPY III „DELFINKI”

Nowy rok 2026 przywitał nas balem karnawałowym. Bardzo lubimy ten dzień praktycznie cały rok na niego się szykujemy. Najfajniejsze jest przebieranie się w różne postacie i tak było tym razem. Wcieliliśmy się w księżniczki, kowboje, motylki oj było tego dużo. Najwspanialsze było to, że razem mogliśmy bawić się przy muzyce, tańczyć szaleć.

Nowy rok też z tego względu rozpoczął się wyjątkowo bo zaprosiliśmy babcie i dziadków do przedszkola. Przygotowaliśmy dla nich występ artystyczny oraz drobne upominki. Jak zawsze sporo było stresu, ale wszystko wypadło bardzo fajnie a dziadkowie byli z nas bardzo dumni. Po uroczystości zaprosiliśmy dziadków na poczęstunek i wspólnie spędziliśmy miło czas.

W naszym przedszkolu gościła wyjątkowa osoba pisarka bajek dla dzieci Agnieszka Kazała. Spotkanie z autorką książek było bardzo ciekawe, dowiedzieliśmy się na czym polega zawód pisarza, poznaliśmy książki autorki i mieliśmy okazję posłuchać dzieł pisarki za pomocą teatrzyku kamishibai. Następnie odwiedził nas również pan sokolnik ze swoim sokołem. Dowiedzieliśmy się podczas zajęć czym zajmuje się sokolnik, jak nim należy się opiekować to była bardzo interesująca lekcja.

W marcu wybraliśmy się na wycieczkę autokarową do Teatru Kamienica na spektakl muzyczny pt. „Mała syrenka – baśń i legenda”. Podczas spektaklu z zaciekawieniem śledziliśmy losy bohaterów, podziwialiśmy scenografię, kostiumy oraz muzykę.

W marcu również zaprosiliśmy rodziców do przedszkola, żeby mogli zobaczyć, jak pracujemy na zajęciach dydaktycznych. Przyszło dużo rodziców ora Panie z innych grup. Zajęcia były ciekawe mogliśmy poznać kwiaty wiosenne oraz wykonać różne zadania związane z tematem a rodzice mogli nas poobserwować z boku jak zachowujemy się i jak poznajemy świat poprzez zabawę.

Pod koniec marca rozpoczęliśmy przygotowania do Świąt Wielkanocnych. W trakcie zajęć rozmawialiśmy o tradycjach świątecznych, symbolach oraz zwyczajach jakie panują w naszych domach. W przedszkolu z tej okazji odbył się świąteczny obiad. Wspólnie zasiedliśmy do wielkanocnego stołu. Mogliśmy podzielić się jakiem i skosztować potraw wielkanocnych.

Czekamy na kolejne przygody :-)

WIEŚCI Z GRUPY IV „RYBKI”

Ostatnie tygodnie w grupie „Rybek” upłynęły pod znakiem świetnej zabawy, ciekawych wycieczek i wyjątkowych spotkań. Nudy zdecydowanie u nas nie było!

Długo wyczekiwanym wydarzeniem bal karnawałowy, który odbył się w naszym przedszkolu 6 lutego. Tego dnia trudno było rozpoznać nasze „Rybki” – w sali pojawiły się księżniczki, super bohaterowie, zwierzątka, a nawet różne bajkowe postacie! Były tańce, konkursy i mnóstwo śmiechu. Energia dzieci zdawała się nie mieć końca!

13 lutego gościliśmy wyjątkowych gości – Babcie i Dziadków. Z tej okazji przedszkolaki przygotowały specjalne przedstawienie. Były wierszyki, piosenki i występy pełne zaangażowania. Nie zabrakło wzruszeń, uśmiechów i dumy na twarzach naszych gości – to był naprawdę piękny dzień!

Pod koniec lutego wybraliśmy się do teatru Lalka na spektakl *„Krawiec Niteczka”.* Dzieci z ogromnym zainteresowaniem śledziły losy bohatera, a kolorowa scenografia i ciekawe postacie sprawiły, że wszyscy przenieśli się do świata wyobraźni.

19 marca czekała nas kolejna wyprawa – tym razem do kina Atlantic. Najpierw dzieci wzięły udział w lekcji multimedialnej „Dziecięca Akademia Emocji i Dobrych Manier”, gdzie dowiedziały się, jak radzić sobie z emocjami i jak być dobrym kolegą. A potem… seans filmowy! „Pszczółka Maja – miodowe igrzyska” wywołała dużo śmiechu i radości.

Dnia 20 marca powitaliśmy wiosnę! Tego dnia w naszej sali królował kolor zielony – dzieci przyszły ubrane jak prawdziwe zwiastuny wiosny. Wspólnie wykonaliśmy Marzannę, żegnając zimę i zapraszając cieplejsze dni. Było radośnie, głośno i bardzo wiosennie!

Na początku kwietnia „Rybki” wybrały się do Muzeum Etnograficznego. Podczas lekcji *„Wszyscy świętujemy: Wiosna i Wielkanoc”* przedszkolaki dowiedziały się o świętach, które obchodzi się wiosną w różnych kulturach, o dawnych obrzędach związanych z tym czasem oraz ich wpływie na obecne zwyczaje wielkanocne. Przyjrzały się symbolom takim jak jajko, ogień czy zieleń. Na koniec dzieci ozdobiły pisanki, które zabrały do domów. Z okazji Świąt Wielkanocnych podzieliliśmy się w grupie jajkiem i zjedliśmy wspólny, uroczysty obiad.

Jak widać, nasze „Rybki” nie próżnują – uczą się, bawią i odkrywają świat każdego dnia. Już nie możemy się doczekać kolejnych przygód

TO WARTO WIEDZIEĆ

Rozwijanie kompetencji emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym.

Rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym stanowi fundament jego przyszłego funkcjonowania społecznego, poznawczego i relacyjnego. To właśnie w tym okresie maluch zaczyna coraz lepiej rozumieć własne uczucia, uczy się je wyrażać, a także dostrzega emocje innych ludzi. Wspieranie tych kompetencji jest jednym z najważniejszych zadań zarówno rodziców, jak i nauczycieli przedszkolnych.

Znaczenie kompetencji emocjonalnych w wieku przedszkolnym

Wczesne dzieciństwo to czas intensywnego dojrzewania układu nerwowego, co sprzyja kształtowaniu umiejętności związanych z emocjami. Dziecko stopniowo uczy się rozpoznawać, nazywać i regulować swoje uczucia, a także rozwija empatię i zdolność współpracy. Te umiejętności wpływają na:

- **poczucie bezpieczeństwa**,
- **zdolność budowania relacji**,
- **radzenie sobie z trudnościami**,
- **gotowość szkolną**,
- **motywację do działania i nauki**.

Dzieci, które potrafią rozumieć swoje emocje, rzadziej reagują impulsywnie, łatwiej rozwiązują konflikty i szybciej wracają do równowagi po trudnych sytuacjach.

Jak wspierać rozwój emocjonalny dziecka

Nazywanie i akceptowanie emocji
Dorosły, który pomaga dziecku nazwać to, co czuje, uczy je samoświadomości. Proste komunikaty typu: „Widzę, że jesteś smutny, bo zabawka się zepsuła” pozwalają dziecku zrozumieć, że emocje są naturalne i mają swoje przyczyny.

Modelowanie zachowań
Dzieci uczą się przede wszystkim przez obserwację. Spokojna reakcja dorosłego na trudną sytuację staje się dla dziecka wzorem radzenia sobie z napięciem.

Tworzenie bezpiecznej przestrzeni
Dziecko potrzebuje wiedzieć, że może przeżywać emocje bez oceniania. Akceptacja uczuć nie oznacza zgody na każde zachowanie, ale daje poczucie zrozumienia i wsparcia.

Zabawy wspierające rozwój emocjonalny

1. Koło emocji
Cel*: rozpoznawanie i nazywanie uczuć.*
Dziecko losuje emocję z koła i opowiada, kiedy ją przeżyło. Może też pokazać ją mimiką lub ruchem. Zabawa rozwija świadomość emocjonalną i słownictwo.

2. Narysuj, co czujesz
Cel: *bezpieczne wyrażanie emocji*.
Rysunek staje się narzędziem komunikacji. Po zakończeniu pracy warto porozmawiać o kolorach, kształtach i skojarzeniach.

3. Teatrzyk emocji
Cel: *rozwijanie empatii.*
Dziecko odgaduje emocje przedstawione przez dorosłego lub samo je prezentuje. To świetny sposób na naukę obserwacji i rozumienia innych.

4. Poduszka mocy
Cel: *nauka samoregulacji.*
Dziecko może przytulić poduszkę, kiedy czuje napięcie. To prosty sposób na wyciszenie przed rozmową o problemie.

5. Oddychamy jak balon
Cel: *redukcja stresu.*
Dziecko wykonuje głębokie, powolne oddechy, „nadmuchując balon". Ćwiczenie pomaga uspokoić ciało i emocje.

Wskazówki dla rodziców

Rozmawiaj o emocjach każdego dnia
Warto pytać dziecko o to, co je ucieszyło, zmartwiło lub zdenerwowało. Regularne rozmowy budują otwartość i zaufanie.

Daj dziecku prawo do przeżywania
Zamiast „Nie płacz" lepiej powiedzieć: „Widzę, że jest ci trudno. Jestem obok". Takie podejście uczy akceptacji emocji, a nie ich tłumienia.

Zachowaj spokój
Dorosły jest dla dziecka regulatorem emocji. Im bardziej opanowany rodzic, tym łatwiej dziecku odzyskać równowagę.

Ustal jasne zasady
Dziecko może czuć złość, ale nie może bić. Jasne granice dają poczucie bezpieczeństwa i uczą odpowiedzialności.

Korzystaj z książek i historii
Literatura dziecięca pełna jest bohaterów przeżywających różne emocje. Wspólne czytanie to doskonały punkt wyjścia do rozmów.

Chwal wysiłek, nie tylko efekt
Zamiast „Byłeś grzeczny" warto powiedzieć: „Podobało mi się, jak poczekałeś na swoją kolej". Takie komunikaty wzmacniają pozytywne zachowania.

Podsumowanie
Rozwijanie kompetencji emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym to proces, który wymaga czasu, cierpliwości i uważności. Dzięki wsparciu dorosłych dziecko uczy się rozpoznawać emocje, wyrażać je w konstruktywny sposób i budować zdrowe relacje. To inwestycja, która przynosi korzyści przez całe życie – od lepszego funkcjonowania w grupie, przez większą odporność psychiczną, aż po umiejętność radzenia sobie z wyzwaniami dorosłości.

Literatura dziecięca wspierająca rozwój emocjonalny:

1. ***„Emocje. Niby nic, a jednak…" – Agnieszka Pawłowska***

Książka edukacyjna, która w prosty sposób tłumaczy, jak działają emocje i jak można je regulować.

2. ***„Miś Tuliś i emocje" – David Melling***

Seria krótkich, ciepłych opowieści o misiu, który uczy się rozpoznawać i nazywać swoje uczucia.

3. ***„Czasami się martwię" – Witek Wilk***

Delikatna, wspierająca opowieść o lękach i niepokoju. Pomaga dziecku zrozumieć, że martwienie się jest normalne i można sobie z nim radzić.

4. ***„Gdybym była książką o emocjach" – Monika Filipina***

Książka pełna metafor i obrazów, które pomagają dziecku zrozumieć, że emocje są naturalne i każdy je przeżywa.

5. ***„Wielka księga uczuć" – Grzegorz Kasdepke***

Zbiór krótkich opowiadań o emocjach, które przeżywają dzieci w przedszkolu. Humor, codzienne sytuacje i świetne ilustracje sprawiają, że dzieci bardzo lubią tę serię.

6. ***„Uczucia" – Janusz Leon Wiśniewski, ilustracje: Agnieszka Łapka***

Pięknie wydana książka, która w przystępny sposób opisuje różne emocje i sytuacje, w których mogą się pojawiać. Idealna do rozmów z dzieckiem.

Dbamy o naszą EKOLOGIĘ

Każdy z nas ma wpływ na środowisko!

Ekologia to sposób na życie, dzięki któremu chronimy przyrodę i dbamy o przyszłość naszej planety.

CO TO JEST EKOLOGIA?

Ekologia to **ochrona przyrody:**

- **czystego powietrza**
- **wody**
- **roślin i zwierząt**
- **naszej planety – Ziemi**

Dlaczego to takie ważne?

Ziemia to **jedyne miejsce, jedyny dom, tm wszystkich ludzi,** zwierząt i roślin.

- ✔ Daje nam powietrze
- ✔ Daje nam **wodę do picia**
- ✔ Daje nam **jedzenie**
- ✔ Daje nam piękną przyrodę

CO NAM SZKODZI?

Zanieczyszczenia sprawiają, że Ziemia jest chora....

DYM I SPALINY

ŚMIECI W WODZIE I W LESIE

PLASTIK

⚠ **Zwierzęta cierpią, a rośliny nie mogą prawidłowo rosnąć.**

CO MOŻEMY ZROBIĆ?

SEGREGUJ ŚMIECI
Papier • Szkło • Plastik • Bio

OSZCZĘDZAJ WODĘ
Zakręcaj kran, bierz krótszy prysznic

OSZCZĘDZAJ PRĄD
Gaś światło, używaj energooszczędnych żarówek

SADŹ DRZEWA I ROŚLINY
Dają tlen i chronią zwierzęta

WYBIERAJ ROWER LUB SPACER
Zamiast samochodu

DBAJ O PRZYRODĘ

- **Nie śmieć** – zabieraj swoje śmieci ze sobą
- **Nie hałasuj** – zwierzęta też potrzebują spokoju
- **Nie niszcz roślin** – nie zrywaj kwiatów w lesie
- **Pomagaj zwierzętom** – dokarmiaj ptaki zimą

CIEKAWOSTKA

- ✔ **1 tona makulatury = 17 uratowanych drzew!**
- ✔ **Szklana butelka rozkłada się nawet 4000 lat.**
- ✔ **Plastik wrzucony do morza może zabić żółwie i ryby.**
  nie moglibyśmy żyć!

Ziemia – nasz wspólny dom

„Nie odziedziczyliśmy Ziemi po naszych przodkach... pożyczamy ją od naszych dzieci."

– Przysłowie indiańskie

PAMIĘTAJ!

Małe działania – duże efekty!

Razem możemy uratować Ziemię!

Każdy krok się liczy!

DBAJMY O NASZĄ PLANETĘ – TO JEST NASZA PRZYSZŁOŚĆ!

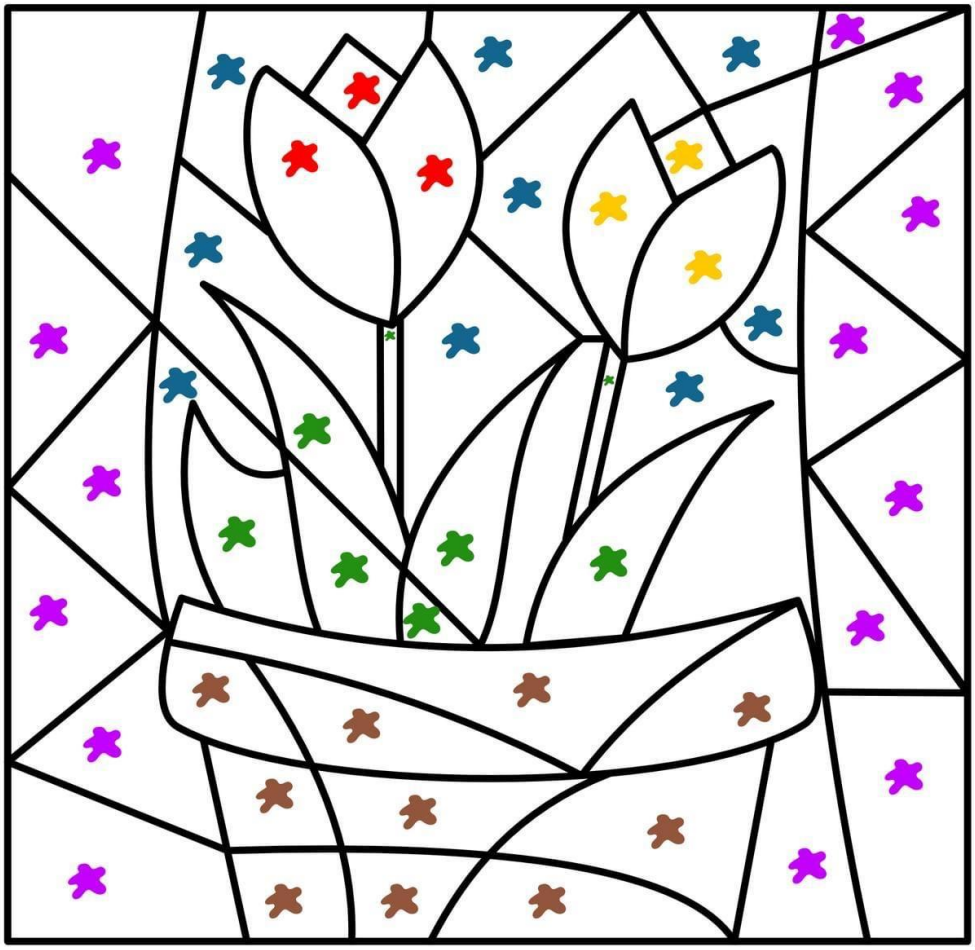
Razem możemy sprawić, że Ziemia będzie czysta i piękna!

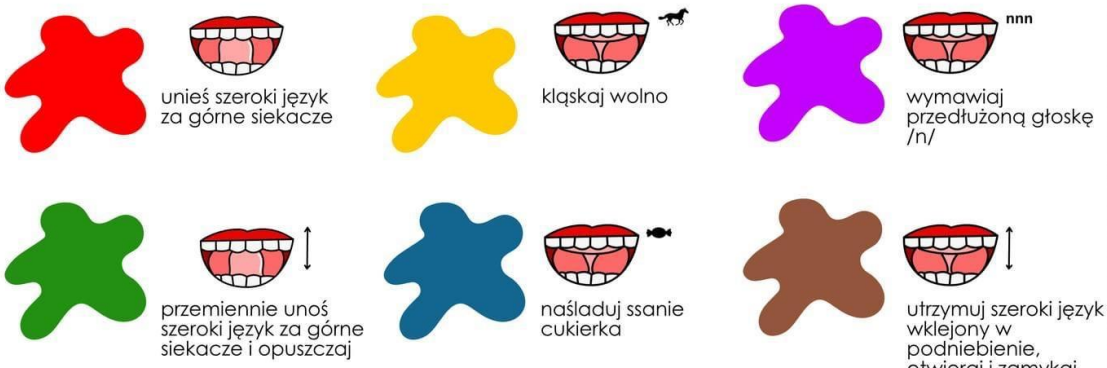
Z okazji Europejskiego Dnia Logopedy, obchodzonego 6 marca- w naszym przedszkolu został zorganizowany konkurs logopedyczny pt. **„Logopacynka”.** Wzięło w nim udział 42 dzieci.

Serdecznie dziękuję wszystkim dzieciom i Rodzicom za zaangażowanie. Powstały wspaniałe, kolorowe pacynki, które wykorzystujemy na zajęciach logopedycznych. Każda praca jest wyjątkowa i pokazuje Waszą kreatywność ☺

WIOSENNE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE:

Wykonuj zadania przypisane poszczególnym kolorom i pokoloruj obrazek.



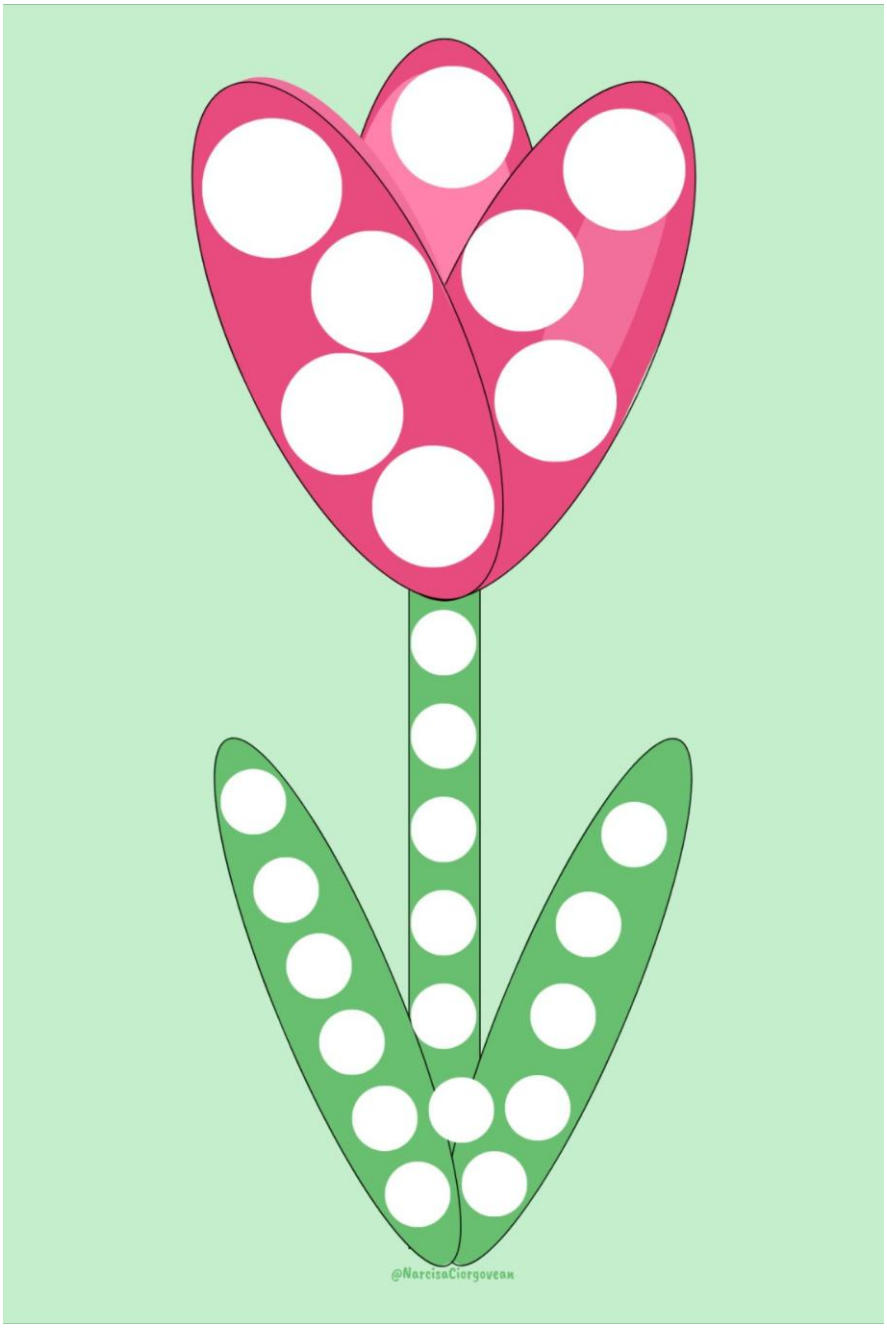


CREATED BY: MÓWIKOWO.LOGOPEDA

„PACHNĄCY TULIPAN”

Jak pachnie tulipan? Przekonaj się i powąchaj go.

Wciągnij powietrze noskiem tyle razy, ile kółek na kwiatku. Za każdym razem- uzupełniaj puste pola plasteliną, papierem lub bibułą.



ODDYCHAM NOSEM WIĘC:

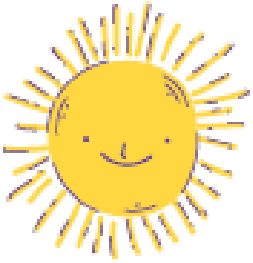
- moje kości twarzoczaszki (zwłaszcza szczęki) rozrastają się prawidłowo.
- nie mam wady zgryzu
- mój język przyjmuje prawidłową pozycję spoczynkową
- utrzymuję prawidłową postawę ciała
- jestem prawidłowo dotleniony
- rzadziej choruję
- jestem bardziej skoncentrowany i skupiony

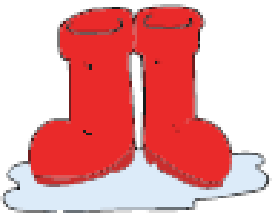
ODDYCHAM USTAMI WIĘC:

- mam zaburzenia napięcia mięśniwego.
- połykam w sposób infantylny
- mój język nie przyjmuje prawidłowej pozycji spoczynkowej
- mam wadę zgryzu
- mam wadę wymowy
- często choruję
- jestem niedotleniony, gorzej skoncentrowany, trudniej jest mi się skupić

WIOSENNE ZADANIA

Podziel nazwy obrazków na sylaby. Zamaluj tyle kółek, ile słyszysz sylab.





WIOSENNE ZADANIA

Pokoloruj mandalę według własnego pomysłu

WIOSENNE ZADANIA

Wyszukaj i zapisz liczbę elementów